



চার দেওয়াল

সাগর কোডাইয়া

ছুটিতে বাড়িতে গেলে বন্ধুদের সাথে আড়তা হয়। একবার কথার ফাঁকে রুমির প্রসঙ্গ উঠতেই ঠিকনা জোগাড় করলাম। সময় করে একদিন রুমির বাড়ির সামনে গিয়ে মোটর সাইকেল দাঁড় করিয়ে গেটে শব্দ করি।

দশ বারো বছরের একটি মেয়ে বের হয়ে এলো। মেয়েটি অবিকল রুমির মতো দেখতে। জিজ্ঞাসা করলাম, তুমি কি রুমির মেয়ে? মেয়েটি আমার কথা শুনে বুঝি খুশি হলো। বললো, মা তো রান্না করছে। আমি বললাম, একটু ডেকে দাও তো।

একটু পর মেয়েকে সঙ্গে নিয়ে রুমি বেরিয়ে এলো। জিজ্ঞাসু দৃষ্টিতে তাকিয়ে রাইলো রুমি।

রুমি যে আমাকে চিনতে পারবে না কল্পনায়ও ভাবিন। তবে এক দেখাতেই ওকে চিনতে আমার একটুও কষ্ট হয়নি। পরিচয় দিতেই বেশ ক্ষণিক নীরব থেকে বললো, চিনে না। ভাবলাম, হয়তো প্রায় বিশ বছর পর দেখা তাই চিনতে পারেনি।

আমি শুকনো হাসি দিয়ে বললাম, এত তাড়াতাড়ি ভুলে গেলো?

সেই চেনা মুঢ়িকি হাসি ছড়িয়ে দিয়ে বললো, মাঝে মাঝে আমি নিজেকেই ভুলে যাই। আর আপনাকে মনে রাখার কোন প্রশ্নই আসে না।

আমিও নাহোড়বান্দার মতো জিজ্ঞাসা করলাম, আসলেই চিনতে পারেনি?

আমার কথা শুনে রুমি বললো, আমিতো আপনাকে বলেইছি, চিনতে পারিনি। আর আপনাকে কোথাও দেখেছি বলেও তো মনে পড়ে না।

কোন ছেলে নিজে থেকে পরিচয় দেবার পরও কোন মেয়ে যদি বলে, চিনতে পারিনি। তাহলে এই ছেলের জীবনে এর চেয়ে লজ্জার আর কিছু আছে কিনা আমার জানা নেই। নিজেকে কি বলে সাত্ত্বনা দেবো বুবলাম না। অবশ্যে এই সাত্ত্বনাই আমার জন্য যথাযথ বলে মনে হলো যে, আমার চেহারা হয়তো আমূল পাল্টে গিয়েছে তাই রুমি চিনতে পারেছে না।

রুমির সাথে স্কুল জীবনে সম্পর্কটা ছিলো বেশ মধুর। মেট্রিকে আমার আগেই ওর রোল ছিলো। বারাবরই একটু অত্মুরু স্বত্বাবের ও। জিজ্ঞাসা করলে বেশ গুছিয়ে কথা বলা শিখে গিয়েছিলো তখনই। তবে নিজে থেকে কখনো কথা বলতো না।

গায়ের রং টকটকে ফর্সা না হলেও উজ্জ্বল বর্ণেরই বলা যায়। নাকটা উঁচু নয় তবে মায়াবী একটা রূপ আছে তাতে। রুমির বাবার ডাক্তারি পেশার কারণে বাজারের পাশেই বাসা ভাড়া

করে থাকতো ওর। স্কুলের ছেলেরা ওর সাথে কথা বলতে ভয় পেতো। আমাদের সাথে বেলাল নামে একজন পড়তো। বেলাল ছিলো একটু পাগলাটে স্বত্বাবের। রুমিকে ও পছন্দ করতো খুব।

রুমিকে প্রেমের প্রতাৰ দিয়েও কোন কাজ হয়নি। তবু বেলাল ছিলো নাছেড়বান্দা। রুমি উপায়ন্তৰ না পেয়ে হেড স্যার বৰাবৰ লিখিত অভিযোগ জানায়। একদিন ক্লাস শুরু হওয়ার আগে সবার সামনে হেড স্যার বেলালকে উত্তম মাধ্যম প্রদান করেন। আর তাই দেখে ছেলেমেয়েদের একসাথে কথা বলা বন্ধ হয়ে যায়।

অবশ্যে বেলাল রুমির প্রতি ইন্সফা দিয়ে ওর ছোট বোনের সাথে প্রেম করা শুরু করে। সেখানে অবশ্য শতভাগ সফল।

সেদিন রুমির সাথে আর কথা হয়নি। ও মেয়েকে নিয়ে ভিতরে চলে যায়। আমি বোকার মতো দাঁড়িয়ে থাকি। ফিরে আসার সময় ভাবলাম, আমি হয়তো আন্য কোন রুমিকে দেখেছি। এরপর সব কিছু ভুলে গেলাম।

আমরা যারা একসাথে মেট্রিক পাশ করেছি তাদের মধ্যে যোগাযোগ একটু কম হয় বললেই চলে। যোগাযোগ বাড়ানোর জন্য বন্ধুরাখী নামে হোয়াটস্যাপ পেজ খুলেছে আমাদের বন্ধু সুবির। নিয়মিত একে অপরের সাথে যোগাযোগ বেশ ভালোই হয়। মেট্রিক পাশের বিশ বছর পৃতি উপলক্ষে পূর্ণর্মিলনের আয়োজন করে সুবির।

পূর্ণর্মিলন অনুষ্ঠানের কয়েকদিন আগে থেকে বন্ধু সুবিরের চেখে ঘূম নেই। বারাবার আমাকে কল করে বলে, বন্ধুরা সবাই আসবে তো?

সুবিরকে সাত্ত্বনার বাণী শুনিয়ে বলি, চিনার কিছু নেই। দেখবে সবাই আসবে।

অনুষ্ঠানের দিন সকাল থেকে স্কুল প্রাঙ্গণে এসে হাজির সবাই। বিশ বছর পর দেখা। সবার সাথে কুশলাদি বিনিয় করলাম। সবার মধ্যে পরিবর্তন এসেছে। কারো চুলে পাক ধরেছে তো কারো মাথা অর্ধেক ফাঁকা। আর সবার শরীরের স্তুলতা স্থি আর মেটা আয়ের ইঙ্গিত দিচ্ছে। সবাই স্তৰ্ন নিয়ে এসেছে। তবে সবার সাথে আমার এক জায়গায় পার্থক্য; আমি বিয়ে না করার অঙ্গীকার করেছি।

সব কিছুর ফাঁকে রুমিকে খুঁজছিলাম। কোথাও দেখতে পাচ্ছি না। রুমির আশা ত্যাগ করে অনুষ্ঠানে মনোযোগী হলাম। ততক্ষণে সময় গড়িয়ে গিয়েছে। হঠাৎ গেটের দিকে চোখ পড়তেই দেখি রুমি চুকচ। শাড়িটা ওর শরীরের মানিয়েছে বেশ। উঠে ওর সামনে

যাবো কিনা ভাবছি। দেখি রুমিই আমার দিকে এগিয়ে আসছে। আমাকে অবাক করে দিয়ে বললো, কেমন আছ?

আমি হতবিহুল হয়ে পড়লাম। কি জবাব দিবো বুঝতে পারছিলাম না। এ কোন রুমি! কয়েকদিন আগেও যে আমাকে চিনতে পারলো না সেই আজ নিজে থেকে কথা বলছে।

ভাবলাম, রুমির প্রশ্নের কোন উত্তর দিবো না। খুব রাগ হলো আমার। এরই মধ্যে অন্যরা এসে ওকে ধরলো। ‘এতো দেরী করলি কেন’ ধরনের উত্তরে জর্জিরিত অবস্থা তখন ওর।

অনুষ্ঠানের একফাঁকে রুমির সাথে দেখা। সবাই যার যার কাজে ব্যস্ত তখন। ওর সাথে কথা বলবো না ভেবে যেই ওকে পাশ কঁচিয়ে যাচ্ছিলাম ও বললো, শোন, তোমার সাথে কথা আছে।

আমি নীরব দর্শকের মতো দাঁড়ালাম।

কোন প্রকার ভণিতা না করে রুমি বললো, সেদিনের ঘটনার জন্য আমি দৃঢ়থিত। আমার কোন দোষ ছিলো না। তুমি আমার সবচেয়ে প্রিয় ছিলে আর তোমাকে চিনবো না তাই কি হয়। তুমি হয়তো খেয়াল করোনি আমার স্বামী সে সময় ছাদে দাঁড়িয়ে আমাদের কথা শুনছিলো।

আমি রুমির দিকে তাকালাম। দেখি ওর কালো চোখ দুটিতে ভীরুতার ছাপ স্পষ্ট। আমি বললাম, তোমার স্বামী দেখলে তাতে কি হলো?

তুমি জানো না, আত্মায়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধীদের সাথে যোগাযোগ রাখা বন্ধ। বিয়ের পর আমিতো এরপর আর পড়াশুনা করতে পারিনি। চার দেওয়ালের মাঝখানে যেন বন্দি অবস্থার মধ্যে আছি। দুই কন্যা নিয়ে আছি কোন মতে। তবে মনে হয়, প্রতিদিন অভিনয় করছি।

তবে আজ এলে কেমন করে? আমি জিজ্ঞাসা করলাম।

বাবা অসুস্থ। কয়েকদিন ধরে আমাকে দেখতে চাচ্ছিলো। স্বামী ব্যস্ত থাকায় আসতে পারেনি। তবে সিএনজিতে তুলে দিয়েছে। বাবার সাথে দেখা করে তবে এখানে এসেছি।

রুমির কথা শুনে ওর জন্য আমার খুব মায়া হলো। ইতোমধ্যে অন্যরা এসে আমাদের সাথে যুক্ত হয়েছে। রুমির সাথে কথা আর বেশ দূর এগুইনি। তবে এটা আমার কাছে স্পষ্ট যে, রুমির পৃথিবীটা চার দেওয়ালের মধ্যেই আটকে আছে॥





ବାମ ହାତ

ପ୍ରଦୀପ ମର୍ସେଲ ରୋଜାରିଓ

ଏକଟି ମାଲିଟ-ନ୍ୟାଶନାଲ କୋମ୍ପାନୀତେ କାଜ କରାର ସୁବାଦେ ସିଙ୍ଗାପୁରେ ଏମେଛି ହୟ ମାସ ହତେ ଚଲିଲୋ । ଏଥାନେ ଆମାକେ ମୋଟାମୁଟି ଏକ ବହର କାଜ କରତେ ହେବେ । ତାରପର କୋଥାଯା ପୋଷିଂ ହେବେ ଜାନି ନା । ବିଶ୍ଵଖ୍ୟାତ ହାସପାତାଲ ମାଉଟ୍ ଏଲିଜାବେଥେର ପାଶେଇ ଆମାଦେର ଅଫିସ । ମାଉଟ୍ ଏଲିଜାବେଥେର ଗ୍ରାଉଡ ଫ୍ଲୋରେର କର୍ଣାରେ ଏକଟି ପରିପାଟି ନ୍ୟାକ୍ସ-ଶପ ଆହେ । ପ୍ରତିଦିନ ଅଫିସ ଶେମେ ଆମି ଏ ନ୍ୟାକ୍ସ-ଶପଟିତେ ଆସି କଫିର ଘାଦ ନିତେ । କଫିର ପାଶାପାଶ ହାଲକା ଫାସ୍ଟ-ଫୁଡ ଆଇଟମ୍‌ରେର ଘାଦ ଗ୍ରହଣ କରି ମାଝେ-ମଧ୍ୟେ ।

କଫିର କାପେ ଚୁମ୍ବକ ଦିତେ ଦିତେ ପାଶେ ନ୍ୟାକ୍ସ-ଶପେ ଆଗତ ମାନୁଷ ଦେଖି । ପୃଥିବୀର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶ ଥେକେ ଆଗତ ମାନୁଷ, ବୈଚିତ୍ରେ ଭରପୁର ମାନୁଷ । ପରିଧେୟ ପୋଶାକ ଏବଂ ଚେହାରାଯ କତଇ ନା ବୈଚିତ୍ର । ମାଝେ-ମଧ୍ୟେ ବାଂଲାଦେଶ ଥେକେ ଆଗତଦେଇଓ ଦେଖି । ଏରା ଉଚ୍ଚ ମହଲେର ଲୋକ । ଆମାର ସଟ୍ୟାଟିସେର ସାଥେ ଯାଇ ନା, ତାଇ ଏହିଯେ ଚଲି ।

ଏହି ନ୍ୟାକ୍ସ-ଶପେଇ ଆମାର ଫୁଲ-ଜୀବନେର ବକ୍ର ରୂପମେର ସାଥେ ଦେଖି । ସାଥେ ଛୀର ଏବଂ ଛେଲେ । ଆଲାପ କରେ ଜାନତେ ପାରି ଇତୋପୂର୍ବେ ଓ'ରା ଆରା ଦୁଇବାର ଏ ହାସପାତାଲେ ଏସେଇ । ଛେଲେର ଚିକିତ୍ସା ଚଲିଛେ ଏ ହାସପାତାଲେ ।

କଲେଜେ ଭର୍ତ୍ତ ହେତୁର ପର ରୂପମେର ସାଥେ ଆମାର ଯୋଗ୍ୟାଗେ ବିଚିତ୍ର ହେଯେ ଯାଇ । ତାଇ ରୂପମ କି କରେ, କୋଥାଯା ଥାକେ ତା ଆମାର ଅଜାନା ଛିଲ । ତବେ ବେଶ ବୁଝାତେ ପାରି ରୂପମ ଏଥିନ ଉଚ୍ଚ-ମହଲେର ଲୋକ ହେଯେ ଗେଛେ । କଟଟା ଆର୍ଥିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାକଲେ ମାଉଟ୍ ଏଲିଜାବେଥେର ମତୋ ହାସପାତାଲେ ଛେଲେର ଚିକିତ୍ସା କରାନୋ ଯାଇ ତା ବୋବାର ଜନ୍ୟ ଖୁବ ଏକଟା ଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାରୀ ହତେ ହେଯ ନା ।

କିରେ ଦୋଷ୍ଟ, କୀ ଏତୋ ଭାବ୍ରିଷ୍ମ? ମାଉଟ୍ ଏଲିଜାବେଥେ ହାସପାତାଲେ ଛେଲେର ଚିକିତ୍ସା କରାନୋର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆମାର ହଲୋ କୀଭାବେ? ତା ଭାବ୍ରିଷ୍ମ ତୋ? ଏଟା ପରିଚିତଦେର ମଧ୍ୟେ ସକଳେରେଇ ଭାବନା । ଆମରା ବାଙ୍ଗଲିରା ନିଜେଦେର ତୁଳନାୟ ଅନ୍ୟଦେର ନିଯେ ଭାବତେ ପଛଦ କରି । ତୁଇ ତୋ ଆମାର ଛେଟ ବେଳାର ବକ୍ର । ଏକ ବକ୍ର ଆରେକ ବନ୍ଦୁକେ ନିଯେ ଭାବବେ ଏଟାଇ ତୋ ଯ୍ୟାଭାବିକ । ଶୋନ ଦୋଷ୍ଟ, ତୋକେ ଆମି ସବ ବଲବୋ । ଆମାର ଆର୍ଥିକରେ ମାଲିକ ହେୟା, ଛେଲେର ଅସୁନ୍ତତା- ସବ ବଲବୋ । ତବେ ଆଜ

ନଯ । ଆଜ ଆମାଦେର ତାଡା ଆହେ । ଆଗାମୀକାଳ ସନ୍ଧ୍ୟା ତୁଇ ଆମାର ହୋଟେଲେ ଚଲେ ଆଯ । ଆମରା ପାଶେଇ ଗୁଡ଼ଓଡ଼ପାର୍କ ହୋଟେଲେ ଉଠେଇ । ଏକମାତ୍ର ତିନାର କରତେ କରତେ ତୋକେ ସବ ବଲବୋ ।

ହୋଟେଲେର ନାମ ଶୁଣେ ଆମାର ଭିମଡ଼ି ଖାବାର ଯୋଗାଡ଼ ହୟ । ଆମି ସହଜେଇ ହୋଟେଲେଟି ଚିନିତେ ପାରି । ସିଙ୍ଗାପୁରେ ପ୍ରଥମ ସାରିର ହୋଟେଲେର ତାଲିକାଯ ଗୁଡ଼ଓଡ଼ପାର୍କ-ଏର ନାମ ପ୍ରଥମ ଦିକେ ଆହେ । ଆମାକେ ପ୍ରତିଦିନ ଏ ହୋଟେଲେଟିର ପାଶ ଦିଯେ ଅଫିସେ ଯେତେ ହୟ । ପାଛେ ମନ ଖାରାପ ହୟ ଏ ଭାବେ ଆମି ଏ ହୋଟେଲେଟିର ଦିକେ ତାକାଇଁ ନା ଠିକ ମତୋ । ନିଜେକେ ଯତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧ ସାମଲେ ନିଯେ ରୂପମକେ ବଲି, ଆସବୋ ଦେଖି, ଆସବୋ ।

ପରେର ଦିନ ରବିବାର । ସାଙ୍ଗାହିକ ଛୁଟି । ଡିନାରେ ସମୟର ବେଶ ଆଗେଇ ଆମି ହୋଟେଲେ ପୋଛାଇ, ହୋଟେଲେର ଭେତରଟା ଭାଲୋଭାବେ ଦେଖାର ଆଶାୟ । ହୋଟେଲେର ଲବିତେଇ ରୂପମେର ସାଥେ ଆମାର ଦେଖା ହେୟ ଯାଇ । ଲବିତେ ବସେ ରୂପମ କଫି ପାନ କରଛେ । ବଟ ଆର ଛେଲେ ସାଥେ ନେଇ । ଆମାକେ ଦେଖେ ରୂପମ ଉତ୍ସାହିତ ହେୟ ଇଶାରାଯ ଓ'ର ପାଶେ ବସତେ ବଲେ ।

ରୂପମ ଆମାର ଜନ୍ୟ କଫିର ଅର୍ଡାର ଦିଯେ ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲେ- ପ୍ରତିଦିନ ଆମି ଦୁନ୍କାପ କଫି ପାନ କରି । ସକାଳେ ଏକ କାପ ଆର ବିକାଳେ ଏକ କାପ । ତୋର ଭାବିର କଫି ପାନେର ଅଭ୍ୟାସ ନେଇ । ତୁଇ ଆଗେ ଆସାତେ ଭାଲୋଇ ହଲୋ । କଫି ପାନ କରତେ କରତେ ଆମାର ଛେଲେର ଅସୁନ୍ତତାମହ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ବିଷୟ ନିଯେ ଆଲାପ କରା ଯାବେ ।

ଆମି ଏକଟୁ ଆଗେ ଏସେଇ ହୋଟେଲେର ଭେତରଟା ଭାଲୋଭାବେ ଦେଖାର ଜନ୍ୟ । ଆମାଦେର ତୋ ଏ ଧରନେର ହୋଟେଲେର ଭେତରେ ଚୁକାର ସୁଯୋଗ ହୟ ନା । ତୋକେ ଏତାବାବେ ଲବିତେ ପେଯେ ଯାବେ ଭାବିନି । ତବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଷୟ ନିଯେ ତୋର ଆଲାପ କରାର ଇଚ୍ଛା ନା ଥାକଲେ କରିଲି । ଆମରା ବରଂ ଅନ୍ୟ ବିଷୟ ନିଯେ କଥା ବଲି । କଫିତେ ଚୁମ୍ବକ ଦିତେ ଦିତେ ଆମି ବଲି ।

ନା-ରେ ଦୋଷ୍ଟ, ଏଟା ଆମାର ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛାର ବିଷୟ ନଯ । ଏଟା ଆମାର ଛେଲେର ଚିକିତ୍ସାର ଅଂଶ । ଡାକ୍ତରରେ ପରାମର୍ଶେ ଆମାକେ ଏଟା କରତେ ହେୟେ । ଶୁଦ୍ଧ ତୋର ସାଥେ ନଯ, ଆମାର ପରିଚିତ ଆରା ଅନେକର ସାଥେ ଆମାକେ ଛେଲେର ଚିକିତ୍ସାର ବିଷୟଟି ଶେଯାର କରତେ ହେୟେ । ତାହାଲେ ଶୁଦ୍ଧ କରି, କି ବଲିଲି?

ଆମି ଚୁପ କରେ ଥାକି । ଭାବି ଏ କେମନ ରୋଗ?

ଚିକିତ୍ସା-ବା କେମନ? ମୌନତା ସମ୍ମତିର ଲକ୍ଷଣ ଭେବେ ରୂପମ ବଲା ଶୁରୁ କରେ ।

ଆମି ଏକଟି ଆର୍ଥିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ମଧ୍ୟମ ଛେଦେର କର୍ମକର୍ତ୍ତା ହିସାବେ କାଜ କରି । ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟିତେ ଦୈନିକ ବିଶାଳ-ଅଂକେର ଆର୍ଥିକ ଲେନଦେନ ହୟ । ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟି ଶୁରୁର ପର ବେଶ କରେବେ ବହର ଭାଲୋଇ ଚଲିଲୋ । କିନ୍ତୁ କ୍ଷମତା ପରିବର୍ତ୍ତନେର ପର ନ୍ତୁନ ନେତ୍ରଭେଦର ଅର୍ଥ ଏବଂ କ୍ଷମତାର ଲୋଭେର କାରଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟି ଅନ୍ତରେ ଏକଟି ସୁଂଗଠିତ ଦୁନୀତିବାଜଦେର ଆଭାଦାନାୟ ପରିଣତ ହୟ । ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ସାଧାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଟାକାର ଜୋରେ ସଂଶୁଦ୍ଧ ସକଳ ମହଲକେ ଆସନ୍ତେ ରେଖେ ଦୁନୀତିବାଜଦେର ନେତ୍ରଭେଦ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଆମି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ-ପ୍ରଧାନର ଏକମାତ୍ର ବିଷ୍ଟ କର୍ମୀ । ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ-ପ୍ରଧାନ ତାର ସକଳ ଦୁ-ନ୍ୟାମ୍ବାରୀ କାଜ ଆମାକେ ଦିଯେ କରାଯ । ନିଜେ କରେ ନା । ପ୍ରତିଟି କାଜେ ଆମି ଭାଗ ପାଇ, ଆବାର ଚୋରେ ଉପର ବାଟପାରୀଓ କରି । ପ୍ରତିଦିନ ଆମାର ହାତେ ଥୁରୁ ଟାକା ଆସେ । ମାନେର ବେତନ ଛୁଯେ ଦେଖି ନା । ଏଭାବେ ଅନ୍ତରେ ଅଟେଲ ଅର୍ଥ-ବିନ୍ଦେର ମାଲିକ ବନେ ଯାଇ ଆମି । ମାଜେ ଆମାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ।

ଶାମୀର ଆର୍ଥିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୃଦ୍ଧି ପେଲେ ସ୍ୱର୍ଗକ୍ଷିତାବାବେ ସମାଜେ ଛୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ବାତାରାତି ତୋର ଭାବି ଅନେକଗୁଲୋ ସାମାଜିକ ସଂଗ୍ରହନେର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ମାନଜନକ ପଦେ ଆସିନ ହୟ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନଇ କୋନ ନାହିଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅତିଥି ଆସନ ଅଲଂକୃତ କରତେ ହେୟ ତାକେ । ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନ ତୋର ଭାବି ଖୁବ ଉପଭୋଗ କରେ । ସାମାଜିକ କର୍ମକାଣ୍ଡେ ତୋର ଭାବିର ଏ ସମ୍ମାନଜନକ ଉଥାନ ଆମାକେ ଦୁ-ନ୍ୟାମ୍ବାରୀ କାଜ କରତେ ଆରା ବେଶ ଉତ୍ସାହିତ କରେ । ଆମି ବିପୁଲ ବିକର୍ମେ ଦୁ-ନ୍ୟାମ୍ବାରୀ କରତେ ଥାକି ।

ତୁଇ କି ଅସ୍ଥିବୋଧ କରଛିସ? କରଲେଓ କିଛି କରାର ନେଇ । ଆମାକେ ବଲାତେଇ ହେବେ । ଏବାର ଛେଲେର ଅସୁନ୍ତତା କଥା ବଲି । ଓ, ଛେଲେର ନାମଇ ତୋ ବଲା ହେୟନ । ଆମାର ଛେଲେର ନାମ ଅସନ । ସାତ ବହର ବୟାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଯନେର କୋନ ସମସ୍ୟା ଛିଲୋ ନା । ଅନ୍ୟ ଦଶଟି ଶିଶୁର ମତୋ ଓ' ବେଦେ ଉଠିଲୋ । ଆଚାର-ଆଚରଣସହ ଶାରୀରିକ କୋନ ସମସ୍ୟା ଛିଲୋ ନା । ସମସ୍ୟା ଶୁରୁ ହୟ ସାତ ବହର ବୟାସ ଅତିକ୍ରମିତ ହେୟାର ପର ଥେକେ । ସମସ୍ୟାଟି ହଲୋ- ଧନୀ, ଗରୀବ, ଆତ୍ମୀୟ, ଶିକ୍ଷକ, ସହପାଠୀ, ପରିଚିତ, ଅପରିଚିତ ଯେ କେଉ ଅଯନେର କାହେ ଆସଲେ ଅସନ ଓ'ର ବାମ ହାତ ବାଢ଼ିଯେ ଦେଇ । କିଛୁ ଏକଟା ଚାଓୟାର ଭାବିତେ ଏମନଭାବେ ହାତଟି





বাড়িয়ে যেন ও'র কিছু একটা পাওয়ার কথা। সবচেয়ে বিপদজনক বিষয় হলো অয়ন যখন কারো উদ্দেশে হাত বাড়িয়ে তখন ও'র চোখে-মুখে একটা চোর চোর ভাব স্পষ্ট হয়ে উঠে। ছেলে পরিচিত-অপরিচিত যাকেই দেখছে তার উদ্দেশেই চোর চোর অবিব্যক্তি নিয়ে কিছু একটা পাওয়ার আশায় হাত বাড়িয়ে দিচ্ছে-অবিবার এমন ঘটনা ঘটলে তা কোন বাবা-মাঁর পক্ষে সহ্য করা কি সম্ভব? তুই হয়তো খেয়াল করিস্বলি, গতকাল স্ল্যাক্স শপে টেবিলের নীচ দিয়ে অয়ন দুইবার তোর দিকে বাম হাত বাড়িয়ে দিয়েছিলো। তৃতীয়বার আমি ও'র হাত ধরে ফেলেছিলাম, আর ছাড়িনি।

দেশে নামকরা সাইকিয়াট্রিস্টদের দেখিয়েছি। সমস্যা ধরতে পারেনি তাই সমাধানও হয়নি। খোঁজ নিয়ে জানতে পারি মাউন্ট এলিজাবেথ হাসপাতালে শিশুদের আচরণসংক্রান্ত সমস্যা নিয়ে কাজ করেন এমন একজন ঘনামধন্য চিকিৎসক আছেন। কাজ করেন কথাটা বললাম কারণ তিনির ও'নার নিকট এসে বুলালাম উনি কাজ করেন এবং করান। গতনুগতিক ধারার চিকিৎসা বলতে আমরা যা বুঝি তিনি তা করেন না। এবার নিয়ে আমরা তৃতীয়বার ডাঃ লি চ্যাং-এর নিকট আসলাম। প্রথম বার প্রায় দুই ঘন্টা ডাঃ লি আমাদের সময় দিয়েছেন। আমাদের নিকট থেকে সব শুনে এবং ছেলের সমস্যাটি সরেজমিনে দেখার পর তিনি আমাদের কিছু লিখিত প্রশ্ন দিয়ে সেগুলোর লিখিত উত্তর নিয়ে দুইমাস পরে আমাদের আসতে বলেছেন। উত্তর যত অপ্রিয়ই হোক তা লিখতে বলেছেন। সত্য লুকানো হলে সঠিক চিকিৎসা করাটা সম্ভব হবে না বলে আমাদেরকে বার বার সর্তর্ক করে দিয়েছেন তিনি।

প্রশ্নগুলোর উত্তর দেয়া আমাদের জন্য খুবই ব্যব্রতকর ছিলো। লজ্জাজনকও ছিলো বটে।

কিন্তু ছেলের অসুস্থতা বলে কথা। আমরা আমাদের পক্ষে যতটা সম্ভব সঠিক উত্তর লিখে ডাঃ লি-এর সাথে দেখা করি। উত্তর পড়ে ডাঃ লি খুশী হন। বলেন- আমি বুঝতে পেরেছি, আপনারা আপনাদের ছেলেকে কতটা ভালোবাসেন। আপনারা কেনো কিছু না লুকিয়ে সঠিক উত্তরই লিখেছেন মনে হচ্ছে। আপনারা সঠিক উত্তর দেয়ায় আমার কাজটা সহজ হয়ে গেল। আপনারা তিন মাস পরে আসবেন। এ তিন মাস আমি আপনাদের ছেলের সমস্যা এবং আপনাদের উত্তরগুলো বিশ্লেষণ করবো। বিশ্লেষণ শেষ করে আমি আপনাদের ছেলের সমস্যা সমাধানের জন্য করণীয় নির্ধারণ করবো। তিন মাস পরে আসলে আমি আপনাদের সব বুঝিয়ে দেবো। করণীয়গুলো মেনে চললে আমার বিশ্বাস পরবর্তী এক বছরের মধ্যে আপনাদের ছেলের মধ্যে ইতিবাচক পরিবর্তন লক্ষ্য করা যাবে।

তিন মাস পর এবার তৃতীয়বার আসলাম। গতকাল সন্ধ্যায় ডাক্তারের সাথে দেখা করেছি। তিনি আমাদের করণীয় বুঝিয়ে দিয়েছেন। সব কাজ আমাদের, ছেলের কোন কাজ নেই। কারণ ছেলের অসুস্থতার জন্য আমরা বাবা-মা দায়ী। ডাক্তার বলেছেন, যত তাড়াতাড়ি আমরা উনার নির্দেশনাগুলো মেনে চলা শুরু করতে পারবো তত তাড়াতাড়ি আমাদের অয়ন সুস্থ হয়ে উঠবে। তোর নিশ্চয়ই জানতে ইচ্ছে করছে আমার ছেলের অসুস্থতার কারণ কী? আবার আমাদের করণীয়ই বা কি? বলবো দোষ্ট, বলবো। আমাকে বলতেই হবে। কারণ অন্যদের সাথে সহভাগিতা করাটাও ডাক্তারের উপদেশের মধ্যে পড়ে। আমার দিকে খানিকটা সরে এসে রূপম পুনরায় বলা শুরু করে।

আমি মনে করতাম ডান হাত পবিত্র তাই ডান হাত দিয়ে দু-নম্বরী কাজ করা ঠিক নয়। তাই যত দু-নম্বরী কাজ অর্থাৎ লেনদেন আমি বাম হাত দিয়ে করতাম। এ দু-নম্বরী লেনদেনগুলো অধিকাংশই আমার বাসায় হতো, ছুটির দিনে। ছেলে ছোট ছিলো। ছেলেকে পাশে বসিয়ে বাম হাত দিয়ে লেনদেন করতাম। লেনদেন বলতে শুধু নিতাম, কিছু দিতে হতো না। অধিকাংশ সময় টেবিলের উপর দিয়েই নিতাম। মাঝে মাঝে টেবিলের নীচ দিয়ে হাত বাড়িয়ে নিতাম। নেয়ার সময় আমার চোখে-মুখে একটা চোর চোর ভাব ফুটে উঠতো। মানসিক বিকাশের মূল সময়টায় আমার ছেলে অয়ন দিনের পর দিন আমার পাশে বসে অবলোকন করেছে যে, আমি কিছু নেয়ার সময় আমার হাত ব্যবহার করছি। কিছু নেয়ার সময় আমার চোখে-মুখে স্পষ্ট হয়ে গঠা চোর চোর ভাবটিও অয়নের জজ এড়ায়নি। আমার এ দু-নম্বরী আচরণটি অয়নের মনোজগতকে ভীষণভাবে প্রভাবিত করে এবং ধীরে ধীরে ও'র আচরণে নেতৃবাচক পরিবর্তন ঘটায়।

অয়নের এ সমস্যাটি শুধুমাত্র আমার কারণে হয়েছে তা কিন্তু নয়। এতে ও'র মায়েরও ভূমিকা আছে। বাবার পাশাপাশি মাঁদের আচার-আচরণও সন্তানের উপর প্রচণ্ডভাবে প্রভাব ফেলে। আমার মা অর্থাৎ অয়নের ঠাকুরমা মৃত্যুর পূর্বে বেশ কয়েক বছর আমার বাসায় ছিলো। মা আমার বাসয় থাকুক এটা তোর ভাবি মোটেও পছন্দ করতো না। প্রায় প্রতিদিনই মায়ের ব্যাপারে কোন না কোন অভিযোগ তোর ভাবিব নিকট থেকে আমাকে শুনতে হতো। মাঁর জন্য যা-ও সামান্য কিছু সে করতো প্রচণ্ড বিরক্তি নিয়ে করতো। মাঁর সাথে ভালোভাবে দুঁটো কথা পর্যন্ত বলতো না। মা সব বুঝতো, আমিও বুঝতাম। আমরা সহ্য করতাম। সবচেয়ে খারাপ বিষয়টি হলো, তোর ভাবি আমার মাকে ডান হাত দিয়ে কিছু দিতো

না। মাকে কিছু দেয়ার সময় সে বাম হাত ব্যবহার করতো। এভাবে মাকে তার ঘৃণাটা বুঝাতে চাইতো। বিশ্বিল সামাজিক সংগঠনের অনুষ্ঠানে তোর ভাবি সেবার চেতনাকে হৃদয়ে ধারণ করা এবং তা অনুশীলন করা সম্পর্কিত জ্ঞানয়া ব্যক্ত্ব প্রদান করতো অথচ বাসায় এসে নিজেই তা অনুশীলন করতো না। ভগ্নামীর এক জ্ঞান উদাহরণ হলো তোর ভাবি। এক বুক কষ্ট নিয়ে মা মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত আমার বাসায়ই ছিলো। আমার পক্ষে যতটা সম্ভব মার চিকিৎসা করিয়েছি, সেবা করেছি। মায়ের প্রতি তোর ভাবিব এ ঝাড় আচরণ এবং দিনের পর দিন বাম হাত দিয়ে জিনিস দেয়ার ঘটনাগুলো অয়নের মনোজগতে সাংঘাতিকভাবে প্রভাব ফেলে। অয়নের আজকের এ অবস্থার জন্য আমরা বাবা-মা উভয়ে কিভাবে দায়ী এবং কিভাবে এ সমস্যার সমাধান হবে, ডাক্তার তা অংক করে আমাদের বুঝিয়ে দিয়েছেন। সামনের টি-টেবিলে থাকা পানির গ্লাসে চুমুক দিয়ে রূপম আবার বলা শুরু করে।

এবার আমাদের করণীয় সম্পর্কে তোকে খানিকটা ধারণা দেই। দেশে ফিরে গিয়ে আমাকে সকল দু-নম্বরী কাজ ছেড়ে দিতে হবে। যতটা সম্ভব অসহায় মানুষকে দান করতে হবে। আর এ দান করতে হবে ডান হাত দিয়ে, হাসিমুখে, ছেলেকে পাশে নিয়ে। আর তোর ভাবিকে অসহায়, বৃদ্ধাদের বাসায় নিয়ে এসে নিয়মিত খাওয়াতে হবে, সেবা করতে হবে। মাঝে মাঝে বৃদ্ধাশ্রমে গিয়েও সেবার কাজ করতে হবে। আর এ সকল কাজ করবে ডান হাত দিয়ে, অয়নের সামনে।

তোরা কবে দেশে ফিরে যাবি? দেশে ফিরে কিভাবে শুরু করবি ভাবছিস? আমি জিজ্ঞেস করি।

আগামীলকাল হাসপাতালে আমাদের কিছু কাজ আছে। কাজগুলো শেষ করে পরগুলো আমরা দেশে ফিরে যাবো। দেশে ফিরে প্রথমেই আমি চাকুরী থেকে অব্যাহতি নেবো। এ চাকুরীতে বহাল থেকে আমার পক্ষে কোনভাবেই দু-নম্বরী কাজ থেকে নিজেকে মুক্ত করা সম্ভব হবে না। অতঃপর দান করা শুরু করবো। আর মাকে তো ফিরিয়ে আনা যাবে না। তাই মায়ের কবরে গিয়ে আমি আর তোর ভাবি মায়ের নিকট করজোড়ে ক্ষমা চাইবো। মা তো মা, নিশ্চয়ই আমাদের ক্ষমা করে দেবেন।

আমি রূপমের চোখে-মুখে হঠাৎ একটি আলোর বাল্কানি দেখতে পাই। আলোটি ও'র সৎ পথে ফেরার তীব্র আকাঙ্ক্ষার নাকি ছেলে সুস্থ হয়ে উঠবে সে আশার, তা নিয়ে আমি মাথা ঘামানোর প্রয়োজনবোধ করি না॥ □





সন্দেহের আগনে জুলছে নির্ণয়

সিস্টার মেরী শ্রীষ্টিনা এসএমআরএ



নির্ণয় বাবা- মায়ের একমাত্র অতি আদরের সন্তান। বাবা নিখর প্রবাসে থেকে সন্তানের জন্যে মাথার ঘাম পায়ে ফেলে বহু কষ্টে অর্থ উপার্জন করছে, অন্যদিকে মা নিতিয়া নির্ণয়ের শিক্ষার জন্যে, গঠনের জন্যে যা কিছু করণীয় সবই করছে, ছেলের জন্যে প্রতিনিয়ত অক্লান্ত পরিশ্রম করে যাচ্ছে। নির্ণয় খুবই ভালো, ন্ম, ভদ্র, অমায়িক ও টেলেন্টেড ছেলে। বাবা-মা, আতীয় পরিজন, পাড়া-প্রতিবেশি, শিক্ষক-গুরুজন, বন্ধু-বান্ধব সবার অতি প্রিয় নির্ণয় গামের একটি বনামধন্য স্কুলে পড়ালেখা করে এসএসসি পাশের পর শহরে একটি নামকরণ কলেজে ভর্তি হয়। কলেজে পড়ার সময় পার্শ্ববর্তী কলেজে অধ্যয়নরতা নির্জনার সাথে তার পরিচয়, বন্ধুত্ব এবং শেষে প্রেম হয়। নির্জনা খুবই সুন্দরী, বুদ্ধিমতি, বুদ্ধির দিক দিয়ে নির্ণয়কে ছাড়িয়ে। সে খুব কম কথা বলে, নামের সাথে আচরণের সার্থকতা রয়েছে। নির্জনার ঘন কালো লঘা চুল, চারিত্রের দৃঢ়তা, তার প্রশান্ত গান্ধীয় ভাব নির্ণয়কে মোহিত করে। তবে যার জন্যে নির্ণয়ের সাথে পাল্লা দিতে গিয়ে পিছিয়ে পড়বে, তা হলো নির্জনার আর্থিক অবস্থার ভালুক। তার বাবা একজন সামান্য বেতনের স্কুল শিক্ষক। অতি কষ্টে তাদের সংসার চলে, নির্জনার পড়ালেখার ব্যয় নির্জনা নিজেই বহন করে টিউশনি করে। নির্জনার সুন্দর আচরণ, মধুর ব্যবহার আর দৈহিক সৌন্দর্যে মুক্ত হয়ে নির্ণয় তাকে ভালোবাসে ফেলে, কিন্তু নির্জনা প্রথমে কিছুতেই নির্ণয়ের ভালোবাসকে পাত্তা দেয়নি, কারণ দুঁজনের মধ্যে আর্থিক দিক দিয়ে অনেক ব্যবধান। নির্জনার মনে কোন উচ্চাশা নেই, তার স্বপ্ন পড়ালেখা শেষ করে, চাকুরী করবে, বাবা-মায়ের দুঃখ দূর করবে, মানুষের মত মানুষ হবে, বাঁচার মত বাঁচবে। তার ছোট দুবৈনকে পড়াশোনা করিয়ে প্রতিষ্ঠিত করবে।

কোন এক সময়ে নির্ণয়ের একাগ্রতা, অসীম ধৈর্য ও অক্ষতিম ভালোবাসার কাছে বাঁধা পড়ে যায় নির্জনা। নির্ণয়ের বাবা মা তাদের এ ভালোবাসকে কিছুতেই স্বীকৃতি দেয়নি, কারণ নির্জনা দরিদ্র, তাদের আতীয় স্বজন ও পরিবারের সাথে নির্জনার আতীয় স্বজন ও পরিবারকে মানায় না। নির্ণয় বাবা-

মাকে অনেক বুঝানোর চেষ্টা করে ব্যর্থ হয়ে অবশেষে বাধ্য হয়ে বিকল্প পথ অবলম্বন করে। একমাত্র ছেলে হওয়ায় অনিচ্ছা থাকা সত্ত্বেও বাবা মা এ বিয়েকে মেনে নেয় এবং নতুন বৌমাকে ঘরে তুলে। সমাজের সাথে আলোচনা করে ফাদারের সাহায্যে গির্জায় বিয়ে সম্পন্ন করে। নির্জনা শুশুর-শ্বাঙ্গড়ীকে নিজের বাবা মায়ের মত শ্বাঙ্গড়ী করতে থাকে এবং তার সুন্দর ব্যবহার ও কাজকর্ম করে অল্প সময়ের মধ্যেই সবার মন জয় করে ফেলে। নির্ণয়ের বাবা-মা-ও নির্জনাকে নিজেদের মেয়ের মতই ভালোবাসতে ও আদর করতে থাকে। শুশুর-শ্বাঙ্গড়ী ও আতীয়দের আদর যত্ন ও নির্ণয়ের অসীম ভালোবাসায় নির্জনা অত্যন্ত খুশী হয় এবং সুন্দর পরিবার গঠন করে।

ইতিমধ্যে পড়াশোনা শেষ করে নির্ণয় ঢাকায় ভাল চাকুরী পেয়েছে। বাবা নিখর বিদেশের চাকুরী ছেড়ে দিয়ে দেশে একটি চাকুরী করছে। নির্জনা না চাইলেও নির্জনা বাড়ীতে থেকে তিনটি টিউশনি করে নিজের হাত খরচ যোগার করছে। দুঁজনের চাকুরী ও একজনের টিউশনির টাকায় স্বচ্ছলভাবেই চলে যাচ্ছিল তাদের সংসার। শুশুর-শ্বাঙ্গড়ী নির্জনাকে বারে বারে তাগাদা দিচ্ছিল তাদের জন্য নাতী-নাতী এমে দেবার জন্যে। নির্জনা অতি আনন্দ নিয়ে একদিন শুশুর-শ্বাঙ্গড়ীকে সুসংবাদাদি দিলো যে, তাদের আর বিশিদ্ধির অপেক্ষা করতে হবে না, খুব শীত্বার তারা নাতী-নাতী পাবে। নিখর আর নিতিয়ার আনন্দ যেন আর ধরে না। অনেক প্রস্তুতি নিতে লাগল নাতী নাতীকী বরণ করার জন্যে।

নির্জনার কপালে সুখ যেন বেশিদিন ছায়ী হলো না। সে বান্ধবী নিলিঙ্গাকে সুসংবাদাদি জানানোর জন্য ফোন করল, নিলিঙ্গা দূরে থাকায় ফোনটি রিসিভ করতে পারেনি। নিলিঙ্গার স্বামী মিসকল দেখে নির্জনাকে কলব্যাক করে। নির্জনা তখন স্নানহরে থাকায় নির্ণয় কল রিসিভ করে। নিলিঙ্গার স্বামীর কল পেয়ে, পুরুষ কষ্ট শুনে নির্ণয়ের মাথা গরম হয়ে গেল। এত বছরের ভালোবাসা যেন এক নিমেষে শেষ হয়ে গেল, সে নির্জনাকে সন্দেহ করতে শুরু করল, নানা বাক্যবানে নির্জনাকে বিদ্ধ করতে লাগল। তার সন্দেহ এমন পর্যায়ে

পৌছলো যে, নির্জনার গর্তের সন্তানকে নিয়েও সন্দেহ করতে লাগল। প্রতিদিন অশান্তি লেগেই থাকতো। নিখর আর নিতিয়া ছেলেকে অনেক বুঝানোর চেষ্টা করল; কিন্তু নির্ণয় কিছুতেই বুবাতে চাইল না। একদিন বাবা, মা, সন্তান সন্ধৰা স্ত্রী ও সুখের সংসার ফেলে উঠাও হয়ে গেল নির্ণয়। বাড়ীতে মৃত্যুশোক পড়ে রইল।

নির্জনা কি করবে, কি তার দোষ, কিছুই বুবাতে পারল না। সে বাবার বাড়ীতে চলে যেতে চাইলে শুশুর শ্বাঙ্গড়ী বৌমাকে বলল, আমরা কি নিয়ে বেঁচে থাকবো, আমাদের বংশধর তোমার কাছে, তুমি আমাদের কাছেই থাক, তোমাকে দেখেই আমরা বেঁচে থাকতে চাই। চোখের পানি, নাকের পানি এক করে নির্জনা শুশুর বাড়ীতে রয়ে গেল, আর দিনের পর দিন পথের দিকে তাকিয়ে থাকল নির্ণয় কবে ফিরে আসবে সে আশায়। বুকে একরাশ ব্যথা নিয়ে নির্জনা তাদের ভালোবাসার ফলকে এ পৃথিবীর আলো দেখালো। ছেলের নাম রাখল অরফান। কারণ বাবা থাকতেও তার সন্তান আজ এতিম। নির্জনা অরফানকে বাবা ও মায়ের ভালোবাসা একাই দিতে লাগল। অরফান মায়ের ও দাদা-ঠাকুরমার আদর যত্নে বড় হতে লাগল। অরফানের যখন তিন বছর তখন হঠাৎ তার ঠাকুরমা হাটফেল করে মারা গেল। নির্ণয়ের কোন খোঁজ পাওয়া গেল না। তার বাবা এর দুঁবছর পর পরপারে পাড়ি জমালো। বাবা মায়ের মৃত্যু সংবাদ পেল না নির্ণয়। নির্জনা একা হয়ে গেল, সে একমাত্র সন্তান অরফানকে আকড়ে ধরে জীবন কাটাতে লাগল। নির্জনার বাবা মা আতীয় পরিজন অনেকবার তাকে বাবার বাড়ীতে নিয়ে যেতে চেয়েছে, কিন্তু সে কিছুতেই যাবে না। মাত্র ২৩ বছরের নির্জনা যেন দিনে দিনে আরো সুন্দরী হয়ে উঠল। অনেকেই তার সৌন্দর্যে মুক্ত হয়ে বিয়ের প্রস্তাৱ দিয়েছে, ছেলের দায়িত্ব নিতে চেয়েছে, কিন্তু নির্জনা কিছুতেই রাজী হলো না। চারিদিক থেকে বিপদের আঁচ পেয়ে নিজেকে রক্ষা করার জন্যে এক সময় অরফানকে নিয়ে নির্জনা কাউকে কিছু না বলে মাদার তেরেজার আশ্রমে গিয়ে আশ্রয় নিল। পিছনে পড়ে রইল শুশুর শ্বাঙ্গড়ীর অচেল সম্পত্তি। অরফান অল্প





দিনের মধ্যেই আশ্রমের সবার সাথে মিশে গেল। আর নির্জনা ব্যস্ত রইল মাদার তেরেজার আশ্রমের পঙ্কু ও অসুস্থদের সেবায়। সিস্টারগণ অরফানকে স্কুলে ভর্তি করে দিল। অরফান বাবা ও মায়ের মতই মেধাবী। ক্লাশে প্রথম, খেলায়ও প্রথম। শিক্ষকদের আদর যত্নে বয়সে ও জ্ঞানে বড় হতে থাকে। অন্যদিকে নির্জনা নিঃশেষ হতে লাগল। আজো সে পথপানে তাকিয়ে থাকে তার ভালবাসার ব্যক্তিকে ফিরে পাওয়ার জন্যে। তার স্বাস্থ্য দিনদিন খারাপ হতে থাকে। সিস্টারগণ ডাঙ্গারের কাছে নিয়ে গিয়ে একদিন আবিষ্কার করল নির্জনার ব্লাড ক্যানসার হয়েছে। চিকিৎসা শেষে নির্জনার মৃত্যুর দিন ঘনিয়ে আসছে।

নির্জনের দীর্ঘ পনের বৎসর গোপনই রয়ে গেল। একদিন রাতে খাবার পর বাংলা চ্যানেলে একটি নাটক দেখছিল। নাটকটি যেন তার জীবনের সাথে মিলে গেল। সেখানে দেখানো হলো সন্দেহের কারণে দু'জনের মধ্যকার ভালোবাসা শেষ হয়ে গেল, স্বামী তার স্ত্রীকে সন্দেহ করল, যার কারণে পরিবারে বিচ্ছিন্নতা ডিভোর্স। তিশ বছর পর প্রমাণ হলো স্ত্রী সম্পূর্ণ নির্দেশ। ততদিনে উভয়ের জীবন প্রায় শেষ, স্বামীটি বিয়ে করে নতুন সংসার করে জীবন কাটিয়েছে বটে; কিন্তু স্ত্রী বিয়ে না করে একাই বহু কষ্টে জীবন কাটিয়ে পরপরে চলে গেল। নাটকটি দেখে নির্জনের চেতনা হলো, সে নিজের ভুল বুঝতে পারল, সে ফিরবে, নাটকের মত তাদের ভালোবাসার সমাপ্তি ঘটাবে না, নির্জনার কাছে ক্ষমা চেয়ে এক হবে, নতুন করে সব শুরু করবে। কিন্তু সেতো জানতোনা এ যে বড় বেশি দেরী হয়ে গেল। সে রাতেই ব্যাগ গুছিয়ে টিকিট কেটে রাখল পরদিন বাড়ী ফেরার জন্য। বাড়ী ফিরে এসে দেখতে পায় শূন্য বাড়ি হাহাকার করছে, কেউ নেই। নির্জনাকে খুঁজতে লাগল আত্মাদের মাঝে, বিভিন্ন জায়গায়। কিন্তু কোথাও খুঁজে পেল না। কারণ নির্জনা কারো কাছে নিজের ঠিকানা দেয়নি, কোন যোগাযোগও রাখেনি। মনের দুঃখে, বিবেকের তাড়নায় নির্ণয় পাগলপ্রায়, অন্যদিকে নির্জনা মৃত্যুর সাথে পাঞ্জা লড়ছে।

নির্জনাকে এবং তার না দেখা সন্তানকে খুঁজতে খুঁজতে, হাহাকার করতে করতে, অচেল সম্পত্তির মালিক ও উচ্চ শিক্ষিত হয়েও আজ নির্ণয় আশ্রয়হীন হয়ে, দরিদ্র অবস্থায় না থেয়ে ঠিকানাবিহীন নির্ণয় অঙ্গন অবস্থায় রাস্তায় পড়ে রইল। সে আজ সন্দেহ করার করণ পরিণতি ভোগ করছে। আত্মীয় পরিজন দেখেও না দেখার ভান করছে, তার যত্ন করার দায়িত্ব নিছে না। যুবকেরা রাস্তায় পড়ে থাকা নির্জনকে দেখে ছানীয় ফাদারকে সংবাদ দিল। ফাদার তাকে নিয়ে মাদার তেরেজার আশ্রমে চিকিৎসার জন্যে পাঠালেন। নির্জনা ও নির্ণয় একই আশ্রমে দু'জন দু'কক্ষে। মাদার তেরেজার সিস্টারদের ও সেবাকর্মীদের কাছ থেকে চিকিৎসা ও সেবাযোগ পেয়ে নির্ণয় কিছুটা সুস্থ হলো। লাঠি নিয়ে কিছুটা হাঁটতে পারে। একদিন হাঁটতে হাঁটতে মহিলা ওয়ার্ডের সামনে দিয়ে যাওয়ার সময় কাল্পার শব্দ শুনতে পেল। নির্জনা যত্নায় ছটফট করছে আর অসহ্য যত্নায় কাঁদছে। নির্ণয় ভিতরে প্রবেশ করে নির্জনাকে দেখে হতবাক, তাড়াতাড়ি নির্জনাকে নিজের কোলে নিল। নির্জনা একপলক তাকিয়ে থেকে একটি মুচিকি হাসি দিয়ে পরপাড়ে পাড়ি জমালো। তার ছেলে অরফান সত্যিকারের এতিম হয়ে গেল।

অরফান মায়ের মৃত্যু সংবাদ পেয়ে দৌড়ে এল, অনেকক্ষণ কাঁদলো, কারণ পৃথিবীতে তার আপন বলতে কেউ রইল না। বাবাকে দেখে চিনতে পারল না, কারণ বাবাকে সে কোনদিন দেখেনি তার জন্মাবার আগেই বাবা উধাও হয়ে গিয়েছিল। সিস্টারগণ যখন বললেন, এ তোমার বাবা অরফান তখন অন্যদিকে মুখ ঘুরিয়ে নিল। সে এখন ১৮ বছরের টগবগে যুবক। কলেজে পড়াশোনার পাশাপাশি আশ্রমের রোগীদের সেবাযোগ করে। প্রতিটি কক্ষে সে যায়, কিন্তু যে কক্ষে তার বাবা আছেন সেটি এড়িয়ে যায়। সিস্টারগণ অরফানকে অনেক বুবায়, কিন্তু অরফানের হস্য গভীরে যে ক্ষত রয়েছে তা কি এত সহজে শুকাবে? মায়ের কাছে বারে বারে জানতে চেয়েও বাবার সম্বন্ধে তেমন কিছুই জানতে পারেনি। প্রথমে তার মা বলতো, তোর বাবা বিদেশে আছে। কিন্তু কতদিন আর ছেলেকে মিথ্যা সাস্ত্বনা দেবে? তাই শেষের দিকে বলে দিলো, তোর বাবার কোন খবর আমি জানি না। আর তখন থেকেই বাবার প্রতি ঘৃণা ও তিক্ততা ছাড়া আর কিছুই দিতে পারেনি অরফান।

দিনটি ছিল পুণ্য শুক্রবার। তুশের পথ করতে ছিল অরফান। দাদশ ছানে দেখতে পেল যিশুর হাত ও পা বেয়ে রক্ত পড়ছে, মাথার কাঁটার মুকুট থেকে রক্ত পড়ছে, আর যিশু অসহ্য যত্রণা ভোগ করছেন। ফোঁটায় ফোঁটায় রক্ত ঝাড়ে যখন সব রক্ত নিঃশেষ হলো তখন তিনি প্রাণত্যাগ করলেন। যিশু তাঁর শেষ রক্তবিন্দু বিলিয়ে দিলেন। তুশের উপর যিশুর

এ কষ্ট ধ্যান করার সময় এক দৈব বাণী শুনতে পেল “তোমার বাবার কাছে যাও, তার সাথে মিলন করে আবার আমার কাছে এসো।” অরফান আর দেরী না করে বাবার কাছে গেল, তাকে জড়িয়ে ধরে অনেকক্ষণ দু'জন কাঁদলো। পিতাপুত্রের এ কানার সাথে অরফানের সমন্ত ক্ষোভ, রাগ, অভিমান শেষ হয়ে গেল। উভয়ের বুক থেকে যেন একটা বড় পাথর সরে গেল। তাদের হস্যমন পুনরুত্থানের আনন্দ মেতে উঠলো। সিস্টারগণ এ দৃশ্য দেখে আনন্দ মেতে উঠলো। কারণ এ আশ্রমে সত্যিকারের পুনরুত্থান হলো॥

লেখক: অধ্যক্ষ
সেন্ট মেরীস স্কুল এণ্ড কলেজ

পুনরুত্থিত যিশু

মালা চিরান

এই নশ্বর পৃথিবীতে যিশু মহান
দয়ার সাগর
ও অসীম প্রেম ও ভালোবাসা।
যিশু এতো পাপী মানুষকে
ভালোবেসেছিল,
সেতো কোন জনমানবের সাথে
তুলনা হয় না।
আমরা পাপী মানুষ পাপকরে দূর দেশে
চলে যাই অপব্যয়ী পুত্রের মত
তবু যিশু আমাদের অসীম
ভালোবাসেন।
হ্যাঁ যিশু লাসারের মৃত্যুতে বলেছিল,
যে আমার প্রতি
বিশ্বাস করে সে মরিলেও জীবিত হবে।
যিশু নিজেই বলেছিল, আমি পুনরুত্থিত
যিশু নিজের জীবন দিয়ে
পাপী মানবজাতিকে ভালোবেসে ঘন্টের
দ্বার খুলে দিলেন।
হ্যাঁ, তাইতো মানবজাতি
পুনরুত্থিত যিশুর
জয়ধনি করছে যুগ-যুগান্তরে।
বনের পাথি গানে গানে মুখরিত আজি
পাহাড়ী বর্ণ, পর্বতমালা, নদী-নদী সাগর
সবই আজ উল্লাসিত!
হ্যাঁ, তাইতো যিশু শুভ প্রদীপ
মহান শান্তিময়
ওম শান্তি ওম শান্তি॥





ମୁକ୍ତିଯୁଦ୍ଧେର ଶତ ମୃତି ଶତ କଥା-୨

সুনীল পেরেরা



(পূর্ব প্রকাশের পর)

ଅଗ୍ରତା ଦେଖିଲେଣ ମତ ଆପାରେଶନ ହୁଣି
ରେଖେ ଆମରା ଚଲେ ଏଲାମ ପୁଇନାରଟେକେ ।
ପରଦିନଙ୍କ ରେକି କରେ ଦେଖା ଗେଲ ଆମିରା
ମେଶିନଗାନ ଛେଡେ ନାମେଇ ନା । ଅଗ୍ରତା
ମୁଖ୍ୟୋଦ୍ଧା ଦଲଟି ଚଲେ ଯାଯା ଢାକାର ଦିକେ ।
ହାସୁ ଭାଇ ଡଙ୍ଗାତେଇ ରୋ ଯାଯା । ପରେ ହେତୋ
ତାର ସାଥେ ଦଲେର ମିଳନ ହେଯେ । ବାଦ୍ୟକର
ପାଡ଼ାର ଏହି ହାସୁ ଭାଇସର ସାଥେ ଆମାର ହଦ୍ୟତା
ହେଯେଛିଲା ‘ଆଲୋମିତ ଓ ପ୍ରେମକୁମାର’ ଯାତ୍ରା
କରତେ ଗିଯେ । ଆମି ପ୍ରେମକୁମାର ଆର ହାସୁ
ଜଙ୍ଲୀ ରାଜା । ସେଇ ଥେବେ ଶୁରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଯୁଦ୍ଧ
ଶୈଖେ ମେ ବିଭି ଆର ଏ ଯୋଗ ଦେଯ ଏବଂ ଶେଷ
ଜୀବନେ ଇଉନିଯମ ପରିଷଦେର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ବାନିଯେ
ଛିଲାମ ତାକେ ।

কিছুদিন পর ঢাকা থেকে বাড়ি এসে শুলাম
কিরন, গিলবাট, হেনরী, সুশাস্ত, বিজয় সহ
৮-১০ জন ভারতে চলে গেছে ট্রেইনিং নিতে।
পরের সপ্তাহ এসে শুলাম আমাদের বাড়ির
বাদলও গেছে। খোঁজ খবর নিয়ে দেখলাম
এখন আর ওপারে যাওয়ার মত কেউ নেই।
ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেও আমার আর যুদ্ধে যাওয়া
হলো না। বন্ধুরা অনেকেই বৌ রেখে যেতে
রাজি নয়। আমি তখন অবিবাহিত। প্রতি
সপ্তাহে বাড়ি আসি অর্ধেক বাসে, বাকীটা পায়ে
হেঁটে। হয় টঙ্গি না হয় ক্যান্টনমেন্ট গিয়ে
বাসে উঠতে হয়। ট্রেনে নিরাপদ নয়। স্টেশনে
আর্মিরা থাকে, নজরে পড়লে বক্ষা নাই।
আবার এখনে সেখানে মুভিয়োদ্ধারা ট্রেন
ফেলে দিচ্ছে বোম মেরে। ভোর চারটায় বাড়ি
থেকে বের হতাম তিন চার জন মিলে। শহরে
যেতে যেতে ভোর পেরিয়ে সকাল হয়ে যেত।
একবার ফ্রাসিস গমেজ, নিকোলাস গমেজ ও
আমি খুব ভোরে রওনা দিলাম। পথে নামতেই
মুষলধারে বৃষ্টি। পাওরান গিয়ে দেখি বিলের
পানিতে রাঙ্গা ভুবে একাকার। তখনো বৃষ্টি
হচ্ছে, আকাশে বিদ্যুতের খেলা। অগত্যা নেমে
পত্তলাম পানিতে। গলা পর্যন্ত পানি। প্রচড়
শ্রোত। অন্ধকারে আমি আর নিকু ভাই ওপারে
চলে গেলাম। পেছনে দেখি ফ্রাসিসদা নেই।
স্লোতের টামে ব্যাগ আর ছাতা বাঁচাতে গিয়ে
সে বিলের মাঝাখানে চলে গেছে। খেতের আলে
দাঁড়িয়ে সে ক্ষীণ কঠে আমাদের ডাকছে। এই
জয়গাটার বেশ বদলাম শুনেছি এর আগে।
অনেকে ভয় পেয়েছে বলেও নৌকার মাঝি
জানিয়েছে। বর্ষায় এখানে নৌকায় পারাপার
হয়। শেষ পর্যন্ত ফ্রাসিসদাকে অনেক কঠে
উদ্বাহ করে ভেজো কাপড়ে ঢাকা পৌছালাম।

বৰ্ষা এলেও আমাদের বাড়ি আসা-যাওয়া
বন্ধ হয়নি। নৌকা ভারা করে গুলশান থেকে
ওঠতাম আবার এখানেই সকালে এসে
নামতাম। নৌকায় বরোয়ার বিলে আসলে
মনে হতো ঘারীন বাংলাদেশে এসে পৌছেছি।

আমার সহকর্মী আনোয়ার হোসেন ছিল
বিক্রমপুরের লোক মুসিগঞ্জের হাসারা গ্রামে
বাড়ি। তার ছেট ভাই আহসান ছাত্র নেতা।
ন্যাপের ডেডিকেটেড ছাত্র নেতা সবে মাত্র
ভারত থেকে ট্র্যানিং শেষে ঢাকা শহরে
এসেছে। দুই তিনটা অ্যাপারেশন শেষ করে
আবার ভারতে চলে যাবে। একদিন তার
সাথে দেখা কথায় কথায় আলাপ হলো শেষে
চূড়ান্ত হলো তার সাথে আমাকে ভারতে নিয়ে
যাবে। জানি মাকে বললে যেতে দেবে না।
তাই নিকুঠাইয়ের কাছে খবরটা দিয়ে ব্যাগে
সামান্য কাপড় নিয়ে অফিসে চলে এলাম।
অফিসে একমাত্র সহকর্মী আনোয়ার ভাই
ছাড়া আর কাউকে কিছু বলি নি। আহসান
ভাই দুপুরে আসার কথা। এখনে লাঞ্চ করে
দুঁজন চলে যাবো। সারাদিন তার দিকে পথ
চেয়ে অপেক্ষা করলাম তিনি এলেন না।
রাত দশটায় নিরাশ হয়ে মেসে ফিরে এলাম
মহাখালী হাজারীর বাড়িতে। এভাবে তিনি দিন
প্রস্তুতি নিয়ে অফিসে গেলাম। না, আহসান
ভাই এলেন না। শেষে মনকে এই বলে
সাত্ত্বনা দিলাম যে, তিনি হয়তো জরুরী কাজে
একাই চলে গেছেন।

সঙ্গাখানেক পরে হটাঁও এক দীর্ঘদিনৈই ঢাকইয়া যুবক এসে আমাকে আর আনোয়ার ভাইকে খুজতে থাকে। তার কাছে থেকে স্বাদ শুনে চেথে জল এসে গেল। সে জানালো, আহসান ভাই বোমা বানাবার সরমঞ্জিমসহ ধরা পড়েছেন। আর্মিরা তাকে ক্যাটনবেট চালান করে দিয়েছে। বোমার মালামাল নিয়ে দয়াগঞ্জ থেকে সুত্রাপুর লোহারপুল দিয়ে আসার পথে রাজাকারের দল তাকে চ্যালেঞ্জ করে। ভয়ে প্রাণ বাঁচাতে দৌড়ে একটা হোটেলে চুকে পড়ে। সেখানে থেকেই রাজাকারের দল তাকে গ্রেফতার করে। মূলত একটি মেয়ে এই ব্যাগটি বহন করার কথা ছিল। কোন কারণে মেয়েটি না আসতে আহসান নিজেই ওটা নিয়ে রওনা দিয়েছিলো। ছেলেটির বাবা হোটেলের ব্যবসা করে। তাই মোট অংকের ঘূষ দিয়ে শান্তিবাহিনীর নেতা ধরে ছাড়া পেয়েছে। আহসান ধরা পরার রাতেই তার সহকর্মী তিনজনকে গ্রেফতার করা হয়েছিল। সে জানালো, আহসান

ଭାଇୟର ଅବହ୍ଳା ଖୁବଇ ଖାରାପ । ଫ୍ୟାନେର ସାଥେ
ବୁଲିଯେ ରୋଲ ଦିଯେ ପିଟିଯେ ଶରୀର ଫାଟିଯେ
ଫେଲେଛେ । ମୋଟା ଅଂକେର ଟାକା ଛାଡ଼ା ତାକେ
ଛାଡ଼ାନେ ଯାବେଳା । ଏରପର ଆର ମୁଣ୍ଡିବୁଦ୍ଧେ
ଯାବାର କୋନ ସୁଯୋଗଇ ପେଲାମ ନା । ଦେଖ ଘାସିନ
ହବାର ପର କ୍ୟାନ୍ଟଲମେନ୍ଟ କ୍ୟାମ୍ପ ଥେକେ ଇଡିଆନ
ଆର୍ମିରା ଆହସାନକେ ଉଡ଼ାର ପ୍ରାୟ ମୃତ ଅବସ୍ଥାୟ ।
ସାରା ଦେହେ ପଚନ ଧରେଛେ । ପରେ ସରକାର ତାକେ
ରାଶିଯାର ପାଠିଯେ ସୁଢ଼ କରେ ଆନେ । ରାତଦିନ
ବିରାମାହିନୀ ଶୁଲିର ଶବ୍ଦ । ମାଝେ ମାଝେ ଶେଳ ଏସେ
ପଡ଼େ ଗ୍ରାମେ । ତାଇ ବାଡ଼ିର ପଞ୍ଚମେ ଆର ଦକ୍ଷିଣେ
ବାଂକାର ବାନିଯେଛି । ବାଡ଼ି ଏଲେଇ ରାତ ଜେଗେ
ଅନ୍ୟଦେର ସାଥେ ପାହାଡ଼ା ଦେଇ । ବାଡ଼ିର ଘାଟେ ବଡ଼
କ୍ରମ ଦାଁଢ଼ କରିଯେ ରେଖେଛି । ଲୋକ ମୁଖେ ଶୁଣେଛି
ଇସାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଖିର୍ଟାନଦେର ଓପର ହାମଲ କରେ
ନା । କାରଣ ଆମେରିକା ସରକାର ପାକିତ୍ତାନେର
ପ୍ରଧାନ ଗୁରୁ । ତାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକେରେ ଗଲାଯ ତୁଳି ବୁଲିଯେ
ରେଖେଛି । ଅକ୍ଷ୍ରିଟାନ ମୁଣ୍ଡିଯୋଦାଦେର ଅକାତରେ
ଖୁଲେ ଦିଯେଛି ଗଲାର ରଜ୍ପୋର ଚେଟିନ ।

একদিন খবর রটে গেল গ্রামে আর্মিরা হামলা
করবে। যেই শোনা অমনি হিন্দুরা দলে দলে
ফ্রিট্যান পাড়ায় চলে আসতে থাকে। জলে
ডোবা গ্রাম তাই ওরা ভেবেছে আমাদের পাড়াটা
নিরাপদ। পথের ধারে শৈলেন্দ্রের বাড়ি।
দুপুরবেলা দেখি শীল পাড়ার পচা নাপিত
পরিবার পরিজন নিয়ে এসে হাজির। তাকে
বুঝালাম অনেক কিষ্ট সে এই বাড়ি ছাড়া অন্যত্র
যাবে না। শৈলেন্দ্রের বাবা তার মিতা এবং
বিশ্বাস ভাজন ব্যক্তি। অনেক বুঝিয়ে তাকে
অন্যত্র সরিয়ে দিলাম গ্রামের ভিতরে। সে রাতে
কোন হামলা হলোনা। লোকটার জন্য মনে কষ্ট
গ্রেলাম তাড়িয়ে দেবার জন্য।

হঠাতে করেই পুরাইলের ওপাশে বেলাই বিলের
ধারে বাড়িয়া গ্রামে আক্রমন চালায়। দুপুর বেলা
সবাই ক্ষেত্রে-খামারে কাজে ব্যস্ত, বৌ-বিরা-
রান্না বসিয়েছে অমানি গুলি, অশ্বি সংযোগ আর
লুটপাট। হিন্দু বাড়ি গুলি সব পৃড়ে ছাই। ৫৪
জন নিরিহ মানুষ মারা গেল। যারা প্রাণ নিয়ে
পালাতে পেরেছে তারা হয় রাঙ্গামাটিয়া না হয়
নাগরীতে আশ্রয় নিয়েছে। অক্তোবর ফাদার
গেডার্ট অসহায় এই সব মানুষগুলোকে আশ্রয়
দিয়েছেন, খাদ্য ও চিকিৎসা সেবাও দিয়েছেন।
এদের সংখ্যা প্রায় দশ হাজার। প্রায় তিন মাস
এই শরণার্থী ক্যাম্প খোলা ছিল। নাগরীর
অনেক বাড়িতেও তাদের আশ্রয় দেওয়া হয়।
আর্চিবিশপ গাস্টেলীর নির্দেশে প্রতিটি খিস্টান
বাড়ি এক একটি আশ্রয়কেন্দ্র হয়ে ওঠেছিল।

(চলাবে)



কর্মীর মানসিক চাপ ও তা মোকাবেলার উপায়

চ্যান এইচ রিবের

আমরা শুধুই প্রতিনিয়ত পেতে চাই, এ পাওয়ার ইচ্ছাই আমাদের দিন দিন স্বার্থপুর করে তুলছে। আর ব্যক্তি স্বার্থপুরতা আমাদের আস্টেপ্রেটে বেঁধে রেখেছে। তাই আমরা লক্ষ করছি যে, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে মানুষ স্বার্থপুরতায় লিপ্ত হয়ে বহু অকল্যাণকর ও মানবতা বিরোধী নানাবিধি কর্মতৎপুরতায় সক্রিয় রয়েছে। গোষ্ঠীতে গোষ্ঠীতে, জাতিতে, জাতিতে রাষ্ট্রে-রাষ্ট্রে আজ স্বার্থের প্রতিযোগিতা চলছে। মানুষের জন্য সহযোগিতার হাত না বাড়িয়ে বরং প্রতিযোগিতা ও অসহনশীলতায় মেটে উঠেছে। এ অবস্থা চলতে থাকলে মানব জাতির ধৰ্মস অনিবার্য। পাশাপাশি ডিজিটাল ও চতুর্থ শিল্প বিপ্লব যুগে মানুষের মধ্যে পাওয়ার ইচ্ছা, স্বার্থপুরতার ও বন্ধবাদীতার কারণে বর্তমান জগতে বহুমাত্রিক জটিলতার দেখা দিচ্ছে। মানুষের মধ্যে নানা ধরণের মানসিক চাপ সৃষ্টি হচ্ছে যা মানুষের স্বাস্থ্য, আচার অচরণে প্রভাব ফেলেছে। আবার এর ফলে মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক পরিমঙ্গলেও এর প্রভাব পরিলক্ষিত হচ্ছে। অন্যভাবে বলতে গেলে মানুষের সৃজনশীলতা/কর্মক্ষেত্রে উৎপাদনশীলতা কমছে। মানসিক চাপ তখনই হয় যখন একজন মানুষ তার বিভিন্ন কাজের মধ্যে সময়সূচী সাধন করতে ব্যর্থ হয়। কাজ সংক্রান্ত মানসিক চাপ বিভিন্ন কারণে হতে পারে যেমন: কাজ করার ক্ষমতার চেয়ে যদি কর্মীর কাজ বেশি থাকে, সহকর্মী/ বসের সাথে সমস্যা সৃষ্টি, কাজের ধরণ দ্রুত পরিবর্তন, চাকুরীর অনিচ্ছিতা ইত্যাদি। যদি আমরা নিজেদের প্রশ্ন করি কোন্ কোন্ বিষয়গুলো আমাদের মানসিক চাপ সৃষ্টি করে? উভয়ে বলা যায়: ছেলেমেয়েদের স্কুল সংক্রান্ত, পরিবার, বিভিন্ন আভিক ও সামাজিক সম্পর্কের টানাপোড়ন, আইনগত, আর্থিক, অসুস্থৃতা, পরিবেশ এবং জীবন যাপন ইত্যাদি। আবার আমরা নিজেদের প্রশ্ন করি চাকুরীর ক্ষেত্রে কি কি কারণে মানসিক চাপ সৃষ্টি হয়? উভয়ের বলা যায়: চাকুরী সংক্রান্ত জটিলতা, চাকুরীর অনিচ্ছিতা, কর্মীর কাজ থেকে অতিরিক্ত প্রত্যাশা, কর্মী বাস্তব উর্কান্তন না থাকা, কর্মক্ষেত্রে সংক্ষেত, ব্যক্তিগত ও পারিবারিক এবং প্রযুক্তি ইত্যাদি।

মনোচিকিৎসকের মতে, মানুষ যখন তার মানসিক চাপ আর সহ্য করতে পারে না, তখনই সে মানসিক ও শারীরিক রোগগ্রস্ত হয়ে পড়ে এবং তার আচার অচরণে প্রকাশ পায়। শারীরিক বা মানসিক, অভ্যন্তরীন বা বহিস্থ, উচ্চসম্মূলক বা উন্নেজক পদার্থের প্রতি শারীরিক সাড়ার সামগ্রিকতাকে স্ট্রেস বলে।

আর যে ঘটনার জন্য এ স্ট্রেস তৈরী হয় তাকে Stressor বলে।

যে কোন অবস্থা/চিকিৎসা থেকে কর্মী উদ্বিঘাতা, ক্রোধ, নিরাশা ও বিশ্বাস অনুভব করলে তাকে মানসিক চাপ/কর্মী পীড়ন বলে। তাই মানসিক চাপ হচ্ছে শারীরিক, মানসিক/ আবেগের সময়ে পরিবর্তিত এক দৈহিক প্রতিক্রিয়া।

বিখ্যাত কয়েক জন মানসিক চাপ বিষয়ক বিশাদের সঙ্গে থেকে তা সহজে অনুমান করা যাবে আসলে মানসিক চাপ বলতে উনারা কি বুঝাতে চেয়েছেন:

Hans Selye (one of the founding father of stress research): "Stress is not necessarily something bad – it is all depends on how you take it. The stress of exhilarating, creative successful work is beneficial, while that of failure, humiliation or infection is detrimental".

Richard and Lazarus: Stress is a condition or feeling experienced when a person perceives that demand exceed the personal and social resources the individual is able to mobilize".

Decenzo and Robins: "stress is a dynamic condition in which an individual confronts an opportunity, constraint, or demand related to what he or she desires, and for which the outcome is perceived as both uncertain and important."

উপরোক্ত বিশাদের সংজ্ঞাগুলো বিশেষণ করলে দেখা যায় যে, পরিবর্তীত পরিস্থিতির মধ্যে কর্মীদের মধ্যে যে রাগ, নিরাশা ও দুঃখ বা হতাশা দেখা যায় তাকেই মানসিক চাপ বলে।

স্ট্রেস কিভাবে তৈরী হয়: স্থায়ুত্ব এবং কিছু নির্দিষ্ট হরমোনের মাধ্যমে আমাদের শরীর স্ট্রেসের প্রতি সাড়া দেয়। মন্তিক্রের হাইপোথ্যালামাস। পিটুইটারি গ্রাহির মাধ্যমে অ্যাড্রেনাল গ্রাহি বেশী পরিমাণে অ্যাড্রেনালিন ও কর্টিসোল হরমোন তৈরী করার জন্য এবং তা রক্তে অবযুক্ত করার জন্য সংকেত পাঠায়। এ হরমোন হার্টের মাধ্যমে মন্তিক্রে প্রবেশ করে স্ট্রেস তৈরী করে।

মানুষের চাপের/পীড়নের ধরণ: পীড়ন দুর্ধরনের হতে পারে। ইতিবাচক এবং নেতৃত্বাচক। কিছু মানসিক চাপ আছে যা মানুষের সৃজনশীলতায় বা কাজ করার জন্য অনুপ্রাণিত করে, সেগুলো হল ইতিবাচক মানসিক চাপ: যেমন বিয়ের পূর্বে মানসিক চাপ। আবার কিছু মানসিক চাপ আছে যা মানুষের স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকারক এমনকি জীবকে বুঁকিপূর্ণ করে তুলে, সে চাপ গুলো হল নেতৃত্বাচক চাপ: যেমন: ছেলে মেয়ে ভাল স্কুল / কলেজে সুযোগ পাচ্ছে না/ পড়াশোনা করতে চায় না।

অনুকূল মানসিক চাপ: ইংরেজিতে Eustress বলে। এটা প্রিক শব্দ EU (ইউ) এর অর্থ Well or good যার বাংলা আভিধানিক অর্থ হলো ভালো/সুস্থ/ অনুকূল ইত্যাদি। অনুকূল মানসিক চাপ/পীড়ন একজন কর্মীকে তার পেশী, হস্তয় ও মনে সেই শক্তি বা অনুপ্রেণা এনে দেয়, যা তার এই কাজ করতে সহায়ক ভূমিকা পালন করতে সহায়তা করে। উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে যেমন: ছেলেমেয়েয়ে ভাল স্কুল/ কলেজে ভর্তি হতে পেরেছে বা হাঁতাং বড় অংকের টাকার লটারী পাওয়া ইত্যাদি মানুষকে মানসিক চাপ সৃষ্টি করে যা তাকে কাজ করার অনুপ্রেণা যোগায়।

কর্মবিপাক (Distress): এটা এক ধরনের নেতৃত্বাচক মানসিক চাপ যা একজন মানুষকে তার কাজ করার থেকে বিরত রাখতে সহায়তা করে। যখন মানুষের উপর নিয়মিত ও অতিরিক্ত কাজের ভার দেয়া হয়, তখন মানুষের উপর এক ধরনের চাপ সৃষ্টি হয়, যার বিহীনকাশ ঘটে তার বিভিন্ন আচার -আচরণের মধ্যদিয়ে। সোজা কথায় মানুষ তা মেনে নিতে পারে না এবং এর সাথে সময়সূচী সাধন করতে পারে না। এটা আবার দু' ধরনের হতে পারে:

K) উপসময়ের মাসনিক চাপ(Acute Stress): মানুষের নিয়মিত কাজ ছাড়াও হাঁতাং কোন পরিবর্তন মানুষের মনে

চাপ সৃষ্টি হতে পারে যা অন্ত সময়ের মধ্যে সামলিয়ে নিতে পারে। এ ধরনের চাপ মানুষের আবেগ থেকে সাধারণত হয়ে থাকে এবং তা দ্রুতই সেরে যায়। যেমন: খুবই ঘনিষ্ঠ কোন সহকর্মীকে অন্য অফিস বা শাখায় ঢালাত্তরিত করা হল। এতে সহকর্মীর কয়েকদিন মন খারাপ লাগবে, তারপর আস্তে আস্তে ঠিকই মানিয়ে নেয়।

L) অভিযন্ত্রীয় মাসনিক চাপ (Chronic Stress): যে সকল মানুষ ঘন ঘন কাজ পরিবর্তন করে বা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে ঘন ঘন

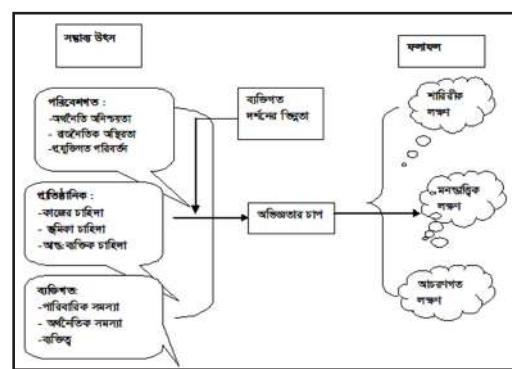




କାଜ ପରିବର୍ତନ କରା ହୁଯ, ତଥନ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ମାନସିକ ଚାପେର ସୃଷ୍ଟି ହୁଯ, ତଥନ ତାକେ କ୍ରୁସିକ ମାନସିକ ଚାପ ବଲା ହୁଯ ଏବଂ ତା ଦୀର୍ଘତ୍ୟୀ ହୁଯ ।

ମାନସିକ ଚାପ/ ପୀଡ଼ନ -ଏର ଉପାଦାନ: ଏକଜନ ମାନୁଷ ତାର ଉଦ୍ଦିତା, ରାଗ, ନିରାଶା, ହତାଶା ଓ ବିଷୟତା ମନେ କରଲେ ତଥନ ତାକେ ମାନସିକ ପୀଡ଼ନ (Stress) ବଲେ । ଆବାର ଏଣ୍ଟଲୋ ହେଉଥାର ଜନ୍ୟ ଯେ ଉପାଦାନ ନିଯେ ଚାପ ଗଠିତ ହୁଯ, ତାଦେରକେ Stressors ବଲେ । ସକଳ କାରଣକେ ଉପାଦାନ ବଲା ଯେତେ ପାରେ, ଆବାର ସକଳ ଉପାଦାନକେ କାରଣ ହିସାବେ ଗ୍ୟାନ କରା ଯାବେ ନା । ଯେ ଉପାଦାନଙ୍ଗଲୋ ଏକଜନ ମାନୁଷେ ମାନସିକ ଚାପେର ସୃଷ୍ଟି କରେ ସେଣ୍ଟଲୋ ହଲ୍: ସାଂଗଠନିକ ସଂକ୍ରତି, ଅବସ୍ଥାପନା, ଚାକୁରିର ଚାହିଦା ଓ ବିଯମ୍ବନ୍ତ, ଭୌତ ଅବକାଠାମୋ, କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାର ପରିବର୍ତନ, ଅସହ୍ୟୋଗିତା, ଭୂମିକାର ଦ୍ୱାରା, କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ବୈଷୟମୂଳକ ଆରଚନ, ମାନସିକ ବିପର୍ଯ୍ୟ/ଅପ୍ରାତିକର ଘଟନା ଇତ୍ୟାଦି ।

ତାହାରେ ସାମାଜିକଭାବେ ସଞ୍ଚାର ପ୍ରଧାନ ତିନି ଧରନେର ମାନସିକ ଚାପେର ଉତ୍ସ ଓ ତାର ଫଳାଫଳର ଚିତ୍ର ନିମ୍ନେ ଦେଖାନ୍ତେ ହୁଲେ:



ମାନସିକ ଚାପ/ କର୍ମୀର ପୀଡ଼ନ -ଏର କାରଣ: ବିଭିନ୍ନ କାରଣେ ଏକଜନ ମାନୁଷ ମାନସିକ ଚାପ ଅନୁଭବ କରତେ ପାରେନ । କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ବା ପାରିବାରିକ କାରଣେ ମାନସିକ ଚାପ ହୁଲେ ତା ସାଧାରଣତ ଦୀର୍ଘ ଛାଯା ହୁଯ । ଦୀର୍ଘତ୍ୟୀ ମାନସିକ ଚାପେର କାରଣେ ମାନୁଷେର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରେ ସମସ୍ୟା ହତେ ପାରେ । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ମାନସିକ ଚାପେର କାରଣଙ୍ଗଲୋ ହୁଲେ:

K) **କାଜେର ଦୀର୍ଘ ସମୟ:** ଅନେକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଦେଖା ଯାଯ, କର୍ମୀର ଯେ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଜ କରାର କଥା, ସେ ସମୟ କାଜ ଶେଷ କରତେ ପାରେ ନା ବା ଉର୍କତନଗଣ କର୍ମଧନ୍ତା ଇଚ୍ଛାମତ ବାଢ଼ିଯେ ଦେଇ, ତଥନ କର୍ମୀର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଧରନେର ଏକଥେରେମୀତେ ଭୋଗେ ଏବଂ ତାର ଚିନ୍ତାଯ ଥାକେ କଥା କରିବାର କାଜ ଶେଷ ହବେ । ଏର ଫଳେ କର୍ମୀର ମନେ ଏକ ଧରନେର ଚାପ ହୁଏ ।

L) **କାର୍ଯ୍ୟଭାବ:** ଆମରା ପ୍ରାୟଇ ଶୁଣି ଯେ କର୍ମୀ କାଜେର ଭାବେ ହତାଶାଯ ଭୁଗଛେ । ଅର୍ଥାତ୍

କର୍ମୀର ଏକଟି କାଜ ଶେଷ ହେଁବାର ପୂର୍ବେଇ ଅନ୍ୟ ଆର ଏକଟି କାଜ ଧରିଯେ ଦେଇ ହଲେ, ତଥନ କର୍ମୀର ଭିତରେ ପୂର୍ବେର କାଜ ବାଦ ଦିଯେ ନତୁନ କାଜେର ଜନ୍ୟ ମାନସିକ ଚାପେ ପଡ଼େ ଯାଏ ।

M) **କର୍ମବର୍ତନ:** ଉର୍କତନ ସଥନ ଏକଜନ କର୍ମୀକେ ଏକଟି ପର ଆର ଏକଟି କାଜ ଦିତେ ଥାକେ ତଥନ ଏଇ କର୍ମୀର ମାନସିକ ଚାପେ ପଡ଼େ ।

N) **ଡେଟ ଲାଇନ୍:** ଯେ କୋନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର କାଜ କର୍ମଗଲୋ ସିଦ୍ଧି ପରିବଳନା ଅନୁୟାୟୀ ସଠିକ ସମୟରେ ମଧ୍ୟେ କରତେ ପାରେ, ତା ହଲେ, ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ମୁନାମ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ଆର ପ୍ରତିଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଚାଯ, ତାର କାଜଗଲୋ ନିର୍ଧାରିତ ସମୟେ ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କ ହୁଏ । ଏ ନିର୍ଧାରିତ ସମୟେ ମଧ୍ୟେ କାଜ ବାସ୍ତବାସ୍ୟରେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ନିୟମିତ କର୍ମୀର ଉପର ଚାପ ପ୍ରଯୋଗ କରତେ ଥାକଲେ କର୍ମୀର ମାନସିକ ଚାପେ ପଡ଼େ ।

O) **ଚାକୁରୀର ଅନିଶ୍ଚଯତା:** ବର୍ତମାନ ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ପ୍ରତିଟି କର୍ମୀ ତାଦେର ଚାକୁରୀ ନିଯେ ଚିନ୍ତିତ । ବିଶେଷ କରେ ଏନଜିଓ ସେକ୍ଟରେ ଦାତାଦେର ତହବିଲେର ଉପର ନିର୍ଭରସୀଳ । ସିଦ୍ଧି ଦାତାଦେର ତହବିଲ ସରବରାହ ବନ୍ଦ ହେଁବେ ଯାଏ, ସେ କେତେ କର୍ମୀର ମନେ କରେ ଚାକୁରୀ ଚଲେ ଗେଲେ ଆବାର ଚାକୁରୀ ପାବେ କିନା ବା ପେଲେ ତା ଦିଯେ ପରିବାରେ ଚାହିଦା ମିଟାତେ ପାରବେ କିନା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟେ ତାରା ମାନସିକ ଚାପେ ପଡ଼େ । ଶୁଦ୍ଧ ଏନଜିଓ ସେକ୍ଟରେଇ ନୟ ବର୍ତମାନ ସାଡା ବିଶ୍ଵ ଏକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଲୟ ପାର କରଛେ ଏବଂ ତାର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତିଟି କରଗାରେ ସେକ୍ଟରେ ପଡ଼େଛେ ।

P) **ବିରକ୍ତିକର କାଜ:** ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ସକଳ କାଜ ସମାନ ନୟ ବା କର୍ମୀଦେର କାହେ ଆକର୍ଷଣୀୟ ନୟ । ସିଦ୍ଧି କର୍ମୀର କାଜେର ପ୍ରତି ଭାଲୋବାସା ବା ଦରଦ କମେ ଯାଏ, ସେ କେତେ କର୍ମୀର ବିରକ୍ତିକର କାଜେର ନିଯେ କାଜ କରେ, ଶୁଦ୍ଧ କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ କାଜ କରେ ।

Q) **ଅପ୍ରତୁଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତା:** ଆମାଦେର ଦେଶେର ପ୍ରେକ୍ଷାପଟ ଅନୁୟାୟୀ, ବେଶିଭାଗ ମାନୁଷ ଯେ ବିଷୟେ ପଡ଼ାଶୋନା କରେଛେ, ସେ ଅନୁୟାୟୀ କାଜ ପାଛେ ନା । ଆବାର ମାମା ଚାଚାର ଜୋଡ଼େ କାଜ ପାଛେ । ଏତେ କରେ, ଯେ କାଜେ କର୍ମୀ ଯୋଗଦାନ କରିଲ ସେ କାଜେ ତାର ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଥମିକତ ମାତ୍ରାଯାଇ ଥାକେ ନା । ସଂଶୋଧିତ କାଜେ କର୍ମୀର ଦକ୍ଷତା ନା ଥାକେଲେ, କର୍ମୀର ମନେ ଏକ ଧରନେର ମାନସିକ ଚାପ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଆର ଏ ମାନସିକ ଚାପ ସିଦ୍ଧି ଦୀର୍ଘ ଦିନ ଛାଯା ହୁଏ, ତବେ କର୍ମୀର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ମାନସିକ ବୈକଳ୍ଯରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

R) **ଅତିରିକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵବଧାନ:** ପ୍ରତିଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର କର୍ମାବଳୀ ପରିଚାଳନାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକୀୟ କାଜ ସମ୍ପାଦନ କରତେ ହୁଏ । ଆର ଏ କାଜ କରତେ ଗିଯେ ସିଦ୍ଧି ମାତ୍ରାରିକ ତତ୍ତ୍ଵବଧାନ କରିବାକୁ ପାଇବାକୁ ପରିବର୍ତନ ।

କରେ । ସେଫେତେ କର୍ମୀ ତାର ସାଭାବିକ କାଜ କରତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ସବ ସମୟ କର୍ମୀରା ମାନସିକ ଚାପେ ଥାକେ, କଥନ ବସ କି ବଲନ । ଫଳେ କର୍ମୀର ଉତ୍ୟାଦନଶୀଳତା ହୁଏ ପାଇ । ସେମନ: ଆମାଦେର ଦେଶେର ଗାର୍ନେଟସଙ୍ଗେ ବାଡ଼ାବାଢ଼ି ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ତତ୍ତ୍ଵବଧାନ କରେ ।

S) **ଅପ୍ରତୁଳ ଉପକରଣ:** କର୍ମୀ ଯେ କାଜ କରେ ସେ କାଜେର ଜନ୍ୟ ଯେ ସକଳ ଉପକରଣ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ, ସେ ଧରନେ ଉପକରଣ ବା କର୍ମ ପରିବେଶ ନା ପାଇ ତା ହଲେ କର୍ମୀରା ମାନସିକ ଚାପେ ପଡ଼େ ।

T) **ସହକର୍ମୀ/ବସରେ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ:** ଏକଜନ ମାନୁଷ ତାର ବେଶିଭାଗ ସମୟ ବ୍ୟାପ କରେ ତାର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ । ତାଇ ତାର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେର ସହକର୍ମୀ ବା ବସରେ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କରେ ଉପର ଅନେକ କିଛି ନିର୍ଭର କରେ । ସିଦ୍ଧି ସହକର୍ମୀଦେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ଭାଲୋ ଥାକେ, ତା ହଲେ କାଜେର ସମ୍ପାଦନ କାରଣ ବ୍ୟାପ ବେତେ ଯାଏ । ଆର ସିଦ୍ଧି ତାର ଉତୋଟେ ଘଟେ, ତାହାର କିଛି ଭାଲୋଭାବେ ଚଲେ ନା । କାରଣ ସିଦ୍ଧିକିରଣ କରିବାକୁ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଶାରୀରିକ: କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ମାନସିକ ଚାପେର ଜନ୍ୟ ଏକଜନ କର୍ମୀର ଭିତରେ ଓ ବାହିରେ ନାନା ଧରନେର ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଦିତେ ପାରେ । ସାରିକିରିକ ଶାନ୍ତି,

ପ୍ରେତିତେ ଖୁଣି, ହାର୍ଟବିଟ ବୃଦ୍ଧି, ମାଥା ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ଭିନ୍ଦୁ, ହୃଦରେଗ, ଡାଯାବୋଟିବ୍ସ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ରତ୍ନାପଜନିତ ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଦିତେ ପାରେ ।

ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ: ଏକଟି ପ୍ରଚଳିତ କିଂବଦ୍ତି ଆଚେ ଯେ, ମନ ଠିକ ତୋ ସବ ଠିକ । ଆର କର୍ମୀଦେର ମାନସିକ ଚାପଟି ପ୍ରଥମେଇ ଆଘାତ ହାନେ କର୍ମୀର ମନେ ଆର ସିଦ୍ଧି ମନକେ ମନକେ କରିବାକୁ ନେଇ । ଏର ଫଳେ ସବ ପ୍ରଭାବ ଗୁଲୋ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ସେଣ୍ଟଲୋ ହଲ୍: ଉତ୍ୟକ୍ଷତ ବୃଦ୍ଧି, କାଜେର ପ୍ରତି ଉତ୍ୟକ୍ଷତ ହୁଏ ।

ଆଚରଗତ: ମାନସିକ ଚାପେର କାରଣେ ଏକ ଜନ କର୍ମୀର ଆଚାର ଆଚରନେର ଉପର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼େ । ଏବଂ ତାର ଫଳେ କାଜେର ଗତିଶୀଳତା ବା ଉତ୍ୟାଦନଶୀଳତା କରେ ଯାଏ । ଏହାରେ ପ୍ରଭାବଗୁଲି ଦେଖା ଯାଏ ସେଣ୍ଟଲୋ ହଲ୍: କାଜେ ପ୍ରାୟଇ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥାକେ ଏବଂ ତା ଦିନଦିନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ଆର ଆକ୍ରମାନାତାକ ମନୋଭାବ, ସ୍ଥିରଶିଳତା ହୁଏ, ଆକ୍ରମଣକର୍ତ୍ତାକ ଅବନତି ଘଟେ, ଖାଦ୍ୟଭାବେ ପରିବର୍ତନ, ଅଛିରତା ଏବଂ ଧୂମପାନ ବା ମାଦକ ଗ୍ରହଣର ପ୍ରଭାବତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଯା ।

ମାନସିକ ଚାପ/କର୍ମୀ ପୀଡ଼ନ କମାନୋର ଉପାୟ

ମାନସିକ ଚାପେର କାରଣେ କର୍ମୀର କର୍ମ କ୍ଷମତା,





স্বাস্থ্যের অবনতি ও ব্যক্তিগত জীবনের উপর প্রভাব ফেলে, তখন মানসিক ও শারীরিক স্বাস্থ্যের প্রতি যত্ন নেয়া অত্যন্ত জরুরী প্রয়োজন। তাই মানসিক চাপের মাত্রা এবং এ চাপ কমানোর কিছু উপায় আলোচনা করা হল:

মানসিক চাপের লক্ষণগুলো চিহ্নিত করা: কর্মী কর্মভাবে বা কর্ম চাপে বা পরিবেশের কারণে প্রথমত মানসিক ভাবে ভেঙ্গেপড়ে এবং বিভিন্ন লক্ষণ তখন পরিলক্ষিত হয়। এ লক্ষণগুলো কি কি তা প্রথমে চিহ্নিত করা অতি জরুরী এবং সে অনুযায়ী পদক্ষেপ গ্রহণ করা।

নিজের প্রতি যত্নবান হওয়া: এর অর্থ এ নয় যে আমার পুরো জীবনটাই পালিয়ে ফেলা। ছোট ছোট অভ্যাস পরিবর্তন করে, বিভিন্ন সামাজিক কাজে নিজেকে সংশ্লিষ্ট করে, আমরা আমাদের মানসিক চাপ কমিয়ে কাজের উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি করতে পারি। যেমন: প্রতিদিন একটি নির্দিষ্ট সময় বের করে ব্যায়াম করা, খাদ্যাভ্যাস পরিবর্তন করে এবং সামাজিক কোন ঘেচা সংগঠনের সাথে জড়িত হয়ে কাজ করে - একজন কর্মী মানসিক চাপ কমাতে পারে এবং কাজের উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি করতে পারে।

সময় ব্যবস্থাপনা: সময় এমন একটি সম্পদ যা ধরে বা জিমিয়ে রাখা যায় না। তাই এর সুষ্ঠু ব্যবহারের মাধ্যমে আমরা আমাদের মানসিক চাপ কমাতে পারি এবং নিজেদের অবসর সময়কে উপভোগ করতে পারি। এর জন্য প্রয়োজন একটি কর্মতালিকা প্রস্তুত করা এবং অঞ্চাধিকার ভিত্তিতে কাজ করা। পাশাপাশি অতিরিক্ত কাজের চাপ না নেয়া, সময় মত অফিসে আসা এবং সময় মত অফিস ত্যাগ করা ইত্যাদি।

অনুভূতি নিয়ন্ত্রণ: একজন কর্মী তার আত্মিন্দ্রিণ ও আত্মাবিশ্বাসের মাধ্যমে যদি তার অনুভূতিগুলো নিয়ন্ত্রণ করতে পারে তা হলে সে যে কোন গঠনমূলক বা ইতিবাচক কাজে নিজেকে ব্যবহার করতে সক্ষম হয়। আর এর জন্য প্রয়োজন আসাসচেতনতা, আত্মিন্দ্রিণ, সামাজিক সচেতনতা এবং সম্পর্ক উন্নয়ন করার চেষ্টা করা।

বদ অভ্যাস ত্যাগ করা : কিছু লোক আছে তারা মনে করে সব কিছু সঠিক হতে হবে। সব কিছু নিখুঁত হতে হবে এমন অবাস্তব চিন্তা না করাই ভাল। তাই একেবারে বিশুদ্ধবাদী না হয়ে, সময়মত কাজ সম্পাদন, বদ অভ্যাস এবং নেতৃত্বাচক চিন্তাগুলো ত্যাগ করতে পারলে মানসিকচাপ অনেক কমে যায়।

সংগঠনিক উপায়: মানসিক চাপ প্রশমনের জন্য ব্যবস্থাপক কর্মীদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে তা নিরসন করতে পারেন। তাছাড়া, কর্মীদের চাকুরীর অনিচ্ছয়তা দূর, চাকুরীর উন্নয়ন, সিদ্ধান্ত গ্রহণে কর্মীদের অংশগ্রহণ, পারিতোষিক ও পুরুষের প্রদান, দায়িত্ব এবং কর্তব্য সম্পর্কে বন্ধুত্বপূর্ণ পরিবেশে আলোচনার মাধ্যমে মানসিক চাপ কমানো যায়।

উপসংহার: ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও বৈশিষ্ট্য কারণে বর্তমানে মানুষের মানসিক চাপ বৃদ্ধি পেতে পারে। মানসিকচাপ যদি বৃদ্ধি পেতে থাকে, তা হলে একজন মানুষ তার ইস্পিত লক্ষ্য অর্জনের পথে বাধাগ্রস্থ হয় এবং কোন প্রতিষ্ঠানও তার স্বাভাবিক গতিতে চলতে পারে না। এ প্রতিবন্ধকর্তার কারণে মানুষের/কর্মীর ব্যক্তি জীবন ও পারিবারিক জীবনকেও অসহায় করে তুলে। অতএব প্রতিটি মানুষেরই মানসিক চাপ প্রশমন করা অত্যাবশ্যিক বলে আমি মনে করি।

তথ্য সূত্র:

মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা- মো. শাহ্ আলম, মীর সাজাদ আলী
-- সুশান্ত রায় চৌধুরী, গাজী শাহ্ আল-হেলালী
-- মোহ: আব্দুস সালাম

Organizational Behavior -Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge,Neharika Vohra

Leadership and Management Training materials by Sr. Gloria OLS

ডা: আলমগীর মতি কর্তৃক লিখিত প্রবন্ধ - বাংলাদেশ প্রতিদিন (তারিখ ২৩ জুলাই, ২০১৩)॥

লেখক : এনজিও কর্মকর্তা, যুব সংগঠক





❖ পুনরুৎসব মংথ্যা ২০২৪ ❖

৩১ মার্চ - ৬ এপ্রিল ১৭ - ২৩ তেজ ১৪৩০

গোরময় পথচালা
৮৪ বছর

অন্তত একবার তাদের পরীক্ষা করে কিডনির অবস্থা দেখে নেওয়া উচিত।

কী কী পরীক্ষা করতে হবে

কোনো ব্যক্তি কিডনি রোগে আক্রান্ত হয়েছেন কিনা, কিছু পরীক্ষার মাধ্যমে আমরা তা শনাক্ত করতে পারি। যে কোনো ল্যাবরেটরিতেই এই পরীক্ষাগুলো করানো সম্ভব। সাধারণত, তিনটি জিনিস পরীক্ষা করতে হয়-

প্রস্তাবের পরীক্ষা

প্রস্তাবের মাধ্যমে কোনো প্রোটিন বা এলবুমিন যাচ্ছে কি না- এটা পরীক্ষা করে দেখা হয়। যদি বেশি পরিমাণে প্রোটিন না যায়, তবে দেখতে হবে বল্ল পরিমাণে তা যাচ্ছে কি না- একে বলে মাইক্রো অ্যালবুমিন। যখন থেকে মাইক্রো অ্যালবুমিন যাওয়া শুরু হয়েছে, ঠিক সেই সময় থেকে যদি চিকিৎসা করা যায়, তবে কিডনি রোগ সম্পূর্ণ নিরাময় হয় এবং কিডনি বিকল থেকে রক্ষা পাওয়া সম্ভব হয়। এই জনেই মাইক্রো অ্যালবুমিনকে বলা হয়, কিডনি রোগের অশ্বিন সংকেত। উচ্চ রক্ত চাপের বিভিন্ন প্রক্রিয়া মাধ্যমে মাইক্রো অ্যালবুমিন ইউরিয়া বা প্রস্তাবে মাইক্রো অ্যালবুমিন যাওয়া রোগের চিকিৎসা করা যায়।

রক্তের পরীক্ষা

রক্তের একটা উপাদান হলো ক্রিয়েটিনিন। রক্তে ক্রিয়েটিনিন পরিমাণ, রোগীর উচ্চতা, বয়স ও জোন- এই কয়টি হিসাব থেকে একটি সমীক্ষণের মাধ্যমে কিডনি রোগের বিভিন্ন পর্যায় ভাগ করা যায়। ১০০ ভাগের মধ্যে কিডনি কত ভাগ কাজ করছে, তার উপর ভিত্তি করে কিডনি রোগীদেরকে পাঁচটি পর্যায়ে বা স্টেজ-এ ভাগ করা যায়।

১. ১ম পর্যায় যাদের কিডনি কার্যকারিতা ৯০ ভাগ-এর ওপরে।

২.২য় পর্যায় কিডনির কার্যকারিতা ৬০-৮৯ ভাগ।

৩.৩য় পর্যায় ৩০-৫৯ ভাগ।

৪. ৪র্থ পর্যায় ১৫-২৯ ভাগ।

৫. ৫ম পর্যায় যাদের কিডনির কার্যকারিতা ১৫ ভাগের নিচে।

যারা এই পঞ্চম পর্যায়ের রোগী, অর্ধাং যাদের কিডনির কার্যকারিতা ১৫ ভাগের নিচে, তাদের ক্ষেত্রে একমাত্র ডায়ালাইসিস বা কিডনি প্রতিস্থাপন ছাড়া আর কোনো গতাত্তর নেই। এইজন্যেই, রক্তের ক্রিয়েটিনিন থেকে এই পরীক্ষার মাধ্যমে রোগী কোন পর্যায়ে আছে তা বের করে সেই অনুযায়ী চিকিৎসা করালে কিডনি বিকল প্রতিরোধ করা যেতে পারে। প্রথম, দ্বিতীয় বা তৃতীয় পর্যায়ের রোগীরাও চিকিৎসার ফলে পুরোপুরি সুস্থ হয়ে উঠতে পারেন। ৪র্থ পর্যায়ের রোগীদের পুরোপুরি নিরাময় না করা গেলেও, কিডনি বিকল হয়ে যাওয়াকে বিলম্বিত করা সম্ভব হয়। কাজেই, এই পরীক্ষাগুলো রোগ শনাক্ত করে তা প্রতিরোধ করতে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

অন্যান্য পরীক্ষা

কিডনিতে পাথর বা প্রস্তাবে বাঁধাজনিত রোগ থেকে থাকলে তা শনাক্ত করার জন্যে

আলট্রাসনোগ্রাফি করা হয়ে থাকে।

কিডনি রোগের প্রতিকার

যাদের কিডনিতে কোনো না কোনো সমস্যা রয়েছে অথবা যারা ঝুঁকির মধ্যে রয়েছেন, তাদের রোগমুক্তির জন্য কয়েকটি প্রয়োজন রয়েছে।

যাদের উচ্চরক্তচাপ, ডায়াবেটিস, নেফ্রাইটিস আছে- তাদের কিডনি রোগের সম্ভাবনা সবচেয়ে বেশি। আমাদের দেশে শতকরা ৮০ ভাগ কিডনি এই তিন কারণে নষ্ট হয়ে থাকে। এই তিনটি রোগ নিয়ন্ত্রণ করতে পারলেই শতকরা ৮০ ভাগ কিডনি রোগ নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব।

এছাড়া, যাদের ঘনঘন কিডনিতে ইনফেকশন হয়, যাদের পাথরজনিত রোগ আছে, যাদের কিডনিতে বাঁধাজনিত রোগ আছে, তাদের অতি সহজেই চিকিৎসার মাধ্যমে নিরাময় সম্ভব। একটু সর্তরাত কিডনি ফেইলর থেকে মুক্তি এনে দিতে পারে।

ডায়াবেটিস নিয়ন্ত্রণে রাখুন

রোগীদের প্রতি একনিষ্ঠ পরামর্শ হচ্ছে, যাদের ডায়াবেটিস রয়েছে, তারা তা নিয়ন্ত্রণের মধ্যে রাখুন। ওজন নিয়ন্ত্রণে রাখুন, অতি-ওজন শরীরের জন্যে ক্ষতিকর। রক্তচাপই বলুম বা ডায়াবেটিস- সবই শুরু হয় বেশি ওজন থেকে। এছাড়া কোলেস্টেরল বেড়ে গিয়ে হৃদপিণ্ড এবং রক্তলালীর রোগ হতে পারে। শতকরা ৩০ ভাগের বেশি কিডনি রোগ হয় ওজন বৃদ্ধিজনিত কারণে।

উচ্চ রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে রাখুন

যাদের উচ্চ রক্তচাপ রয়েছে, তারা তা নিয়ন্ত্রণের মধ্যে রাখবেন।

কোলেস্টেরল কমান

এবারে বলি কোলেস্টেরলের কথা। যাদের রক্তে কোলেস্টেরল এবং এর অন্যান্য প্রকার, যেমন টাইগ্লিসারাইড, এলডিএল বেশি থাকে, সেসব ক্ষেত্রে এগুলো নিয়ন্ত্রণের মধ্যে রাখতে খাদ্যাভাস পরিবর্তনের বিকল্প নেই। চর্বিজাতীয় খাবার বর্জন সর্বোত্তম; মাছের চর্বি খাওয়া যেতে পারে, এতে কোনো অসুবিধে নেই, কিন্তু চিঙ্গি মাছের মাথা এবং মাছের মগজ না খাওয়াই ভালো।

নিয়মিত ব্যায়াম

কিডনি ভালো রাখার আরো একটা ভালো উপায় হলো নিয়মিত ব্যায়াম। নিয়মিত ব্যায়ামে কোলেস্টেরল যেমন নিয়ন্ত্রণে আসে, ডায়াবেটিস এবং উচ্চ রক্তচাপও নিয়ন্ত্রণ হয়। যত-তত অল্প দূরত্বের জন্যে রিকশা বা গাড়িতে না চড়ে হাঁটার অভ্যাস এইসব ক্ষেত্রে অত্যন্ত ফলপ্রসূ। একটি পরীক্ষায় দেখা গেছে, জাপানে যারা সুউচ্চ পাহাড়ি এলাকায় বসবাস করে, তারা সবচেয়ে দীর্ঘায়ু, কেননা তারা বেশি হাঁটেন।

ধূমপান পরিহার করুন

বাকি রইলে ধূমপান। ধূমপান পরিহার করতেই হবে। ধূমপান একদিকে যেমন ক্ষতি করে কিডনির, অন্যদিকে রক্ত চাপ বাড়িয়ে

দেয়, ডায়াবেটিস অবিযন্ত্রিত করে তোলে, ব্রেইনের কার্যকারিতা নষ্ট করে, মানুষের জীবনী শক্তি কমিয়ে দেয় এবং ক্যান্সার সৃষ্টি করে।

কিডনি রোগের চালচিত্র

কিডনি রোগ ব্যাপক ভয়াবহ কিন্তু প্রতিরোধযোগ্য। এ বছর কিডনি দিবস সারা পৃথিবীজুড়ে আলোড়ন সৃষ্টি করেছে। কারণ আর কিছুই নয়, কিডনি রোগী সংখ্যার ব্যাপক বৃদ্ধি। শুধুমাত্র ধীরগতির কিডনি রোগ বা অনিক কিডনি রোগে ভুগছে প্রায় ৫০ কোটি লোক। সম্মত বিশেষ প্রতি ১০ জনে ১ জন অনিক কিডনি রোগী। আমাদের দেশে এক সমীক্ষায় দেখা গেছে, প্রায় দুই কোটি লোক কোনো না কোনো কিডনি রোগে ভুগছে।

প্রতি বিশেষ প্রতি ১০ জনে ১ জন অনিক কিডনি রোগী।

কিডনি রোগে প্রতিরোধযোগ্য করে আসে।

কেনে কিডনি রোগ ভয়াবহ- এ প্রসঙ্গে আরো

দু'একটি কথা বলতে হয়। আমরা কিডনি রোগীদের ৫টি পর্যায়ে ভাগ করি। যারা ১ম থেকে ৩য় পর্যায়ের মধ্যে থাকেন, তারা জানেনই না যে তাদের কিডনি রোগের জন্যে তাদের হাঁট ফেইলর হওয়ার সম্ভাবনা অনেক বেশি। অর্থাৎ কিডনি রোগের কারণে হতে পারে হাঁট অ্যাটাক। এ জন্যেই কিডনি রোগকে বলে ডিজিজ মাল্টিপ্লায়ার বা রোগের গুণিতক। এর মানে হলো, কিডনি রোগ, অন্যান্য রোগকে নিয়ন্ত্রণ করে আনে।

বিভিন্ন সমীক্ষায় দেখা গেছে, যাদের বল্লমাত্রায় ধীরগতির কিডনি রোগ চুপিসারে আক্রমণ করে বসে আছে, তাদের মাঝে হাঁট অ্যাটাকের সম্ভাবনা সাধারণ মানুষের চেয়ে দশ গুণ বেশি।

আর যাদের কিডনি ইতোমধ্যেই বিকল হয়ে গেছে, তাদের ক্ষেত্রে এই সম্ভাবনা শতগুণ।

যদি কিডনি রোগ প্রতিরোধ করা যায়, তবে হাঁট অ্যাটাকের মতো মারাত্মক রোগের সম্ভাবনাও আস পায়। বল্ল মাত্রায় হলেও, কিডনি রোগের চিকিৎসা করানো খুবই জরুরি।

আমাদের দেশে এই রোগ প্রতিরোধের লক্ষ্যে একনিষ্ঠভাবে কাজ করে চলেছে কিছু সংগঠন, তাদের মধ্যে অন্যতম হলো 'কিডনি অ্যাওয়ারনেস মানিটারিং অ্যান্ড প্রিভেনশন সোসাইটি' বা KAMPS।

কিডনিরোগ আছে কিনা, তা শনাক্ত করার পাশাপাশি বিনামূল্যে চিকিৎসা সেবা পেতে পারেন KAMPS থেকে।

তথ্যসূত্র : প্রফেসর এম এ সামাদ, অতিথি

লেখক: বাংলানিউজ টোয়েল্টিফোর.কম॥

<https://banglanews24.com/lifestyle/news/bd/917157.details>.





বৈচিত্রিময় আমেরিকা

শিউলী রোজলিন পালমা



পৃথিবীৰ সব দেশেৰ মধ্যে আমেরিকাই সবাৰ উপৰে, এমন একটি ধাৰণা আমাৰ মধ্যে খুব ছোট বেলা থেকেই শুৱ হয়েছে। আমি বড় হয়েছি গাজীপুৰ জেলাৰ তুমিলিয়া ইউনিয়নেৰ ঢাঙ্গোলা গ্রামে। ১৯৭৫/৭৬ খ্রিস্টাব্দ, যখন আমি প্ৰাইমারি স্কুলে পড়ি, তখন আমাৰেৰ ধায়ে বেশ কয়েকজন লোক জাহাজে চাকুৱি কৰতেন, একজন চাকুৱি কৰতেন লন্ডনে, একজন জাপানে ও একজন আমেরিকায়। পৱিত্ৰতাতে অনেকে মধ্যপ্ৰাচোৱেৰ বিভিন্ন দেশে চাকুৱি কৰেছেন। তবে যিনি আমেরিকায় চাকুৱি কৰতেন, তাৰ বিষয়েই সবচেয়ে গুৰুত্ব দিয়ে আলাপ হতো। তাকে ডাকা হতো 'ডলাৰ' নামে। হয়তোৰা টাকাৰ তুলনায় 'ডলাৱেৱ' তেজী অবস্থাৰ কাৰণেই এমন নামকৰণ হয়েছিল। তবে বাংলাদেশেৰ টাকাৰ তুলনায় ডলাৱেৱ মূল্যমান সম্পৰ্কে তখন আমাৰ কোন ধাৰণা ছিল না, শুধু এমনই একটি উপলক্ষ ছিল যে আমেরিকাই সৰ্বোচ্চে ও সবচেয়ে আকঞ্জিত।

সেই আকঞ্জিত আমেরিকায় আমাৰ দুই মেয়ে অস্তৱা ও শ্ৰেষ্ঠাৰ অবস্থানেৰ কাৰণে ২০১৬ খ্রিস্টাব্দ থেকে ২০২৩ খ্রিস্টাব্দ পৰ্যন্ত আমি পাঁচবাৰ ভ্ৰমণ কৰেছি। ৩,৭৯৬,৭৪২ বৰ্গমাইল আয়তনেৰ পৃথিবীৰ চতুৰ্থ বৃহত্তম দেশ যুক্তরাষ্ট্ৰ বা আমেৰিকা। এখানে রয়েছে ছোট-বড় ৫০টি অঙ্গৱজ্য। জাতিগত ও প্ৰকৃতিগত বৈচিত্ৰ ধাৰণকাৰী আমেৰিকাৰ বিশালত্ব, শক্তিমত্তা, বিচিত্ৰতা ও অভিনবত্ব,

বাধ্যবাধকতাই আমেৰিকান নাগৰিকদেৱেৰ জীবনকে কৱেছে সহজ, বাধীন ও ভীতিমুক্ত।

ইউনিভার্সিটি ভিলেজে থাকে ইউনিভার্সিটি পতুয়া ছাত্ৰ/ছাত্ৰী ও তাদেৱ পৰিবাৱ। ব্যাচেলৰ ছাত্ৰা সাধাৰণত ইউনিভার্সিটিৰ হলে থাকে আৱ বিবাহিত ছাত্ৰ/ছাত্ৰীৰা তাদেৱ পৰিবাৱ নিয়ে ইউনিভার্সিটি ভিলেজেৰ বিভিন্ন ফ্ৰাণ্টে থাকে। ইউনিভার্সিটি ভিলেজে পৃথিবীৰ সব দেশেৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱ বসবাস- আমেৰিকান, অফ্ৰিকান, বাংলাদেশী, ইন্ডিয়ান, এৱাৰিয়ান, চাইনিজ, জাপানিজ সব। তবে ক্লাশেৰ বাইৱে এৱা নিজেৰ দেশেৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱ সাথে সময় কাটাতে পছন্দ কৱে। প্ৰায় সব দেশেৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱ আলাদা আলাদা সংগঠন আছে। এসব সংগঠনেৰ অধীনে তাৱা অনেক প্ৰোগ্ৰাম কৱে। এতে প্ৰথমবাৱেৰ মত বিদেশে এসে একাকীত্বেৰ সমস্যা কিছুটা লাঘব হয়। ইউনিভার্সিটিৰ বাঙালী সংগঠন পহেলা বৈশাখ, বিজয় দিবস, ঈদ, পূজা ও বড়দিনে উৎসব কৱে এবং সামাৱে ঝুটবল ও ক্রিকেট টুৰ্নামেন্টেও আয়োজন কৱে। এছাড়া ছাত্ৰছাত্ৰী পৰিবাৱেৰ শিশুদেৱ জন্মদিনে, নতুন শিশুৰ জন্ম হলে বা দস্পতিদেৱ বিয়েবাৰ্ষিকীতে বিভিন্ন বাসায় দাওয়াত থাকে। এসব দাওয়াত সাধাৰণত কেউই মিস কৱতে চায় না কাৰণ দেশে যত আৱামেই তাৱা বড় হোক না কেন বিদেশে এসে তাদেৱ রেঁধে থেকে হয়। আৱ দাওয়াতে গেলে বহুদিন পৰ দেশীয় ভৰ্তা, শুটকি, পোলাও, রোস্ট, সুবাদু ডেজার্ট ত্ৰিশি কৱে খাওয়াৰ সুযোগ হয়। এসব ছাত্ৰছাত্ৰীদেৱ মনে আনন্দ ও উদ্বিধা দুটোই সমপৰিমাণে থাকে। আনন্দ এজন্য যে সবচেয়ে আকাঞ্জিত দেশেৰ ইউনিভার্সিটিতে তাৱা পড়াৰ সুযোগ পেয়েছে আৱ উদ্বিধা হল এজন্য যে পড়া শেষে এ দেশে কিভাৱে হায়ী হবে। তাদেৱ আড়ডায় থাকে পড়াশোনা, পৰীক্ষা, গবেষণা, নামকৰা জাৰ্নালে গবেষণা রিপোর্ট প্ৰকাশ, থিসিস ইত্যাদি। আড়ডায় আৱো থাকে কাৰ মাস্টার্স বা প্ৰেইচডেড কৱে শেষ, কে কোথায় চাকুৱিৰ জন্য এ্যুপ্লাই কৱেছে, কাৰ চাকুৱা হয়ে গেছে, কে চাকুৱা নিয়ে কোন স্টেট চলে যাচ্ছে, চাকুৱা পাওয়াৰ পৰ সুডেন্ট ভিসা থেকে জৰ ভিসায় যেতে কি কৱতে হবে -এসব। যাৱা ক্ষেত্ৰাণৰ নিয়ে পড়তে আসে তাদেৱ কষ্ট কম কাৰণ তাদেৱ টিউশন ফি দিতে হয় না, আৱাৰ টিচাৰ্স এসিস্ট্যান্টশিপ বা রিসার্চ এসিস্ট্যান্টশিপেৰ জন্য তাৱা বেতন পায়, যা দিয়ে তাদেৱ থাকা খাওয়াৰ খৰচ চলে। যাৱা নিজেদেৱ পয়সায় পড়তে আসে তাদেৱ অনেক কষ্ট কৱতে হয়।





কারণ ইউনিভার্সিটির টিউশন ফি ও থাকা খাওয়ার খরচ এত বেশি যে দেশ থেকে বাবা-মা তার পুরোটা পাঠাতে পারেন না। তাই তারা বেশি সময় কাজ করে, কম খেয়ে পড়া চালিয়ে নেয়ার চেষ্টা করে। অনেকে হতাশ হয়ে পড়াশুনা ছেড়ে দেয়। তবে ক্ষেত্রগত নিয়ে আসুক বা নিজের খরচেই পড়তে আসুক না কেন, এদের সবাই অনেক হিসাব করে চলে, প্রতিটা ডলার হিসাব করে খরচ করে। ছাত্র-ছাত্রীরা পারতঃপক্ষে নতুন ফার্নিচার কিনে না, তারা পুরানো ছাত্রদের রেখে যাওয়া চেয়ার, টেবিল, খাট, সোফা ঘরে এনে ব্যবহার করে। ইউনিভার্সিটিতে এমন সেন্টার আছে যেখানে পুরানো ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের ফার্নিচার রাখতে পারে এবং সেখান থেকে নতুনরা সেসব সংগ্রহ করতে পারে। আমেরিকায় গিয়ে প্রথমেই তারা একটা গাড়ি কেনার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে। কারণ সবকিছুর দূরত্ব অনেক বেশি এবং সব জায়গায় পাবলিক ট্রামপোর্ট নেই। তাই গাড়ি ছাড়া চলাচল করা কঠিন। তাই তারা চেষ্টা করে পড়াশুনার দ্বিতীয় বছরে সিনিয়র ভাইদের একটি গাড়ি কিনে নিতে। সবচে ভাল লাগে প্রায় সব ইউনিভার্সিটি ক্যাম্পাসে বিভিন্ন মণ্ডলীর গির্জা থাকে। কাথলিক গির্জাও থাকে হাঁটা দূরত্বে। তাই কাথলিক ছাত্র/ছাত্রীরা চাইলেই নিয়মিত গির্জায় যোগ দিতে পারে। আমি দুটি ইউনিভার্সিটি ক্যাম্পাসের গির্জায় মীসা শুনেছি। গির্জাগুলো ইউনিভার্সিটি ছাত্র, শিক্ষক, স্টাফ ও তাদের পরিবারের সদস্যদের দিয়ে ভরপুর থাকে। যা দেখলে সত্যিই মনটা ভরে যায়।

আমার বড় মেয়ে অস্ত্রা ইউনিভার্সিটি অব টেক্নোলজি আরলিংটনে পিএইচডি করছে, তাই সে পরিবার নিয়ে ইউনিভার্সিটি ভিলেজে থাকে। ছোট মেয়ে শ্রেয়া ইন্ডিয়ান ইউনিভার্সিটি পারভো ইউনিভার্সিটি ইন্ডিয়ানপোলিশে মাস্টার্স শেষ করে এখন জব করে। সে বর্তমানে আমেরিকার ওহাইও অঙ্গরাজ্যের ফিল্ডে থাকে। তার বাড়িতে থাকার সুবাদে আমি আমেরিকার নেইবারহুডের অভিজ্ঞতা লাভ করার সংযোগ পেয়েছি।

আমেরিকার নেইবারহুডগুলো অনেক
সুন্দর, অনেক গুছানো। নেইবারহুডের ভেতর
দিয়ে চলে যাওয়া রাস্তার দুদিকে নির্মিত
বাড়িগুলোর ডিজাইন প্রায় একই রকম। সব
বাড়ির সামনে পেছনে খোলা উঠান। সামনের
উঠানের মাঝ বরাবর থাকে প্রশংসনীয়।
সব বাড়ির সামনের পেছনের উঠানে আছে
একটি দুটি বড় গাছ, আছে কিছু বোপজাতীয়
চিরহরিৎ গাছ, আর আছে নানা রঙিন ফুলের
সমারোহ। চিরহরিৎ গাছগুলো নানা ঢং-এ,
নানা ডিজাইনে কেটে রাখা যা দেখতে খুবই
আকর্ষণীয়। সামারে প্রকৃতি হয়ে উঠে সবুজ।
শ্রেণার নেইবারহুডে আমি আমাদের দেশের

মত এত বৈচিত্রময় গাছ দেখিনি, গুটি কয়েক
জাতের গাছই চোখে পড়েছে, এর মধ্যে আছে
ম্যাপল, ওক, ক্রিসমাসট্রি, আর দু'একটা নাম
না জানা গাছ। কেন কেন বাড়ির উঠনে আছে
আপেল, আখরোট, পিচ ও ক্রেনবেরি ফলের
গাছ। সামারে ফলন্ত এ গাঢ়গুলো বাড়ির
সৌন্দর্য অনেক বাড়িয়ে দেয়। এসময় গাছে
গাছে ছোটাছুটি করে কাঠবেড়োলীর দল, কখনও
কখনও ছোটাছুটি করতে দেখা যায় খরগোশ
ছানা। দিনেরবেলায় পাথির দেখা খুব একটা
পাওয়া না গেলেও, সব্যায় বাঁকে বাঁকে পাথি
উড়ে উড়ে একদিক থেকে অন্যদিকে যেতে
দেখা যায়। সামারটাই আমেরিকাবাসীদের
জন্য সবচেয়ে উপভোগ্য। সুন্দর আবহাওয়া
থাকায় এ সময় প্রতি উইকেডেই থাকে নানা
প্রোগ্রাম ও ফেস্টিভাল। মানুষ ব্যস্ত হয়ে পড়ে
পিকনিক, ক্যাম্পিং, বেড়ানো নিয়ে। এখানকার
প্রতিটি শহরেই আছে পার্ক, লেক, খেলার মাঠ
ও আরো অনেক বিনোদন কেন্দ্র, শিশুদের
জন্য প্লে-হাউস তো আছেই। এসময় কুলের
বাইরেও বাচ্চারা যায় নানা কোচিং- এ যেমন
ফুটবল (সকার), ক্যারাটি, পিয়ানো আরো
কত কী! শীতে এসব কোচিং সাধারণত বন্ধ
থাকে। সামারের বিকালে অনেকেই পাড়ার
ভেতরে হাঁটতে বের হয়, যুব বয়সের বাবা-
মায়েরা স্ট্রালারে তাদের ছোট শিশু সভানদের
নিয়ে বের হয়, কুল পাড়ায় শিশুরা স্লুট, কেটিং
বুট বা সাইকেল নিয়ে বের হয়। চলাচলের
পথে চেনা অচেনা সবাই সবাইকে হাই- হালো

বলে, কখনও কখনও দুর্ভিল বাড়ির লোকজন
একসাথে জড়ো হয়ে গল্প করে। এ সময়
উইকেডের বিকালগুলোতে অনেকেই তাদের
উঠানের ঘাস কাটা ও বাগান পরিচ্ছায়া ব্যস্ত
থাকে। এ নেইবারহুডের কোন বাড়ির পেছনের
উঠানে আমি চাষাবাদ হতে দেখিনি, যেমনটা
দেখেছিলাম মেরিল্যান্ডে আমার মেজদির
বাসায় বেড়াতে গিয়ে।

তবে এখানকার প্রায় সব বাড়িতেই পোষা
প্রাণী আছে, পোষা কুকুর তো আছেই। কুকুর
পোষা যেন এখানকার কালচারেই অংশ।
পোষা কুকুরগুলোকে সুহ রাখতে বাইরে বের
করতেই হয়। তাই সবাই যার যার পোষা
কুকুর নিয়ে হয় সকালে, না হয় বিকালে পাড়ার
বিভিন্ন রাস্তায় হাঁটে। কুকুরগুলোর সাইজ যে
কী! কোনটা ধৰণে সাদা, কোনটা কুচকুচে
কালো, কোনটার সাদা গায়ে কালো ফুটকি,
কোনটা অতিমাত্রায় লোমশ, কোনটির লোম
নেই বললেই চলে, কোনটা ভালুকের মত
বিশাল আবার কোনটা একদমই ছোট পাঞ্চি।
সব পরিবারে পোষা কুকুর থাকলেও আমাদের
দেশের মত বেওয়ারিশ কুকুর একটিও নেই।
শ্রেয়ার নিকটতম প্রতিবেশী শ্রীষ্টিনের একটি
পাঞ্চি একদিন দরজা খেলা পেয়ে এমন ছুট
দিয়েছিল যে, শ্রীষ্টিন ওর পিছন পিছন কিছুক্ষণ
ছুটে হয়েরান হয়ে থেমে দিয়েছিল। পাঞ্চি বিভিন্ন

বাড়ির বেড়ার ফাঁক গলে কেবল ছুটছে তো
ছুটছেই। অবশ্যে পাড়ার এক কিশোর ওকে
ধরতে সমর্থ হলো এবং কোলে করে নিয়ে এসে
ঞ্চাইনকে দিয়ে গেল। আমি শ্ৰেয়া কে বললাম,
'শ্ৰেয়া, পাঞ্জীয়া যদি অনেক দূৰে চলে যেত,
আৱ যদি পাওয়া না যেত, তবে কি হতো?'
শ্ৰেয়া বলল, 'মা এটা সম্ভব না। মালিকবিহীন
কুকুৰ দেখা গেলে নেইবাৰহুড়েৰ ম্যাসেজোৱ
ফলপে দিয়ে দেয়া হবে, পুলিশে জানানো হবে
এবং পুলিশ এসে নিয়ে যাবে। মালিকবিহীন
কুকুৰটিকে পুলিশ নিয়ে যাবে এজন্য নয় যে
কুকুৰটি কারো ক্ষতি কৰবে, বৰং গুৰুত্বপূৰ্ণ
বিষয় হলো কুকুৰটি না খেয়ে থাকবে, শীতে
কষ্ট পাবে।

আমেরিকা। দেশটা অনেক বড়, সে তুলনায় মানুষের সংখ্যা কম, তাই সবকিছুই পরিকল্পিতভাবে গড়ে তোলা সম্ভব হয়েছে। যথেষ্ট জায়গা নিয়ে গড়ে উঠেছে এক একটি নেইবারহুড, নেইবারহুডের বাড়িগুলো এমনভাবে বানানো যাতে সব বাড়িতে সকালে - বিকালে, পূর্ব ও পশ্চিম উভয়দিক থেকে পর্যাপ্ত আলো প্রবেশ করতে পারে। তবে বাইরে যত সুন্দর বাতাসই থাকুক না কেন ঘরে বসে সে বাতাস পাওয়ার সুযোগ নেই। সব বাড়ি শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত। সামাজিকের সুন্দর আবহাওয়া পরিবর্তন হতে শুরু করে অক্ষোবরের প্রথম থেকেই। অক্ষোবরের শুরু থেকেই দ্রুত রং বদলাতে থাকে প্রকৃতি। একদিকে বাগানের রাস্তিন সতেজ ফুলগুলো মুন হতে থাকে অন্যদিকে ছোট বড় সব সবুজ গাছ নানা রঙে রাস্তিন হতে থাকে। হলুদ, কমলা, গোলাপি, লাল রঙে উজ্জ্বল হয়ে ওঠে গাছগুলো, মনে হয় পুরো গাছটাই যেন একটি বিশালাকার ফুল। আগুন রঙে রাস্তিন, মুর্মতা ছড়ানো এ গাছগুলোর অপরূপ সৌন্দর্যের বর্ণনা করা যায় না, কেবল বিশিত চোখে তাকিয়ে ভাবতে হয়, কে তুমি, কোথায় বসে, খেলছ এ রঙের খেলা? অল্প কিছুদিন রঙের দাপ্ত দেখিয়ে পাতায় ঠাসা গাছগুলো শৃণ্য হতে থাকে। সব বাড়ির সামনের ও পিছনের উঠান বরা পাতায় ভরে উঠে। এ সময় ঝাড়ো হাওয়া বইলে যেদিকে তাকানো যায়, চোখে পড়ে শুধু বরা পাতার উড়াউড়ি। নভেম্বরের মাঝামাঝিতে প্রায় সব গাছ, পাতা হারিয়ে কাঠি সর্বৰ হয়ে পড়ে। তবে সব কিছু নিষ্পত্ত হয়ে গেলেও শুধু ক্রিসমাস টি ও কিছু চিরহরিৎ ঝোপ আমেরিকার বুকে সবুজকে বাঁচিয়ে রাখে।

নভেম্বরের শুরু থেকেই সামাজিক সুন্দর
আবহাওয়া খারপ হতে থাকে। তৈরি শীতে,
প্রয়োজন ছাড়া কেউই বের হয় না। সবার গায়ে
উঠে আসে ভারী জ্যাকেট, টুপি, হাত মোজা।
নভেম্বরের শেষের দিক তুষারপাত শুরু হয় তবে
ডিসেম্বরের শেষে ও জানুয়ারিতে প্রায় ২৭/২৮
ইঞ্চি ত্বষারপাত হয় এবং এসময় তাপমাত্রা





ନେମେ ଯାଏ ପ୍ରାୟ -୨୫/୩୦ ଡିଗ୍ରି ସେଲସିଆସେ ।
ଏ ହଳ ବିଚିତ୍ର ଝାତୁ ବୈଚିତ୍ରେର ଆମେରିକା, କଥନାମ
ମନ ପାଗଳ କରା ରାଙ୍ଗିନ ପ୍ରକୃତି କଥନାମ ସାଦା
ତୁଷାରେ ଆବୃତ ହିମଶୀତଳ ଜନପଦ ।

ନେଇବାରହିତେ ପ୍ରତିବେଶିଦେର ମଧ୍ୟେ ସୁନ୍ଦର ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ଉଠେ, ତାରା ପରିବାରେ ଶିଶୁଦେର ଜନ୍ମଦିନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ସବେ ଏକତ୍ରେ ମିଳିତ ହେଁ ଆନନ୍ଦ କରେ । ସଦିଓ ତାରା କେଉଁଇ ଛାଯୀ ପ୍ରତିବେଶ ନୟ । କେ କବେ କୋଥାଯା ଚଲେ ଯାବେ ତାର କୋନ ଠିକ ନେଇ । ଏଥାନେ ନିଜେର ମତ କରେ ବାଡ଼ିର ଡିଜାଇନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ଯାଇ ନା, ତବେ ବାଡ଼ିର ଭେତ୍ରେ ଛୋଟ୍‌ଖାଟ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ଯାଇ, ସେମନ ରାନ୍ଧାଘରେର କେବିନେଟ୍ ପଢ଼ନ ହଛେ ନା, ପଢ଼ନ୍ଦମତ କେବିନେଟ୍ କରେ ନିଲ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଞ୍ଚାରେ ଜଣ୍ଯ ହେଁଥେ, ଆରେକିଟ ରୂପ ଦରକାର, ବାନାନୋ ଯାବେ ନା । ସୁତରାଂ ଏ ବାଡ଼ି ଛେଡେ ଚଲେ ଯେତେ ହବେ ଅନ୍ୟ ବାଡ଼ିତେ, ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ ଡିଭୋର୍ସ ହେଁଥେ, ବାଡ଼ି ଛେଡେ ଯାର ଯାର ମତ ଚଲେ ଗେଛେ ନୃତ୍ୟ ବାଡ଼ିତେ, ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧାର ବେଶ ଶୀତ ସହ୍ୟ ହେଁନା, ଓହାଇଓର ବାଡ଼ି ଛେଡେ ଚଲେ ଯାଚେ ଫ୍ଲୋରିଡା, ନୃତ୍ୟ ଚାକୁରୀ ହେଁଥେ ଭିନ୍ନ ସ୍ଟେଟ୍ଟେ, ବାଡ଼ି ଛେଡେ ଚଲେ ଯାଚେ ନୃତ୍ୟ ଜ୍ଞାଯାଗାୟ । ଏମନି ଜୀବନ, ଆମାଦେର ଦେଶର ମତ ଛାଯୀ ଠିକାନା ବଲେ କିଛୁ ଯେଣ ନେଇ । ତାଦେର ପରିଚୟ ହଲ ସୋସ୍ୟାଲ ସିକିଉରିଟି କାର୍ଡ, ଏ କାର୍ଡି ବଲେ ଦେଯ ଯେ, ମେ ଆମେରିକାର ନାଗରିକ ଏବଂ ଏ କାର୍ଡି ଅଧିକାର ଦେଯ ତାକେ ସକଳ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସେବା ପାବାର । ଆବାସିକ ଏ ପାଡ଼ାଗୁଲୋତେ କୋନ ଦୋକାନପାଟୁ, କୁଳ, ହସପାତାଳ, ଗିର୍ଜା ବା ଅଫିସ ଆଦାଲତ ନେଇ । ତାଇ ଏସବ ଜ୍ଞାଯାଗାୟ ଯେତେ ଗାଡ଼ି ଲାଗେ, ହେଟେ ଯାଓଯା କଠିନ । ପ୍ରାୟ ସବ ପରିବାରେଇ ଏକାଧିକ ଗାଡ଼ି ଆଛେ । ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିଭ କାଜ ସାରତେ ଏକେକଣ୍ଠ, ଏକେକ ଦିକେ ଗାଡ଼ି ନିଯେ ବେଢ଼ିଯେ ପଡେ । ତବେ ସୁତ୍ର ଥାକାର ଜନ୍ୟ ତାରା ସମୟ କରେ ହାଟେ । ପାଡ଼ାର ବାଚାରା ବେଶିରଭାଗଇ କୁଳବାସେ କରେ କୁଳେ ଯାଯ । କୁଳ ବାସ ପ୍ରତିଟି ବାଡ଼ିର ସାମନେଇ ଦାଁଡାୟ । ଏ କାହିନି ଦେଖେ ଆମି ବିରାତ ହଇ । ପାଶାପାଶି ଲାଗୋୟା ପାଁଛ ହୟାଟି ବାଡ଼ିର ବାଚା ଏକସାଥେ ଦାଁଡାତେ ପାରେ, ତାହଲେ ବାସ ଚାଲକକେ ବାରବାର ଥାମାର କଟ୍ କରତେ ହବେ ନା ଏବଂ ସମୟ ବାଁଚବେ । କିନ୍ତୁ ତାରା ବୋଧହୟ ମନେ କରେ ପ୍ରତିଟି ବାଚାରି ଅଧିକାର ଆଛେ ତାର ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଥେକେ ବାସେ ଉଠାର, ତାଇ ପ୍ରତି ବାଡ଼ିର ସାମନେଇ ବାସ ଥାମାଯ । ଅନେକ ବାଡ଼ିତେଇ ବସ୍ୟେର ଭାବେ ନୁଝ୍ୟ ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧାର ଏକାଇ ଥାକେ, ତାଦେର ଛେଲେ ମେଯରୋ ପେଶାଗତ କାରଣେ ଦୂରେ ଥାକେ । ତାରା ନିଜେଦେର କାଜ ନିଜେରା କରେ, ଗାଡ଼ି ଚାଲିଯେ ସୁରତେ ଓ ବାଜାର କରତେ ଯାଇ । ଯତଦିନ ଗାଡ଼ି ଚାଲାତେ ପାରବେ ତତଦିନ ତାଦେର ସାଧୀନ ଜୀବନ ଆଟୁଟ ଥାକବେ, ଏର ପର କି ହବେ? ହୟତେ କେଯାର ଗିଭାର ଆସେ ନୟତେ ଓଣ୍ଡହୋମେ ଯାବେ । ଏମନ୍ଟାଇ ହୟେ ଥାକେ ଏଥାନେ ।

এখানকার পড়াশোনার পদ্ধতি অনেক সুন্দর।
বাচ্চারা দীর্ঘ সময় (প্রায় সাত/আট ঘণ্টা) ক্লে

থাকে। যেকোন বিষয় সম্পর্কে শিক্ষা দিতে, তারা অনেক শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে, যেমন ছবি, কাগজ কেটে বিষয় সংশ্লিষ্ট জিনিস পত্র বানানো, এতে সহজেই বিষয়টি বুঝা যায় ও মনে রাখা যায়, মুখ্যত করার প্রয়োজন পড়ে না। এখানকার শিশুদের অভিভাবকগণ জানেন না তাদের শিশুদের পাঠ্য বই কোনটি বা কোনু বই ফলো করে শিক্ষক তাদের পড়াচ্ছেন। কারণ পাঠ্য বই কখনো বাসায় দেয়া হয় না। বাসায় দেয়া হয়, গল্পের বই। স্কুল থেকে আনা গল্পের বই পড়ে থখনই ফেরত দেয়, তখনই আবার নতুন বই দেয়া হয়, তাই একজন শিশু এক বছরে প্রচুর বই পড়ার সুযোগ পায়। এভাবেই তারা শিশুদের মধ্যে পাঠ্যভ্যাস গড়ে তৃলে। স্কুল পড়ুয়া শিশুরা সক্ষয়া ধটার মধ্যেই বিছানায় চলে যায়। ঘুমের আগে মা-বাবা তাদের গল্পের বই পড়ে শোনায় এতে শিশুরা বেশিক্ষণ মোবাইল বা ট্যাবে কার্টুন বা ভিডিও দেখার সময় পায় না। তবে এখানে শিশুদের উপযোগী অনেক ভিডিও আছে যা দেখে শিশুরা অনেক কিছু শিখতে পারে। তবে এক্ষেত্রে মা-বাবাকে গাইত করতে হয় যে, শিশুকে কি দেখতে দেয়া হবে এবং কি দেখতে দেয়া হবে না। এখানকার মা-বাবারা অনেক ব্যস্ত থাকে, যাদের দাদা-দিদিমা আছে তারা নাতি নাতিনদের সাপোর্ট দিতে পারে, যাদের কেউ নেই 'ডে-কেয়ার'- ই তাদের একমাত্র ভরসা। অনেক সময় নবজাত শিশুদের লালন পালনের জন্য মা অথবা বাবাকে চাকুরী ছাড়তে হয়। অনেক স্কুল পড়ুয়া শিশু, স্কুল ছাটির সাথে সাথে বাড়ি ফিরতে পারে না, তারা ক্লাশ থেকে 'নেস্টে' (স্কুলের ভেতরেই ডে-কেয়ার সুবিধা) যায়, 'নেস্টে' তারা ততক্ষণ থাকে যতক্ষণ না তাদের অফিস ফেরতা বাবা- মা তাদের নিতে আসে।

এখানকার পরিবারগুলোর ধরন বোঝা ভার।
কিছু পরিবার আছে খুবই সুন্দর, বাবা-মা ও
দুটো বাচ্চা অথবা বাবা-মা ও একটি বাচ্চা।
এসব পরিবারে দাদা-দিদিমা, মামা- মাসি,
কাকা-পিসিমাদের যাতায়াত আছে। আবার
কিছু পরিবারে মা ও সন্তান আছে, বাবা নেই,
অন্ত থাকে, হয়তোবা বিচ্ছেদ হয়ে গেছে,
আবার এমনও পরিবার আছে বাবা, সন্তান ও
ঠাকুরমা আছে, মা নেই, আবার কোন পরিবারে
বাবা মা উভয়ই আছে, সন্তান চার জন,
সন্তানদের মধ্যে বয়সের বিশেষ পার্থক্য নেই,
এক্ষেত্রে দেখা যায় দু'জন সন্তান মাঝের, দু'জন
বাবার। শ্রেণার নেইভারহুডের এক বৃদ্ধার সাথে
আমার খানিকটা স্থ্যতা হয়েছিল, এ বৃদ্ধা এক
নাতনি নিয়ে বিরাট বাড়িতে থাকেন। নাতনির
মা বাবা কেন এখানে থাকেন না জানা নেই।
একদিন ছোট ছোট দুটি ছেলে শিশুকে নিয়ে এই
বৃদ্ধাকে বেড়াতে দেখে জানতে চাইলাম- এরা
কোরা? তিনি বললান - এবা আমার সৎসনিব

বাচ্চা, ওদের মায়ের অপারেশন হয়েছে, তাই ওরা কিছুদিন এখানে থাকবে। বাচ্চাদের একই সাইজ দেখে প্রশ্ন করলাম- এরা কি টুইন? তিনি বললেন, - না, এরা হাফ ব্রাদার। সম্পর্কের এত জটিলতা দেখে আমি আর প্রশ্ন করতে সাহস করলাম না। এধরনের পারিবারিক পরিবেশ, একজন শিশুর স্বাভাবিক ও সুষ্ঠু বিকাশের জন্য কতটা সহায়ক - তা ভাবার বিষয়। এখানকার ঝুঁতুগুলোতে গুরুত্বের সাথে ভদ্রতা, শিষ্টাচার শেখানো হয়, তবে আমি মনে করি বাহ্যিক আচার আচরণ এক জিনিস আর একজন মর্যাদা সম্পন্ন মানুষ হিসেবে নিজের ভেতরকার আত্মশক্তি কতটা মজবুত হচ্ছে সেটা আরেক জিনিস। প্রতিদিনের বিঅ্যাস, আনন্দ, বেদনা বা হতাশার ঘটনা সহভাগিতা করার পরিবেশ কি পরিবারগুলোতে আছে? এসব পরিবারের শিশুদের ভেতর কি এ আঙ্গ জেগে উঠছে যে, আমি ভুল করলেও আমাকে শুধরানোর কেউ আছে, আমি বিপদে পড়লে আমার কথা শুনার মানুষ আছে। এমন উপলব্ধি একজন মানুষকে যে শক্তি দেয়, আমার মনে হয় সে শক্তি জাহ্যত করার জায়গাটিতে কিছুটা ঘাটতি রয়েই গেছে, যার কারণে তরুণ তরুণীদের মাঝে বাড়ছে হতাশা, বিভিন্ন ধরনের নেতৃত্বাচক আসক্তি, সমাজের প্রতি- মানুষের প্রতি ঘৃণা, যার পরিণামে আমরা দেখি নিরপরাধ মানুষের উপর নির্বিচারে গুলি চালানোর ঘটনা। আমেরিকায় ব্যক্তি স্বাধীনতার ব্যাপারটিও অনেক গুরুত্বপূর্ণ। এখানে স্তানের বয়স ১৮ বছরের বেশি হলে তার উপর কোন জোর করা চলে না। তখন স্তান ভুল পথে চললেও করার কিছু থাকে না।

তবে সব কিছুর উর্ধ্বে আমেরিকাই বিশ্বের
বেশিরভাগ মানুষের কাছে সবচেয়ে আকর্ষিত
গন্তব্য। কিন্তু কেন? কারণ বহুবিধ- এখানে
রয়েছে পৃথিবীর সবচেয়ে বড় বড় বিশ্ববিদ্যালয়,
গবেষণা প্রতিষ্ঠান, বিনোদন কেন্দ্র। কিছু
নিয়মনীতির মধ্যদিয়ে আমেরিকা পৃথিবীর সব
মানুষকে ধ্রুণ করতে এবং তাদের সংস্কৃতির
সাথে একীভূত করতে সর্বদাই উন্নত। কঠিন
পরিশ্রমের মধ্য দিয়ে নিজের সন্তান বিকাশের
ও সফল ভবিষ্যত গড়ার সুযোগ এখানে অনেক
বেশি। যে কোন পর্যায়ের মানুষের কাজের
সুযোগ রয়েছে আমেরিকায়। এখানে কেউ
কারো পূর্বপুরুষদের বংশ মর্যাদা নিয়ে মাথা
ঘামায় না, বরং একজন ব্যক্তি তার সন্তানবানাকে
কতটা কাজে লাগাতে পারল স্টেই বিবেচ্য।
তাই একজন অভিবাসী এ বিশ্বাস করতেই পারে
যে, আমি সাধারণ কাজ করে জীবন কাটালেও,
আমার সন্তানের ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার বা
সায়েন্টিস্ট হতে পারবে, আমার নাতি নাতনি
দেশের প্রেসিডেন্টও হতে পারবে, যা পৃথিবীর
অন্য কোন দেশে হয়তোবা এতটা সহজ নয়।
এখানেই আমেরিকা ভিত্তি ও বৈচিত্রময়। □





କୁଣ୍ଡି ଆମାର କ୍ଷମା କର !

ଆଇଟଫାର ପିଉରିଫିକେସନ



ଏକଟି ଖୋଲା ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠନ । ସେଥାନେ ବାଲମଲେ ସୋନାଲୀ-ରୋଦୁର ନିରତ ଆହୁତେ ପଡ଼ୁଛେ । ଚାରଦିକେ ବିରାବିରେ ବାତାଶେ ଦୋଲାଯାମାନ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ସବୁଜ-ଶ୍ୟାମଲୀମା । ଉପରେ ସଞ୍ଚ-ନୀଳ ଆକାଶ । ପାଖିରା କିଚିର ମିଚିର କଳକାଳିତି ମାତିଯେ ରେଖେଥେ ଉଠାନେର ଉଦାନ୍ତ-ପ୍ରାଚ୍ଛଦ ! ଆହା କୀ ପ୍ରଶାନ୍ତିର ସେଇ ମୋଲାଯେମ ଦୃଶ୍ୟ !

ଏ ମୁହଁରେ ଆମ ଏହି ପ୍ରବାସେ ନିବିଷ୍ଟ ହୁଁ, ବ୍ୟାକୁଳ-ଚିତ୍ତ ନିଯେ ଆମାରଇ ବାଡ଼ିର ଉଠାନଟି ଦେଖିଛି ଆମାର ସାମନେ । ଦେଖିଛି, ସତ୍ୟାଇ ଆମି ଫିରେ ଗିରେଛି ଆମାର ଏକାନ୍ତ ନିଜେର ଆସିଗାଇ ! ଦେଖିଛି, ଆମାର ଉଠାନେର ମାବାଧାନେ ଦାଁଡିଯେ ବୁକ ଭିନ୍ନ ଶ୍ୟାମ ନିଛି । ଆର କଷ୍ଟ ହେଉ ପ୍ରାଣେର ସବ ବ୍ୟାକୁଳତା ବେଡ଼େ ଉଦାନ୍ତ ଶୁରେ ଗାନ ଗାଇଛି, 'ଏକି ଅପରାଧ ରଙ୍ଗେ ମା ତୋମାଯ ହେରିନୁ ପଣ୍ଡୀ ଜନନୀ... !'

ଆମି ବରାବରଇ ଆମାର ଗ୍ରାମ, ଏଲାକା ସର୍ବୋପରି ଆମାର ଦେଶଟିକେ ଏକଟି ଖୋଲା ପ୍ରଶ୍ନ-ଉଠାନେର ଅବସବେ ଦେଖେଇ ଅନାବିଲ-ସ୍ଵପ୍ନ ରଚନା କରି । ଆମାର ସେଇ ନିରବଚିନ୍ନ-ସ୍ଵପ୍ନେର ବୁନ୍ନେ ଥାକେ ଅନେକ ବିଚିତ୍ର ରଙ୍ଗେ କୀ ଦୀପ୍ତିମାନ-ଛଢାହଢ଼ି ! ଆହେ ସାଥେ, ତାର ଆବହେ ମୋହନୀୟ-ସୁରେର ମୁର୍ଛିନା । ସ୍ଵପ୍ନେର ଆବହନେ ସେଇ ଛବିଟା ହୟ ବଡ଼ି ଜୀବନ୍ତ ! ଏକେବାରେ ତୃତୀୟ-ନୟନେ ଉପଲକ୍ଷ କରାର ମତ । ଆର ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସର୍ବୋତ୍ତମା-କାଠମୋଯ ବାଁଧିଯେ ରାଖାର ମତୋତୀଇ । କିନ୍ତୁ ହୟ ! ଆମାର ସାଧ୍ୟ ଆର ସେଇ ସ୍ଵପ୍ନିଲ-ଉଠାନେର କାହାକାହି ବାନ୍ଧବତାଯ ନିଯେ ଯେତେ ପାରେ ନା ଏହି ଆମାକେ । ଆମି ଏଥିନ ପରବାସୀ ! ସ୍ଵପ୍ନ-ବିଲାସୀ ପରିଯାୟ-ପାଖିର ମତ ଉଡ଼େ ଏସେ ଅଭିବାସନେର ଖାଁଚାୟ ନିଜେଇ ନିଜେକେ ଆବନ୍ଦ କରେ ଫେଲେଛି । ତାଇ, ସ୍ଵପ୍ନଟି ଆମାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାବାର ଆଗେଇ ମାବାପଥେ ଭେଦେ ଯାଯ । ଏକେବାରେଇ ଚୁରମାର ହୟେ ଯାଯ ! ଆର ସାଥେ ସାଥେ ଆମି ଥମକେ ଯାଇ ! ଆହା ! କୀ କଷ୍ଟ ! କୀ ଯାତନା !

ଏମନ୍ତ ହତେ ପାରତୋ, ଏଥାନେ ଏଥିନ ଅବହ୍ଵାନ କରେ ଆମି ଯେମନ ଆମାର ସମାଜକେ ନିଯେ, ଦେଶକେ ନିଯେ ଭାବି, ଇଚ୍ଛେ କରନେଇ ସେଇ ସମାଜ ଓ ଦେଶକେ ଆମୂଳ ପାଲଟେ ଦିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ନା । ଏମନ୍ତି ହୟ ନା ! ଏଥାନେଇ ଆମି ଦୁର୍ବଳ । ଯଦିଓ ଆମି ଜାନି, ମାନୁଷ ତାର ସ୍ଵପ୍ନେର ସମାନ ଉଚ୍ଚତାଯ ଅବହ୍ଵାନ କରେ । ଆମିଓ ତାଇ କରି । ତାରପରାଓ ଆମି ଆମାର ସ୍ଵପ୍ନକେ ସାମନେ ରେଖେ ସବ ଦୃଶ୍ୟମାନ ସୀମାବନ୍ଦତା ଓ ଅନୁଭୂତ ବାଁଧାକେ ଉଠିରେ ଯେତେ ପାରି ନା । ଆମାର ସ୍ଵପ୍ନ-ସମନ୍ତର ସାଥେ, ଏକଇ

ସମାନତାଲେ ଦୌଡ଼ାତେ ପାରି ନା ଆର ଏହି ଆମି ! ହୟ ! କୀ ବ୍ୟର୍ଥ ଆମି !

ଆମାର ଅତୀତ ଜୀବନେର ଛୋଟ, ବଡ଼ ଭୁଲଗୁଲୋ ଦୃଶ୍ୟତ ଏଥିନ ପଥେର ବାଁଧା ହେଁ, କାଁଟା ହେଁ ଦାଁଡିଯେଛେ ଏହି ଆମାରଇ ସାମନେ । ଆମି ବାରବାର ଆମାର ଯତୋ ପୁରନେ ଭୁଲଗୁଲୋକେ ନେବେଚେଦେ ଖୁଟିଯେ ଦେଖି । ବ୍ୟବଚେଦ କରି ତାଦେର ଚରିତ୍ର । କଥନଓ ଆମର ମନେ ହୁଁ, ସେଇ ଭୁଲଗୁଲୋର ସବହି କିନ୍ତୁ ନିଛକ 'ଭୁଲ' ନୟ । ଆମାର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମେଣ୍ଡଲୋ ଅପରାଧାତ୍ମି ବଟେ ! ତଥିନ ନିଜେକେ; ଏହି ଆମି ଆର କ୍ଷମା କରତେ ପାରି ନା । ଏଥିନ ଆମି ମେଣ୍ଡଲୋର ମାଶ୍ଲ ଏକ ରକମ ଚଢ଼ାମୂଳୀୟ ଗୁଣଛି କଢ଼ାଯ ଗପାଯ !

ଆମି ଏଥିନ ଦେଖିଛି, ଆମାର ଗ୍ରାମ, ଆମାର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ, ସର୍ବୋପରି ଆମାର ଦେଶ ଦ୍ରୁତଇ ପାଲ୍ଟେ ଯାଚେ । ଆର ଏହି ପାଲ୍ଟେ ଯାଓୟାର ଅଭିଘାତର ଶିକାର ହଚେନ ଆମାର ଆସିନାର ବାକୀ ସକଳେଇ । ମୂଳତ ସାରା ବିଶ୍ୱେ ଏଥିନ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଯେ ତୁମୁଳ ବାଡ଼ ବହିଛେ, ସେଇ ବାଡ଼େର ତାଓରେ ଆମାଦେର ବାପ-ଦାଦାର ଭିଟେ-ମାଟି, ଗ୍ରାମ, ମୁହଁ ଏଲାକା ଦ୍ରୁତଇ ନିଜିର ଦୃଶ୍ୟପଟ ପାଲ୍ଟାଇଛେ ! ଆମରା ମାନୁଷ, ଅନେକେଇ ଯୁଗୟତାର ବିଭବେ ଏହି ମାଟିର ଶିକଡେର ନାଡ଼ିର-ଟାନ ହିଟେ ନାନା ଦିକେ ହିଟକେ ପଡ଼ାଇଛି ! ଦିଯ୍ୟାଦିକ ଛୁଟାଇ ତୋ ଛୁଟାଇ ! ଯାଥେ ଆମରା ହାରାଇଛି ଆମାଦେର ନିଜିର ସଂକ୍ଷିତ । ଦେଶଜ କୃଷି । ପରିବାରର ପ୍ରିୟଜନେର ସାଥେ ଆମାଦେର ରକ୍ତେର ଓ ଆଭାର ସମ୍ପର୍କେର ମଧ୍ୟେ ଫାଟିଲ ଧରଛେ । ଭାଙ୍ଗିଛେ ଆତ୍ମିୟତାର ଯୋଗବନ୍ଦନେର ଆବସେ ସନ୍ତ୍ରିତ ସକଳ ମାୟାର-ବଦନ । ସାଥେ ସ୍ଵଲନ ଘଟିଛେ ଆମାଦେର ନୀତ-ନୈତିକତାର । ଆମାଦେର କୋମଳ ହଦୟ ମନ ଦ୍ରୁତଇ ପାଶାନ ହୟେ ଯାଚେ । ପ୍ରଶ୍ନ, ଏଭାବେ ଯେତେ ଯେତେ ତାରପର କୋଥାଯ ଯାବୋ ? ପରିଶେଷେ ଆମରା କୋଥାଯ କୋନ କଲ୍ପିତ ଗତବ୍ୟ ଗିଯେ ଦାଁଡାବୋ ? ଫଳଶ୍ରାନ୍ତିତ, କୋନ 'ଚିରଜ୍ଞାଯୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ' ଶିକଳେ ବନ୍ଦୀ କରେ ରାଖିଛି ଆମାଦେର ଆଗମୀ-ପ୍ରଜନ୍ୟକେ ।

ଏଥିନ ଏକାନ୍ତ ବାଧ୍ୟ ହୟେଇ ଆମରା ବାପ-ଦାଦାର ଜମି-ଜିରାତ ବିକ୍ରି କରେ ଦିଚି । କାରଣ ଆମରା ଯୁଗ-ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଶିକାର । ଆମାଦେର ଚିର-ଆପନ ଜମିଗୁଲୋ କ୍ରମେଇ ଅନ୍ୟେର ହୟେ ଯାଚେ । ଏକେବାରେଇ ପର ହୟେ ଯାଚେ, ଝାବର ଅଛାବର ସବ ! ମେଣ୍ଡଲୋର ବୁକ ଟାରେ ଭୁମିଦୟୁମ୍ବର ସାଇନବୋର୍ଡ ଦାଁଡିଯେ ଯାଚେ । ପଲି-ମାୟର ଆଁଚଳ ତଚନ୍ତ କରେ ଦିଯେ, ସବ ଶ୍ୟାମଲୀମା ଲୋପାଟ କରେ ଦିଯେ ଯତ୍ରେର ନିର୍ମମ କାରମକର୍ମ ଦାଁଡିଯେ

ଯାଚେ ଆକାଶଚାନ୍ଦୀ ଇଟ-ପାଥରେର ଅଟୋଲିକ ହାପନା ସମନ୍ତ । ଆମ, କାଁଠାଳ, ବାଁଶବାଡ଼େର ନାନ୍ଦନିକ ଅବସବ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରେ ଦିଯେ ସେଥାନେ ଦାଁଡିଯେ ଯାଚେ ବିଦ୍ୟୁତେର ଥାମ, ମୋବାଇଲଫୋନେର ଟାଓ୍ୟାର । ହାରିଯେ ଯାଚେ ଦଖିନା ବାତାସେ ଦୋଲ ଖାଓୟ ବାଁଶବାଡ଼େର ଏବଂ ଅବାରିତ ଧାନେଖେତେର ପାଟେଖେତେର ପ୍ରାଣମାତାନୋ ଦୃଶ୍ୟ । ପାଖ-ପାଖାଲିର କଳକାଳି । 'ମରି ହାୟ ହାୟରେ ... !'

ନଗରାୟନ ଓ ଶିଳ୍ପାଳ୍ୟନେର ତେଜକ୍ରିୟାଯ ବାଲସେ ଯାଚେ, ପ୍ରଜନନ କ୍ଷମତା ହାରାଇ ପାଇନାମାତାନେ ନିର୍ମଗ୍ର । ଆମାର ମାତୃଭୂମି 'ବଦାତ୍ୟେ' ଶିକାର ହଚେ !

ମାଟିର ବୁକ ଚିରେ ସତ୍ରଦାନବେର ଚଳାଚଳର ଜନ୍ୟ ତୈରି ହଚେ ସେଥାନ ଦିଯେ, ବୀଭତସ ଅଜାରେର ମତୋ କାଳେ ପିଚାଳା ପଥ । ପାଷାନମଯ ସୀମାନାଥାଚିରେ ପରିବେଶିତ ହେଁ ଯାଚେ ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵିତ-ଜମିଗୁଲୋ । ଆମାଦେର ଧାନେଖେ, ସବଜି-ବାଗାଳ, ଆମ-କାଁଠାଳ, ତାଲ-ନାରିକେଳ, କଳା-ଆନାରସ ପେଂପେ-ଲିଚୁ ସବ, ବାଗାନେର ବାଁଶବାଡ଼େର ସାରି ସମନ୍ତ କିଛୁଇ ସମ୍ମଳେ ଲୁଠନ କରେ ନିଚେ ଭୁମିଦୟୁମ୍ବରା !

ତାରପର ଏଥାନେ ଗଡ଼େ ଉଠିଛେ ଏବଂ ଏକନାଗାଡ଼େ ଗଡ଼େ ଉଠିବେ ବିଶାଳ ବିଶାଳ ହାପନା । କଳ-କାରଖାନା । ବାସ-ଟାର୍ମିନାଲ । ମହାଲ-ଆବର୍ଜନାର ଟୁଚୁ ପାହାଡ । ନିଯତିରେ ଭାଗାଦେ ପରିବନ୍ତ ହଚେ ଆମାର ପ୍ରିୟ ଗ୍ରାମ । ଆମାର ପ୍ରିୟ ଆସିଲା !

ଆର ଏତ କିଛୁର ଜ୍ୟେ କି ଆମି ବା ଆମରା କି ଦାୟି ନାହିଁ ? ଆମରା କି ଠକାତେ ଚେଟା କରାଇ ? ଠକାତେ ପାରାଇ ? ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଏହି ସୁନାମିକେ ?

ଏବାର ଏକାନ୍ତି ଆମାର ନିଜେର କଥା । ଯାଦେର ଆଭାକ ସାନ୍ଧିଧ୍ୟେ ଆମି ଆମାର ଶିଶୁବେର, ବାଲ୍ୟକାଳେର ଆର ଯୌବନେର ସମୟଟା ଅତିବାହିତ କରେଇ, ଅପତ୍ୟନେହେ ନିର୍ବିଶେଷେ ଯାଦେର ଅକ୍ରମିତ ଆଦରେ, ସନ୍ତୋଷ ବାନେଇ ଯେ ବଢ଼ାଇଲେ ଉଠିଛି ଏହି ଚେନା-ମୁଖଗୁଲୋକେ କି ଚରାଚାର ଦେଖିତେ ପାରବୋ ? ହାଟେ, ବାଜାରେ, ପାଠଶାଳାୟ, ଧର୍ମୀୟ ଉପାସନାଳୟେ, ଉତସବେ, ପାର୍ବନେ ଯାଦେର ଉତ୍ୱଳ-ଉପାସନିତିତେ ଆମି ପ୍ରାଣିତ ହୟେଛି । ଭାଲୋବାସା, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଆର କୁଶଳ ବିନିମୟ କରେଇ, ଏହି ପ୍ରବାସେ ଆସାର ପର ତାରା ଅନେକେଇ ଗତ ହୟେଛେ । ଆର ଯାବା ଏଥିନ ବେଚେବେରେ ଆହେ, ତାଦେର ସାଥେ କି ସହସାଇ ଆବାର ସାକ୍ଷାତ କରତେ ପାରବୋ ? ଆମାଦେର ଯୁବ ସମାଜ କୀ ନିଯେ ଉଦ୍ଦୀଷ୍ଟ ହେବେ ? ଆମରା କେ କଥନ, କୋଥାଯ କୀ ଭାବେ ମାରା ଯାବୋ, ତା କି ଜାନତେ ପାରବୋ ? ଆମାଦେର ଶୈୟ-ଦେଖା କି ଆର ହେବେ ? ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ବଡ଼ି କରଣ ! ବଡ଼ି





বেদনার! এখন দেখছি, আমাদের নিমজ্জমান ভবিষ্যতের গতিপথ একরাশ হতাশায় আর অন্ধকারে পরিপূর্ণ!

আমি আমার গ্রামের, এলাকার এবং দেশের সব মানুষের কাছেই খণ্ডী। ক্রমবর্ধমান আমার এ খণ্ডের দায় কখনও আমি পরিশোধ করতে পারবো না। ছোট বেলায় সাথীদের সাথে বিবাদ করেছি। কাঠের ছেঁট মেরে কারও মাথা রক্তাত্ত করেছি। রাগের মাথায় কারও কপাল গাল মুখ আঁচড়ে দিয়েছি। ধূলিময় রাস্তার মাঝে কাউকে চিৎকরে শুইয়ে তার বুকের উপর চেপে বেসেছি। বিনিময়ে মায়ের, দাদীর ও শিক্ষিকাদের দেয়া শাস্তিও ভোগ করেছি অবলীলায়। বিদ্যালয়-মাঠের পরিসরে উত্তর বনাম দক্ষিণ দলে বিভক্ত হয়ে বাগড়া করেছি। ভঙ্গা ইটের টুকরা আর মাটির ঢেলা ছোড়াচূড়ি করেছি। একদল আরেক দলকে ধাওয়া, পাল্টা ধাওয়া করেছি। তোমরা আমার আশৈশব বন্ধু যারা, আমার কৃত এই সমস্ত কর্মের শিকার, অতীতের সেই সমস্ত ঘটনা কি তোমাদের ছবির-স্মৃতিতে সাড়া জাগায়? বস্তুতঃ আমার কোন সদিচ্ছাই এই আমার কোন কাজে প্রতিফলিত হয়নি। মোটকথা, আমার স্থপ্ত অদ্যবধি বাস্তবায়িত হয়নি। সব কিছুতে আমার অবহেলা, ব্যর্থতা প্রকট জুলজুলে রক্তময় ক্ষত হিসেবে চিহ্নিত হয়ে আছে। এ সমস্তই আমার গ্লানির কারণ। কারণ, আমি আগাগোড়াই অমনোযোগী এবং দুর্বিনীত চরিত্রের মানুষ। এখন এসমস্ত দুঃসহ স্মৃতির ভাবে অবসন্ন আমি। ক্লান্ত আমি!

তাই এখন এই পরিস্থিতিতে নিজেকে বড় অপরাধী মনে হয়। আমার এ সমস্ত কৃত ভুলের জন্যে ক্ষমাও চাইতে ইচ্ছে করে। আমার সব ভুল আর অপরাধের কথা অরণ করে এই আমি করজোড়ে সংশ্লিষ্ট সকলের কাছে আমার যত গ্লানিমোচন প্রার্থনা করেছি। আমার শুধোয় শিক্ষক-শিক্ষিকা ও গুরুজনদের উত্তুক করেছি। আজ স্বীকৃত তাদের সকলের কাছে আমি বিনম্র চিন্তে ক্ষমা প্রার্থনা করেছি।

তবুও আমি সামনের ক্ষীণ-আলোকচ্ছটাকে সামনে রেখে আশাবাদী হতে চেষ্টা করি। যে কোন বড় পরিবর্তনই শুরুতে মনকে বেদনাহত করে। মানুষকে নিকট ও সুদূর অতীতে নিয়ে যেতে চায় তার আগের মধ্যে স্মৃতিময় দিনগুলো! তারপরও আশায় বুক বাঁধা হয়। মানুষকে পরিবর্তনের প্রোত্তরে সাথে একাত্ম হতে হয়। বর্তমানের সঙ্গে নিজেকে, নিজেদের যানিয়ে নিতে হয়।

বিশ্বের সব কিছুর সাথে আমার চরিত্রেও আজ পরিবর্তনের হাওয়া লেগেছে। এখন অভূতপূর্ব এবং অনিবার্য পরিবর্তনের প্রোত্তরে মুখে দাঁড়িয়ে, তাই সকলের কাছে বিনোদিতভিত্তে বলছি, ক্লান্তি আমার ক্ষমা কর...! □

ছোটবেলার ইস্টার পার্বণের আনন্দময় স্মৃতি

জেমস গমেজ (আদি)



বড়দিনের আনন্দ উৎসব শেষ হতে না হতে এসে গেল প্রায়শিত্তকাল। ভূম বুধবারে গির্জায় গেলাম কপালে ছাই নিলাম, সেই সাথে ফাদারের উপদেশ নীরবে অনুধ্যান করতে লাগলাম। প্রায়শিত্তকালে কি কি ত্যাগ করব তা নিয়ে একটু ভাবলাম এবং বাস্তবে তা রূপ দিতে চেষ্টা করব। জীবনে যতটা বয়স বাড়ছে মনে হয় ধর্মের অনুরাগী এবং উপোস আগের চেয়ে একটু বেশি সময় দিতে ইচ্ছে হচ্ছে। আমার মনে হয় এটাই বাস্তব।

মাকে হারিয়েছি আটাশ বছর আর বাবাকে হারিয়েছি গত বছর। গত বড়দিনে বাবা ও মার অনুপস্থিতি বিশাল অনুভব করেছি। গত ২৪ ডিসেম্বর আমার ছোটভাই অলড্রিন ও ন্যাপ্সীদের বাড়ীতে গিয়েছিলাম বড়দিন উৎসব পালন করতে। সেখানে আমরা সাত ভাই ও তাদের পরিবার এবং সকল সন্তানদের নিয়ে বেশ আনন্দ ফূর্তি করেছিলাম। আমার ছেলে শ্রীষ্টফারের জন্মদিন ছিল বলে ভাই অলড্রিন কেক এনে আনন্দ উৎসব বেশ ভালোই জরোছিল। এরই মাঝে কেন যেন মনে হচ্ছিল কোথায় যেন একটু ফাঁকা ফাঁকা লাগছে। সকল ভাইয়েরা একসাথে জড়ে হয়ে আলোচনা করছিলাম এটাই আমাদের প্রথম বড়দিন বাবামা ছাড়া। তাই যেন ফাঁকা ফাঁকা লাগছে। বাবামার অনুপস্থিতি বিশেষ করে পালা-পার্বণে বেশ মনে পড়িয়ে দেয়।

সামনে ইস্টার-পাঞ্চ পার্বণ আসছে। আমাকে কেন যেন জীবনের স্মৃতির এ্যালবামে বেশ পিছু টানছে। সেই ছোট বেলার ইস্টার পার্বণের আনন্দময় স্মৃতি গুলো বেশ মনে পড়ছে। আমি কিছু সময়ের জন্য হারিয়ে গেলাম স্মৃতির পাতায়।

বাংলাদেশে আমাদের বাড়ী ছিল ঢাকা ক্যান্টনমেন্ট দক্ষিণ কাফরকলে এবং গ্রামের বাড়ী গোল্লা মিশনের ছোট গোল্লা এবং মামার বাড়ী বড় গোল্লা ধারে। স্কুলের ছুটি কম থাকায় ইস্টার আমরা বেশির ভাগ সময়ে কাফরকলে উদ্যাপন করতাম।

বাবা-মার বেশ স্মৃতি মনে পড়ছে তা আপনাদের সাথে সহভাগিতা করছি। আমরা সাত ভাই এবং মা-বাবা নিয়ে বেশ বড় সংসার, তথাপিও বাবা সর্বদাই পাল-গার্বণে আমাদের সকলকে নতুন কাপড় কিনে অথবা দর্জি দিয়ে বানিয়ে দিতেন। ইস্টারে বাবা সর্বদাই কাকা ও মাসীদের নিমত্ত্বণ দিতেন, কাজেই আমাদের

বাড়িতে বেশ আনন্দ ফূর্তি ও হৈ চৈ হতো। পুণ্য শনিবার রাত্রে এবং ইস্টারের সকালে উভয় মিশাতে অংশ নিতাম। তৎকালীন কাফরকল ছিল তেঁজগাও ধর্মপন্থীর উপ-ধর্মপন্থী, কাজেই কাফরকলের সেট লরেস চার্চ কোন ছায়ী ফাদার থাকতেন না। সেই কারণে বনানী সেমিনারী থেকে ফাদার পলিনুস কঠা, ফাদার ফ্রান্সিস গমেজ সীমা এবং ফাদার বার্নার্ড পালমা পালাক্রমে কাফরকলে এসে মিশা দিতেন। এই ফাদারদের উপদেশগুলো এখনো কামে ভাসে বিশেষ করে ফাদার ফ্রান্সিস গমেজ সীমা খুব ভক্তি ও আধ্যাত্মিকমূলক আর ফাদার বার্নার্ড পালমা বিশেষ করে কবি রবি ঠাকুরের গল্প ও কবিতা থেকে উপর্যা দিতেন। কাফরকলের সেট প্লস ক্লাবের গানের কঠ আমি এখনো ভুলতে পারি না। তৎকালীন কাফরকলে অল্প কিছু দিনের জন্য কমল রড্রিক্স, দিপক বোস, কনস্ট্যান্ট ভানু গমেজ, স্বপন গাত্রিয়েল গমেজ, রবিন গমেজ, শিল্পী গমেজ, তপন গমেজ ও পলাশ গমেজের কঠে মিশার গান গুলো বেশ জমজমাট ছিল। আমরা রাত্রে এবং সকালের মিশাতে অংশ নিতাম। সকালের মিশার পর বাড়ীতে আসলে মার ভূমিকা ছিল বেশ বড় আকারের কারণ তাকে রান্না করতে হতো অনেকের জন্য। আমার ছোট দুই মাসী সকাল সকাল ফার্মেটে থেকে এসে মাকে রান্নাতে সহযোগিতা করতেন। মায়ের হাতের রান্নাগুলো এখনো ভুলতে পারছি না, বিশেষ করে অঠারো গ্রামের ছানীয়ের খাবারগুলো। তন্মধ্যে শুকরের মাঙ্সের ভুনা, বিদ্রুল, মাছের ভাজা-কারি, কালদো কারি, চুকা, সুস্বাদু খাবারগুলো মারান্না করতেন। বাবা গ্রামের বান্দুরা বাজার থেকে আনতেন খই আর বিখ্যাত সহদেবের শাস্তি মিষ্টান্ন ভাগার থেকে রসগোল্লা ও অন্যান্য মিষ্টি। পরিবার সকলে মিলে এক সাথে বেসে ইস্টারে দুপুরের সুস্বাদু খাবারগুলো ত্বক্ষি ভরে খেতাম। ইস্টারের আনন্দ অনেক মজা হতো।

জীবনের অনেকটা পথ পেরিয়ে এসেছি। নিজের সংসার আছে। সংসার, কাজকর্ম, সামাজিকতার পাশাপাশি যখন একটু ক্লান্ত হয়ে যাই, মাঝে মধ্যে মনে পড়ে যায় আমার সেই ছোট বেলার হারিয়ে যাওয়া স্মৃতি গুলো। ভাবি সেই দিনগুলো ছিল সোনালী, আবার যদি ফিরে পেতাম কতই না মধুর হতো। সেই সব সোনালী দিনগুলো এখন শুধু দুদয়ের স্মৃতির এ্যালবামে থেকেই দেখি আর আফসোস করি। সবাইকে পাঞ্চ পর্বের শুভেচ্ছা॥ □





টি
নি যমিত কলাম

সেদিনের গন্ধকথা

হিউবার্ট অরুণ রোজারিও

ইউরোপের পশ্চিম প্রান্তে ৩,৪০০ হাজার বর্গমাইল জুড়ে অবস্থিত পর্তুগাল। এই ছোট দেশটাই সে সময় ইউরোপের বাইরে নানা দেশ দখল করে তাদের প্রশাসন বিস্তৃত করেছিল। কাথলিক খ্রিস্টান ধর্ম প্রচার করে উপনিবেশ তৈরী করতে সফল হয়েছিল। বিশপ আগষ্টিন যোসেফ লুয়াজ সিএসসি ছিলেন ঢাকার প্রথম বিশপ। ১৮৯০ খ্রিস্টাব্দ থেকে ১৮৯৪ পর্যন্ত ধর্মীয় প্রশাসন চালিয়েছেন, সে সময়ে অর্থাৎ ১৮৮৭ খ্রিস্টাব্দে ঢাকা ধর্মপ্রদেশ পৰিত্বক্ষ সম্প্রদায়ের আমেরিকান, কানাডিয়ান ও ফরাসী মিশনারীগণ পরিচালনা করতেন। ১৮৯৩ খ্রিস্টাব্দে লক্ষ্মীবাজারে পৰিত্বক্ষ গির্জাটি নির্মিত হয়। ১৬২৮ থেকে ১৮৩৪ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত পর্তুগীজ আগষ্টিনিয়ান ফাদারগণ, গোয়া ও মাইলাপুর বিশপের অধীনে ঢাকায় বাণিজ্যিক প্রচার করেছিলেন। ১৮৩৪ খ্রিস্টাব্দ কলিকাতাকে সদর দণ্ড করে সরাসরি রোমের সাথে বঙ্গীয় এ্যাপস্টলিক প্রতিষ্ঠিত হয়।

১৮৬৭ খ্রিস্টাব্দ বিশপ দুঃফাল ঢাকায় একটি গির্জা নির্মাণ করেন, সেটা ছিল বর্তমান সেন্ট জেভিয়ার্স হাইস্কুল। তখন বেশিরভাগ খ্রিস্টভক্ত ছিল ইউরোপিয়ান এবং এ্যাংলো। সরকারী কর্মকর্তারা প্রায় সবাই খ্রিস্টান ছিলেন। তারা সকলে লক্ষ্মীবাজার গির্জায় উপসন্ধি করতেন। তাদের একটি এলিট ক্যায়ার ছিল। তারা রোববারে এবং পর্বদিনে গান পরিবেশনা করতেন। ইউরোপীয়ান কর্মকর্তারা সব সময় গির্জায় বিভিন্নভাবে সাহায্য সহায়তা করতেন।

১৮৮৮ পর্যন্ত ঢাকার সবচেয়ে সম্পদশালীদের মধ্যে ছিল বৃটিশ, এ্যাংলো ইঞ্জিয়ান ও প্রটেস্ট্যাণ্ডগণ, কিছু সংখ্যক আমেরিনিয়ান এবং কিছু গ্রীক খ্রিস্টান। ঢাকা শহরের অধিকাংশ জমি তাদের মালিকানায় ছিল। ঢাকার পৰিত্বক্ষ গির্জায় মেঝের

কালের সাক্ষী পৰিত্বক্ষ ক্যাথিড্রাল



সারিতে কোন বাঙালী খ্রিস্টভক্ত বসতে পারত না। ইংরেজ ও এ্যাংলো ইঞ্জিয়ানরা বসতে পারত। তারা নিজেদের নাম ফলক দিয়ে তা সংরক্ষণ করতেন। তাদের সন্তানদের পড়াশুনার জন্য সেন্ট গ্রেগরী স্কুল ও ফ্রান্সিস জেভিয়ার গার্লস স্কুল দুটি, ফাদার গ্রেগরী গুজ নির্মাণ করেন। ১৯২৩ খ্রিস্টাব্দ থেকে দেশী বাঙালী হিন্দু, মুসলমান ছাত্র ছাত্রীরা সেখানে পড়াশুনার সুযোগ পায়। সেন্ট ফ্রান্সিস জেভিয়ার স্কুলে গঠিত লক্ষ্মীবাজারের গির্জাটি ঘূর্ণিবাড়ে বিনষ্ট হয়ে যায়।

বেনিডিক্টান ফাদারদের অধীনে ১৮৯০ খ্রিস্টাব্দে পৰিত্বক্ষ ক্যাথিড্রালটি নির্মিত হয়। ২ বছৰ পরে লক্ষ্মীবাজারের গির্জাটিই ক্যাথিড্রাল গির্জায় উন্নীত করে নামকরণ করা হয় পৰিত্বক্ষ ক্যাথিড্রাল। পৰিত্বক্ষ সম্প্রদায়ের আমেরিকান ও কানাডীয় ফাদারগণ ১৯৬৩ খ্রিস্টাব্দে পোপীয় আদেশে রমনার সেন্ট মেরীস গির্জাটিকে ক্যাথিড্রাল গির্জায় উন্নত করেন, সঙ্গতশারণে লক্ষ্মীবাজারে গির্জাটি সাধারণ গির্জা হিসাবে পরিগত হয়। এই লক্ষ্মীবাজার গির্জায় তিনজন বিশপ সমাহিত হন; বিশপ লুয়াজ, বিশপ ফ্রান্সিস ফ্রেডরীক ও বিশপ তিমথী ক্রাউলি সেই স্থানে সমাহিত হয়েছেন। লক্ষ্মীবাজার ক্যাথিড্রালে ফাদার জন ক্রাউলী ও বিশপ লরেন্স হ্রেনার বিশিষ্ট পদে অধিষ্ঠিত হন।

লক্ষ্মীবাজার ক্যাথিড্রালের অধীন আমপট্টিতে একটি অনুগির্জা ও মিশনারীজ অব চ্যারিটির শিশু ভবন রয়েছে। ঢাকা ক্রেডিটের অফিস, প্যারিস কাউন্সিল, কুমারী মারীয়ার সেনাসং লক্ষ্মীবাজার ক্রেডিট ইউনিয়ন, শ্রীষ্টান হাউজিং সোসাইটি, শ্রীষ্টান মহিলা সমিতি ও যুবক যুবতীদের সাংস্কৃতিক সংঘ, সুহৃদ সংঘ বিদ্যমান। শ্রীষ্টায়

যোগাযোগ কেন্দ্ৰ তাদের খ্রিস্টান প্রিস্টিং প্ৰেস নিয়ে, বাণীদিষ্টী রেকোর্ডিং স্টুডিও নিয়ে আছে। ১৯৬৩ খ্রিস্টাব্দে রমনার সেন্ট মেরীস গির্জাটিকে নতুন ক্যাথিড্রাল কৰা হয়।

বৰ্তমানে পৰিত্বক্ষ গির্জায় সকলেই বাঙালী। খ্রিস্টভক্ত, যুবক যুবতীদের একটি ক্যায়ার ছিপ রয়েছে। ১৯৮২ খ্রিস্টাব্দে লক্ষ্মীবাজার গির্জার পালক ফাদার যোসেফ দত্ত গির্জা প্রাঙ্গণে ধন্যা কুমারী মারীয়ার গ্রোটোটি নির্মাণ কৰেন, গ্রোটোৰ সাথেই ফাদার দত্তকে সমাধি দেয়া হয়।

খ্রিস্টের আদৰ্শ ও বাণী প্ৰচারে বিশপ লুয়াজ, বিশপ আৰ্ট, বিশপ লিনৰোন, বিশপ যোসেফ ল্যাথা, বিশপ তিমথী ক্রাউলী, প্ৰথম আৰ্চিবিশপ লৱেন্স হ্ৰেনার, আৰ্চিবিশপ থিওটেনিয়াস গাল্চুলী, আৰ্চিবিশপ মাইকেল রোজারিও, লক্ষ্মীবাজার কাথিড্রালে সেবা দিয়ে খ্রিস্টের বাণীকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰে গেছেন। বিশপগণ ও ফাদারগণ অসাধাৰণ দক্ষতায় শিক্ষা, চিকিৎসা সেবায় সমাদৃত। সুখবৰ হচ্ছে যে, বৰ্তমানে কিছু ফাদার, ব্রাদার সিস্টারগণ মিশনারী হিসাবে বিদেশে যাচ্ছেন বাণী প্ৰচার ও পালকীয় কাজ কৰতে।

ফাদার চার্লস ইয়াং সিএসসি এই লক্ষ্মীবাজার ক্যাথিড্রালের পার্লারে দেশের সমবায়ী আন্দোলন শুরু কৰেন এবং ঢাকা ক্রেডিট গঠন কৰেন। ধৰ্মপন্থীর মাত্ৰ ১৫ জন সদ্যসদের নিয়ে। সেই আৰ্থ-সামাজিক ক্রেডিট হউনিয়ন এখন দেশে সৰ্ববৃহৎ ক্রেডিট ইউনিয়ন।

স্তুঁৎ:

- ১। যেৱেন্ম ডি' কস্তা, বাংলাদেশে ক্যাথলিক মণ্ডলী
- ২। ফাদার রিচার্ড টিম সিএসসি, Father of the credit union in Bangladesh: Life of Father C.J. Young, CSC





ছোটদের আসর



সময়



বেঞ্জামিন গমেজ

ঘড়ির কাঁটা টিকটিক করে এগিয়ে চলছে বিরতিহীনভাবে, থামছে না এক মুহূর্তের জন্য। বিছানায় শুয়ে আছি, পাশে স্ত্রী অনেক আগেই শুমিয়ে পড়েছে, এক দৃষ্টিতে তাকিয়ে আছি ঘড়ির দিকে আর ভাবছি, “সময় চলতে থাকে তার নিজস্ব গতিতে, কেউ সময়কে থামাতে পারে না, নিয়ন্ত্রণ করতে পারে না।

বরং সময়ই মানুষকে নিয়ন্ত্রণ করে থাকে। আসলে মানুষই সময়ের অধীন। তাই সময়কে সঠিকভাবে ব্যবহার করে সময়ের সাথে তাল মিলিয়ে সামনের দিকে এগিয়ে যেতে হয় এবং লক্ষ্যপথে পৌছতে হয়। আজ যেন ঘভীরভাবে ভাবছি আমার ব্যক্তিগত জীবনে আমি সময়ের কতটুকু সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পেরেছি! আমারতো প্রচুর সময় ছিল, প্রয়োজনীয় সব উপকরণ ও আমার ছিল। সবার সহযোগিতাও ছিল। যে পরিবেশে, শিক্ষায় ও আচরণে আমি হয়েছি লালিত-পালিত, সেই তুলনায় আমার অবস্থান হওয়া উচিত ছিল আরও উন্নত মানের। জীবনের শেষ ধাপে এমে আরও ভাবছি আমার অবস্থান কোথায় থাকা উচিত ছিল, আজ আমি কোথায় আছি! ভুল পথের পথিক হয়েছি, আফশোস ভাল কিছু হতে পারলাম না, নিজের জন্য বা পরের জন্য ভাল কিছুই করতে পারলাম না। বিগত জীবনে যা কিছু করেছি, সবই বোকার মত কাজ করেছি, হয়েছি একটি বোকা মানুষ, এটা বাস্তব সত্য।

আমার আছে বিরাট উঠান বাড়ী, সকল ছেলেমেয়েদের পৃথক পৃথক ঘর, সকলেই নিজ নিজ ঘরে অবস্থান করছে। বর্ষাকাল। ঘরের চালের উপর বৃষ্টি পড়ার শব্দ সাথে দমকা বাতাস। আজ কেন যেন ভয় ভয় লাগছে। ভয়ে কাথার নীচে চুপ করে রাখলাম। হঠাৎ শুনতে পেলাম দরজায় কে যেন আঘাত করছে। ভয়ে ভয়ে আমি জিজ্ঞাসা করলাম, কে? উত্তর এল আমি ‘সময়’। আমি তোমাকে নিতে এসেছি। আজ তোমার পরপারে যাওয়ার দিন। ভয়ের মাত্রা আরও বেড়ে গেল, শরীর কাঁপছে। আমি কম্পিত কর্তৃত অনুরোধ করে বললাম, আমাকে আর একটু সময় দাও। আমার প্রস্তুতির দরকার আছে।

আমার অর্থ ও সম্পদ আমার ছেলে-মেয়েদের বুবিয়ে দিতে চাই। সকলের কাছ থেকে আমি বিদায় নিয়ে প্রস্তুত থাকতে চাই। আমার বিনীত

অনুরোধে সময় আমার প্রার্থনা মনজুর করল। সময় আমাকে আরও বলল, আমি তোমাকে ভালোবাসি, আমি চাই তোমার পরিপ্রেক্ষণ। আমি আসার আগে তোমাকে বিভিন্ন চিহ্ন বা সংকেত পাঠাব তখন থেকেই তুমি প্রস্তুত হৃষণ করবে। কথাগুলো মনে রাখবে। আমি হাত জোড় করে ধন্যবাদ জানিয়ে বললাম, হ্যা, তোমার দয়ার কথা আমার মনে থাকবে।

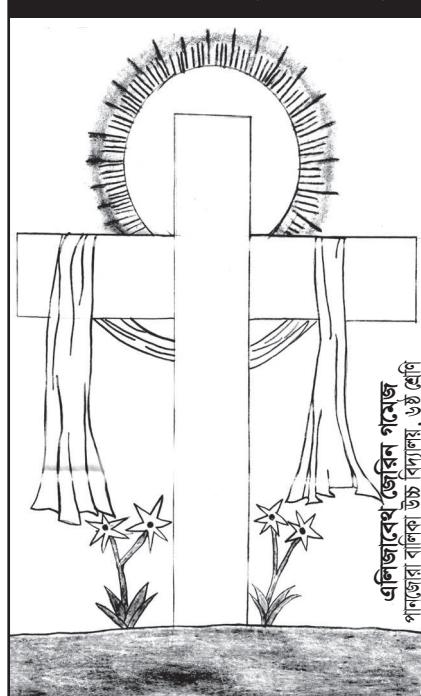
দেখতে দেখতে অনেকগুলো বছর পার হয়ে গেল। বয়স বেড়ে গেছে, আগের মত কাজকর্ম ও চলাফেরা করতে পারি না, শরীরটা দুর্বল, দৃষ্টিশক্তি ও শ্রবণ শক্তি কমে গেছে, মাথার চুল পরে গেছে, খাওয়ায় রুচি নাই, খেতে কষ্ট হয়, কিছু খেলাম কিনা তাও মনে থাকে না। বেশির ভাগ সময়ে একাকীই বিছানে শুয়ে থাকি, কে আমার কাছে এল বা চলে গেল কিছুই বুবাতে পারি না। এক সময় টের পেলাম কে যেন আমার কাছে এসে বিড়বিড় করছে, কি যেন করবে বলে মনে হচ্ছে, ক্ষীণকর্তৃ আমি জিজ্ঞাসা করলাম কে? কে? কি করছ এখানে? উত্তর এল, “আমি সময়, তোমাকে নিতে এসেছি।” আমি চমকে উঠলাম।

তখন আমার মনে পড়ল, হা, অনেক বছর আগে ‘সময়’ এসেছিল আমাকে নিতে, আমি যাওয়ার জন্য প্রস্তুত ছিলাম না, অনেক অনুরোধ করে প্রস্তুতির জন্য সময় চেয়েছিলাম, আমার প্রার্থনা মনজুর হয়েছিল। কিন্তু আমি কি করে এটা ভুলে গেলাম! এতগুলো বছর পার হয়ে গেল, আমি তো একবারও ধন্যবাদ জানালাম না, কৃতজ্ঞতা দ্বাকার করলাম না, এতবড় দানের কোন প্রতিদানই করলাম না। আমি ভয়ে ভয়ে সময়কে জিজ্ঞাসা করলাম, তুমি তো বলেছিলে “আমার জন্য বিভিন্ন চিহ্ন বা সংকেত পাঠাবে, কিন্তু আমি তো এসব কিছুই পাই নাই।” সময় হেসে উত্তর দিল, “আমি অনেকবার তোমাকে সতর্কমূলক চিহ্ন পাঠিয়েছি কিন্তু তুমি বুবার চেষ্টা কর নাই।”

প্রথম চিহ্নবরপু তোমার বয়স বৃদ্ধির কারণে আমি তোমার কর্মক্ষমতা কমিয়ে দিলাম যেন সতর্ক হও এবং প্রস্তুত থাক। কিন্তু তুমি তা বুবাতে পার নাই। এক সময় তোমার দৃষ্টিশক্তি ও শ্রবণ শক্তি কমিয়ে দিলাম কিন্তু তুমি এসবকে সতর্ক চিহ্ন হিসাবে গ্রহণ করলে না।

ভাল দেখার জন্য চোখে মোটা গ্লাস ও শ্রবণ শক্তির জন্য কানে দামী যত্ন লাগালে কিন্তু সতর্ক চিহ্নটাকে চিনলে না। এক সময় তোমার মাথার চুল সব শাদা করে দিলাম, তুমি কাল রং লাগিয়ে সকলের বাহবা পেতে লাগলে, অতপর সব চুল পড়ে গেল, কিন্তু সতর্ক হলে না। এক সময় দাঁতের যন্ত্রণা বাড়িয়ে দিলাম, এটাকেও পাতা দিলে না। দাত বাঁধিয়ে সবই নতুন দাঁত পেয়ে খুব মজার খাবার খেয়ে আনন্দে মেতে উঠলে। একাকী চলতে পার নাই, লাঠি ভর দিয়ে ইঁটিতে, তখনও তোমার টনক নড়ে নাই। প্রয়োজনীয় সব উপকরণ ও সুযোগ অনেক পেয়েছে কিন্তু প্রতিদানে কি করেছে? তা ছাড়া পবিত্র বাইবেলে মথি ২৪:৪২ পদে উল্লেখ আছে, “তোমরা জেগেই থাক, কারণ তোমাদের প্রভু যে কবে আসবেন, তোমরা তা জান না।” আবার ২৪:৪৪ পদেও বলা হয়েছে, “তোমরা প্রস্তুত হয়েই থেকো, কারণ মানবপুত্র এমনি এক সময় আসবে, যখন তোমরা তার আসবার কথা ভাবছই না।” এসব কি কখনও পড়েছে? তারপর সময় আমাকে বলল আর কথা বাঢ়াব না, আজ তোমার কোন আপত্তি ও শুনব না, কোন অনুরোধ রাখব না। আমি তোমাকে এক্ষনি নিয়ে চলে যাব। চল আমার সাথে। আমি টের পেলাম, কে যেন আমাকে টেনে নিয়ে যাচ্ছে আমি প্রচণ্ড ভয় পেলাম, আর উচ্চস্থরে চিংকার করে সকলকে ডেকে বলতে লাগলাম, তোমরা কে কোথায় আছ, তাড়াতাড়ি আসো, কে যেন আমাকে নিয়ে যাচ্ছে! আমার চিংকার শুনে সকলেই দোঁড়ে এসে আমাকে ঘুম থেকে জাগিয়ে তুলল॥

কেমন তোমার ছবি এঁকেছি!





ପୁନର୍ଭୂତ ମେତ୍ର୍ୟା ୨୦୨୪

୩୧ ମାର୍ଚ୍ଚ - ୬ ଏପ୍ରିଲ ୧୭ - ୨୩ ତୈତ୍ରୀ ୧୫୦୦

ଗୋରବମୟ ପଥଚଳାର
୮୪ ବର୍ଷ

ବିଶ୍ୱ ମଣ୍ଡଲୀର ସଂବାଦ



ଫାଦାର ବୁଲବୁଲ ଆଗାଷ୍ଟିନ ରିବେରୁ

ଆମି ନିଜେଓ ତୋ ଏକଜନ ଅଭିବାସୀର ସନ୍ତାନ - ପୋପ ଫ୍ରାଙ୍କିସ

ପାନାମାର ଲାଜାସ ରାଜ୍ୟକାତେ ଏକଦଳ ସମବେତ ଅଭିବାସୀଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗତ ୨୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ପୋପ ଫ୍ରାଙ୍କିସ ଏକ ବକ୍ତବ୍ୟ ରାଖେନ। ସେଥାନେ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ଅଭିବାସୀଦେର ସଙ୍ଗ ଦିତେ ଚାନ ଏବଂ ତାଦେର ଅବହ୍ଵା ତାର ବୋଧଗମ୍ୟ ସେ କଥା ଜାନାନ। କେନନା ପୋପ ମହୋଦୟ ନିଜେଇ



ଅଭିବାସୀର ସନ୍ତାନ ଯାର ଉନ୍ନତ ଭବିଷ୍ୟତରେ ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ବେରିଯେ ପରେଛିଲ। ସେ ସକଳ ବିଶ୍ୱପ ଓ ପାଲକାରୀ କର୍ମଗଣ ଅଭିବାସୀଦେର ସେବା କରଛେନ ପୋପ ମହୋଦୟ ତାଦେର ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଚ୍ଛେନ। କେନନା ତାରା ମାତା ମଣ୍ଡଲୀର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରେ ତାର ଛେଳେ-ମେଯେଦେର ସାଥେ ହାହ୍ତରେ। ସେ ଯାତ୍ରାର ମଧ୍ୟଦିଯେ ମାତାମଣ୍ଡଲୀ ପ୍ରିସ୍ଟେଟ୍ ସୁଖ ଆବିକ୍ଷାର କରରେ ଏବଂ ଭେରୋନିକାର ମତ ମମତା ଭରେ ଅଭିବାସନେର ଦ୍ରୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯାତ୍ରାରେ ସାନ୍ତ୍ରାନ ଓ ଆଶା ଦାନ କରରେ। ପୁଣ୍ୟପିତା ଆରୋ ବଲେନ, ଅଭିବାସୀରା କଟ୍ଟଭୋଗୀ ଯିଶୁର ଦେହକେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରେ ଯଥନ ତାରା ଜୋରପୂର୍ବକ ନିଜ ଦେଶ ତ୍ୟାଗ କରତେ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ, ସୁଧାର ତାରା କୋନ ଉପାୟ ଖୁଜେ ନା ପେଯେ ବୁଝି ଓ ବିପଦ-କ୍ଲେଶର ମୁଖୋମୁଖୀ ହେଁଇ ଯାତ୍ରା ଶୁରୁ କରେ। ପୋପ ମହୋଦୟ ଅଭିବାସୀଦେରକେ ତାଦେର ମାନବ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନା ଭୁଲତେ ଏବଂ 'ଅନ୍ୟଦେର ଚୋଥେ ତାକାତେ ଭୟ ନା ପେତେ' ଆଶାନ କରେନ; କେନନା ତାରା ବ୍ୟବହାର ଶେଷେ ଫେଲେ ଦେବାର ଦ୍ୱବ୍ୟ ନମ। ତାଦେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଆଛେ। ତିନି ଅଭିବାସୀଦେର ଆଶ୍ଵଷ୍ଟ କରେନ ସେ ତାରାଓ ମାନବ ପରିବାର ଓ ଦ୍ରୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିବାରର ସନ୍ତାନ ।

ପୋପ ଫ୍ରାଙ୍କିସ ସମ୍ମତ ବିଶ୍ୱେର ଜନ୍ୟ କଥା ବଲେନ - ମାଲ୍ଟାର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ

ଗତ ୨୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ଭାଟିକାନ ନିଉଝିକେ ସାକ୍ଷାତକାର ଦେଓରାର ସମୟ ମାଲ୍ଟାର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଜର୍ଜ ଭେଲ୍ପା ବଲେନ, ସୁଧାର ପୋପ ମହୋଦୟ କୋନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ (ଯେମନ ଜଲବାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ) କଥା ବଲେନ

ମଙ୍କୋତେ ସତ୍ରାସୀ ହାମଲାୟ କ୍ଷତିହାତ୍ତଦେର ଜନ୍ୟ ପୋପ ମହୋଦୟର ପ୍ରାର୍ଥନା

ଗତ ୨୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ରୋଜୁ ଶୁରୁବାର ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ମଙ୍କୋତେ କ୍ରୋକାସ ହଲ କନ୍ସାର୍ଟ ଭେଲ୍ପୁ ଓ ଶପିଂ କମପ୍ଲେକ୍ସ୍‌ଟ୍ରେ ଜଥଣ୍ୟ ସତ୍ରାସୀ ହାମଲାୟ ୧୩୩ ଜନେର ପ୍ରାଗହାନି ଘଟେ ଏବଂ ଆରୋ ଶତାବ୍ଦିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆହତ ହୁଏ । ହାମଲାକାରୀରା ବିଫୋରକ ଡିଭାଇସ ଢ୍ରୁପନ କରେ ଯା ଅନୁଷ୍ଠାନଟିଲେ ଆଗନ ଧରିଯେ ଦେଇ । ସତ୍ରାସୀ ହାମଲାୟ ନିହତ-ଆହତଦେର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରେ ପୋପ ମହୋଦୟ ତାଲପତ୍ର ରବିବାରେ ସାଧୁ ପିତରେର ଚତୁରେ ଖ୍ରିସ୍ଟ୍ୟାଗ ଉଷ୍ମଗେର ସମୟ ତାଦେର ଅବରଣ କରେ ବିଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ଏବଂ ତାର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଆଶ୍ୱାସ ଦେଇ । ଯାରା ମୃତ୍ୟୁବରଣ



ତାଲପତ୍ର ରବିବାରେ ସାଧୁ ପିତରେର ଚତୁରେ ପୋପ ଫ୍ରାଙ୍କିସ

କରେଛେ ଦ୍ରୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାଦେର ଅନତ ଶାନ୍ତି ଦାନ କରନ ଏବଂ ତାଦେର ପରିବାରବର୍ଗକେ ସାନ୍ତ୍ରାନ ଦେଇ । ସକଳ ମାନୁଷର ହଦୟେ ଦ୍ରୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାନ୍ତି ଦାନ କରନ । ଯାରା ଏହି ସତ୍ରାସୀ ଓ ଆମାନବିକ କାଜେର ପରିକଳ୍ପନା, ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ଓ ବାସ୍ତବାଯନ କରେଛେ ଦ୍ରୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାଦେର ସକଳରେ ମନେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟାକ । ଆଇଏସ ଏ ହାମଲା ଦାୟ ସ୍ଥିକାର କରେଛେ । ରକ୍ଷଣ କର୍ତ୍ତ୍ଵପଦ୍ଧତି ଏ ଘଟନା ଜ୍ଞାତ ସନ୍ଦେହେ ୧୧ ଜନକେ ଗ୍ରେଟ୍ ହେଲେ କରିଛେ, ସାଥେ ମଧ୍ୟେ ୪୪ ଜନ ଅତ୍ୱଧାରୀଓ ରହେଛେ ।

ତାଲପତ୍ର ରବିବାରେ ଦୂତ ସଂବାଦ ପ୍ରାଣ୍ୟପିତା ଯୁଦ୍ଧରେ କାରଣେ ଯାରା କଟ୍ଟେଇ ମଧ୍ୟେ ରହେଛେ ତାଦେର ସକଳରେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ, ବିଶେଷଭାବେ କ୍ଷତିବିକ୍ଷତ ଇଉକ୍ରେନେର ଜନ୍ୟ । ତିନି ବଲେନ, ତୀର୍ତ୍ତ ହାମଲା କରେ ଅବକାଶମୋ ଧଂସ କରେ ଦେବାର ଫଳେ ଅନେକ ମାନୁଷ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋପିଟିକ ବିହିନ ଦିନାତିପାତ କରେଛେ, ଯା ମୃତ୍ୟୁ ଯତ୍ନୀ ଛାଡ଼ାଇ ମାନୁଷକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ । ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ଭୁଲେ ଯାବେନ ନା ଏବଂ ଗାଜାସହ ଯନ୍ମ ବିଧିଷ୍ଟ ସକଳ ହାନରେ ମାନୁଷକେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ମୂରଣ କରନ । ପୁନରୁତ୍ସାହାରେ ଦିକେ ଆମାଦେର ସାତ୍ରା ତାତେ ବିଶ୍ୱାସ ରେଖେ ଆମରା ପୁଣ୍ୟ ସଙ୍ଗାହେ ପ୍ରବେଶ କରି ଏବଂ କୁମାରୀ ମାରୀଯାର ସାଥେ ପଥ ଚଲି ଯିନି ଆମାଦେରକେ ଯିଶୁର କାହେ ନିଯେ ଯାବେନ । ସେଥାନେ ଗିଯେ ଆମରା ପୁନରୁତ୍ସାହାରେ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିବୋ ।

ତଥନ ତିନି ସମ୍ମତ ବିଶ୍ୱକେ ବିବେଚନା କରେଇ ତା ବଲେନ । ତା ଶୁଦ୍ଧ ଜାତୀୟ ଇସ୍ୟ ନୟ ବୈଶ୍ୱିକ ଇସ୍ୟ । ତାଇ ତିନି ଯଥନ ଜଲବାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ପରିବେଶ ନିଯେ କିଛି ବଲେନ ତଥନ ତା ରୋମ ବା ମାଲ୍ଟାର ଇସ୍ୟ ନୟ ତା ସମ୍ମତ ବିଶ୍ୱେ । ପୋପ ମହୋଦୟର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତର ସମୟ କି ବିଷୟ ନିଯେ କଥୋପକଥନ ହେଁଇଛେ ତା ବିଭାଗିତ ନା ବଲେନେ ଅଭିବାସୀ ଓ ଇଉକ୍ରେନ-ମଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂକାନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନା ହେଁଇଛେ । ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଭେଲ୍ପା ଜୋର ଦେଇ ବଲେନ, ଜଲବାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟେ ପୋପ ମହୋଦୟର ଯେ ଉତେଗ ଓ ତା ରକ୍ଷକଙ୍ଗେ ଯେ ମନୋଭାବ ତା ଫ୍ରାଙ୍କିସକାନ ଧାରାଯାଇ । କେନନା ଆସିଲା ସାଧୁ ଫ୍ରାଙ୍କିସ ପ୍ରକ୍ରିତିକ ନିଯେ ଦ୍ରୁଶ୍ରେଷ୍ଠର ପ୍ରକଶନ ଗାନ କରେଛେ । ଏକଇଭାବେ ପୋପ ଫ୍ରାଙ୍କିସ ତାର ଲାଉଦାତୋ ସି' ସାର୍ବଜନୀନ ପତ୍ରେର ମଧ୍ୟଦିଯେ ପ୍ରକ୍ରିତିର ମୌନଦ୍ୱରେ କଥା ବଲେଛେ ।

୨୦୨୨ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ପୋପ ମହୋଦୟର ମାଲ୍ଟା ସଫରେର ମୂଳିକେ ପ୍ରତିକାର କରେ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଭେଲ୍ପା ଜାନାନ, ପୁଣ୍ୟପିତା ଏହି ଦୀପ ଦେଖିତିଥେ ଏସେ ମେଥାନେ ସାଧୁ ପଳେର ସାଥେ ଦେଶଟିର ଯୋଗସତ୍ରାତାର ଉପର ଜୋର ଦେଇ । ସାଧୁ ପଳ ତାର ପ୍ରେସିରିକ ସଫରେର ସମୟ ଜାହାଜଭୁବିତେ ମାଲ୍ଟା ଗିଯେ ବାଣୀପ୍ରଚାରେର କାଜ କରେନ । ଏକଜନ ଫ୍ରାଙ୍କିସକାନ ଫାଦାର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ଶରଣାର୍ଥୀଦେର ନିରାପଦ ଆଶ୍ୟ ପୋପ ଅରୋବିଂଶ ଯୋହନ ଅଭିବାସୀ କେନ୍ଦ୍ର ହଲ ଫାର ପୋପ ଫ୍ରାଙ୍କିସ ଦେଖିତେ ଗେଲେ ପର ଯେ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତା ଛିଲ ସବଚେଯେ ଆବେଦନମ୍ୟ । ମନେ ହିଚିଲ ପୋପ ମହୋଦୟ ଯେନ ସଙ୍ଗମ ସ୍ଵର୍ଗେ । ତିନି





মহান খৃষ্টের গৌরবময় পুনর্জীবন উপলক্ষে জাতীয়ত্ব প্রতিবেশী এবং পাঠক-পাঠিকাজ ভ সকলকে কার্যতাম জনাচ্ছে আজ্ঞানীক প্রাপ্তি ও শুভেচ্ছা।



- কারিতাস অর্থ “দয়ার কাজ” বা “সর্বজনীন ভালোবাসা”।
- কাথলিক মণ্ডলীর সামাজিক শিক্ষার আলোকে কারিতাস বাংলাদেশ এমন একটি সমাজ বিনির্মানের স্বপ্ন লালন করে, যে সমাজ মুক্তি ও ন্যায্যতা, শান্তি ও ক্ষমাশীলতার মূল্যবোধসমূহকে ধারণ করে এবং সবাই মিলে পারস্পরিক ভালোবাসা ও সম্মানের সাথে মিলন সমাজে বসবাস করে।
- কারিতাস বাংলাদেশ মানুষের সহযোগী হতে চায়; বিশেষতঃ সেইসব মানুষের – যারা সমাজে গরীব ও প্রাতিক জীবনাবস্থায় আছে। সবার প্রতি সম-মর্যাদার দ্বারা কারিতাস এমন একটি সমর্পিত উন্নয়ন অর্জন করতে প্রয়াসী যার লক্ষ্য হলোঃ মানব-মর্যাদা নিয়ে মানুষ সত্যিকার মানুষের মতো জীবন যাপন করবে এবং অপরকে দায়িত্বশীলতার সাথে সেবা করবে।
- জাতি, ধর্ম, বর্ণ নির্বিশেষে কারিতাস সকল মানুষের সাথে কাজ করে।

কারিতাস বাংলাদেশ
২ আউটার সার্কুলার রোড
শান্তিবাগ, ঢাকা-১২১৭





ପ୍ରଯାତ ସନେଟ ଡାନିୟେଲ ଗମେଜ

ଜନ୍ମ: ୫ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୮୬ ଖ୍ରିସ୍ଟୀବ୍ଦ

ମୃତ୍ୟୁ: ୧୯ ନଭେମ୍ବର, ୨୦୨୩ ଖ୍ରିସ୍ଟୀବ୍ଦ

ପ୍ରାନ୍ତ: ରାଜନଗର, ରାଙ୍ଗମାଟିଆ, କାଲିଗଞ୍ଜ, ଗାଜିପୁର

“ମୁଁ ମାତ୍ର ମୁଁ ହେବୁ ଆଜିକେ ଗେଲ ଯେ ଜନ
ଦା୰ ପ୍ରଭୁ ଦା୰ ତାରେ ଅନ୍ତ ଜୀବନ ।”

ଆମାଦେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ବୁକେର ଧନ ସନେଟ ଡାନିୟେଲ ଗମେଜ ମାତ୍ର ୩୭ ବର୍ଷର ବୟାସେ ବିଦେଶ
ଥାକାକାଲୀନ ଅବହ୍ୟା ଗତ ୧୯ ନଭେମ୍ବର, ୨୦୨୩ ଖ୍ରିସ୍ଟୀବ୍ଦେ ଆମାଦେରକେ ଶୋକ
ସାଗରେ ଭାସିଯେ ଶେଷ ନିଃଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ କରେନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ ମେ ଛିଲ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ନାନ, ବିନ୍ଦୀ, ଧର୍ମଭୀରୁମ, ସଦାଲୋପୀ, କର୍ମଠ, ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଓ
ପରୋପକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ।

ଶେଷକୃତ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଆମାର ଛେଲେର ପାଶେ ଥେକେ ଯାରା
ପ୍ରାର୍ଥନା, ସାଙ୍କଳ୍ୟ ଓ ନାନାଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ-ସହ୍ୟୋଗୀତା
କରେଛେନ ତାଦେର ସବାଇକେ ଜାନାଇ ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ
ଓ କୃତଭ୍ୟତା । ତାର ବିଯୋଗ ବ୍ୟଥା ଆମାଦେର
ହଦୟେ ଗଭୀରେ ବିଚ୍ଛେଦେର ଛେଦ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ।

ତାର ଅଭାବ ଆମାଦେର କରେଛେ ଦିଶେହାରା ।

କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ତୋମାକେ ଛିନ୍ନ କରତେ ପାରେନି
ଆମାଦେର କାଛ ଥେକେ । ତୋମାର ଆଦର୍ଶ,
ତୋମାର ପଥ ଚଳା, ତୋମାର
ପ୍ରାର୍ଥନା-ଭକ୍ତି, ସମାଜେର ପ୍ରତି ତୋମାର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା, ଆମାଦେର କରେ ସବସମୟ
ଅନୁପ୍ରାଣୀତ ।

ପରମ ପିତାର ଆଶ୍ରଯେ ସ୍ଵର୍ଗଧାମେ ତୁମି
ଥାକ ଚିର ସୁଖେ । ଏଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ।

ଶୋକହତ ପରିବାରେର ପକ୍ଷେ -

ବାବା : ଅତୁଳ ଗମେଜ

ମା : ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଗମେଜ

ଶ୍ରୀ : ଲାବନୀ ଗମେଜ

ଛେଲେ : ଲିଯାମ ଗମେଜ

ମେଘେ : ମିଶେଲ ଗମେଜ

ବୋନ ଜାମାଇ : ଲିଯାନ୍ଦନ କନ୍ତା

ବୋନ : ଲିନେଟ କନ୍ତା

ଭାଗିନୀ : ରେଇନା କନ୍ତା

ଦିଦିମା : ଟେଲ୍ଲା ରିବେର୍କ

ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଜୀବନସଙ୍ଗନ

ପ୍ରାନ୍ତ: ରାଜନଗର, ରାଙ୍ଗମାଟିଆ, କାଲିଗଞ୍ଜ, ଗାଜିପୁର





আর্নেষ্ট আলম ডি. কস্তা
সুর্যোদয় : ১ মার্চ, ১৯২৬ খ্রিস্টাব্দ
সৃষ্টিকর্তা : ১২ এপ্রিল, ২০১২ খ্রিস্টাব্দ

আমিই পুনরুৎস্থান, আমিই জীবন (যোহন ১১:২৫)

যখন পড়বে না মোর পায়ের চিহ্ন এই বাটে,

আমি বাইব না মোর খোয়াতরী এই ঘাটে, ...

যখন জমবে ধূলা তানপুরাটার তারঙ্গলায়, ...

তখন কে বলে গো সেই প্রভাতে নেই আমি।

সকল খেলায় করবে খেলা এই আমি। - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



বাবা, নিরালায় নিভৃতে বসে নীরবে শুনি তোমার মধুর কণ্ঠে গেয়ে যাওয়া কত গান।

বাতাসে ধ্বনিত রঞ্জিত কত কথা, পথ চেয়ে দেখি মন্ত্র গতিতে হেঁটে চলার অপূর্ব ছবি।

কে বলে তুমি নেই? তুমি রয়েছ আমাদের হৃদয় গভীরে।

তোমার পদচিহ্ন, হাতের ছোঁয়া, মধুর দৃষ্টি- সে তো চির জাহাত, চির জীবন্ত নীলাকাশের উজ্জ্বল তারার মত।

স্বর্গরাজে তুমি রয়েছ পবিত্র ত্রিতীয়ের জয়গানে চির মুখরিত।

বাবা, তুমি মাকে ও তোমার সন্তানদের, নাতি-নাতনীদের, পুতি-পুত্নিদের ওপর আশীর্বাদ বর্ষণ করো।

ক্রী	: ফিলোমিনা নির্মলা গমেজ
ছেলে ও বৌমা	: লরেস ডি. কস্তা ও এলিজাবেথ গমেজ
ছেলে	: পক্ষজ ডি. কস্তা
মেয়ে ও জামাই	: উষা-প্রয়াত নিকোলাস, গ্রীনা-সুশীল, শুভা- জেমস, শিখা-সুজিত, সিন্ধি- ডেনিস
মেয়ে	: সিস্টার রেবা আরএনডিএম এবং সিস্টার মেরী আভা এসএমআরএ
নাতি-নাতনী	: ক্রিজভেন্ট-লিরা, ভিক্টর-রিমি, সুমন-প্রিয়াংকা, ব্রেইজ-মুমু, সুজন-সুইটি, প্রিম-পূজা, জেরী-কৃণা, জেসী-জিনা
নাতি-নাতনী	: কেলভিন, ব্রীষ্টফার, এলিসন, ম্যাথিও, ইভা, এমা, মারিসা, জেইডা, জেইক
পুতি-পুত্নি	: হনী, ক্রেইন, রাহী, এইডেন, নিকসন, অ্যান্ডি, লিয়া, এলাইনা, ব্রকলিন, এলা, নায়া, জিয়ানা

526 Abbey fields loop, Morrisville, NC 27560

Achievement/কৃতিত্ব

Sunny John Rebeiro, our Shining Star, with wisdom and courage, you've come so far. Your graduation day a triumph well-deserved and your journey of growth and knowledge has reached a new chapter filled with endless possibilities. Embrace the future with joy in your heart, let your dreams and talents set you apart.

অতি আনন্দ ও গর্বের সাথে জানাচ্ছ যে, আমাদের সন্তান সানি জন রিবেরু, Full Sail University, Florida, USA, Bachelors of Science in Recording Arts Minored in Tele- Communications সাফল্যের সাথে সম্পন্ন করেছে। আমরা তার এ সাফল্যের জন্য ঈশ্বরকে কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জানাই এবং সকলের কাছে তার দীর্ঘ জীবন ও ভবিষ্যতে আরও সাফল্যের জন্য আশীর্বাদ কামনা করি।

পিতা: ফ্রান্স রিবেরু, মাতা: আলমা রিবেরু

দিদি-দুলাভাই: ডায়না ও রানি গমেজ

ঠাকুর মা: জিতা রিবেরু, দাদা-দিদিমা, কাকা-কাকীমা

মামা-মামী, পিসিগণ ও মাসীগণ





সবাইকে জ্ঞানহৃদ পাঞ্চা ও বাংলা নববৃত্তির প্রাপ্তি ও শুভচষ্টা।
বিনিয়োগ সম্পদের প্রথম পদক্ষেপ, স্বাবলম্বী হোন, অধিক মুলাফা আর্জন করুন!!

৫½ বছরে দিগুণ

৫ বৎসর	৮ বৎসর	৩ বৎসর	২ বৎসর	১ বৎসর	৬ মাস
১৩.৫০%	১৩.০০%	১২.৫০%	১২.০০%	১১.০০%	১০.০০%
সংরক্ষণ ৬.০০%	ডিপোজিট / এল.টি ৫.০০%				

- + ৩ বৎসর মেয়াদী ১,০০,০০০/= (এক লক্ষ) টাকার মেয়াদী আমানতের উপর মাসিক ১,০০০/= টাকা হারে সুদ প্রদান করা হবে। মেয়াদ উত্তীর্ণ হওয়ার পর আসল টাকা। সুন্দের হার ১২.০০%।
- + ৫ বৎসর মেয়াদী ১,০০,০০০/= (এক লক্ষ) টাকার মেয়াদী আমানতের উপর মাসিক ১,০২৫/= টাকা হারে সুদ প্রদান করা হবে। মেয়াদ উত্তীর্ণ হওয়ার পর আসল টাকা। সুন্দের হার ১২.৩০%।
- + ৩ বৎসর মেয়াদী ১,০০,০০০/= (এক লক্ষ) টাকার মেয়াদী আমানতের উপর তিন মাস অর্ডার ৩,০৫০/= টাকা হারে সুদ প্রদান করা হবে। মেয়াদ উত্তীর্ণ হওয়ার পর আসল টাকা। সুন্দের হার ১২.২০%।
- + ৫ বৎসর মেয়াদী ১,০০,০০০/= (এক লক্ষ) টাকার মেয়াদী আমানতের উপর তিন মাস অর্ডার ৩,১০০/= টাকা হারে সুদ প্রদান করা হবে। মেয়াদ উত্তীর্ণ হওয়ার পর আসল টাকা। সুন্দের হার ১২.৪০%।



শাস্তিবন্ধী



Contact with us
For
Booking
now



SHORT TERM HOPS

One Year		Two Years		Three Years	
Total Deposit (১,০০০ X 12)	12,000/=	Total Deposit (১,০০০ X 24)	24,000/=	Total Deposit (১,০০০ X 36)	36,000/=
Interest 9%	585/= interest 9.50%	2,375/= interest 9.75%	5,411/=		
Bonus (if Regular)	500/= Bonus (if Regular)	1,000/= Bonus (if Regular)	1,500/=		
Amount Payable	13,085/= Amount Payable	27,375/= Amount Payable	42,911/=		

MILLIONAIRE SCHEME

Monthly Installment	Total Deposit Amount	Total Benefit	Total Amount				
			3 Year	5 Year	10 Year	12 Year	15 Year
23,850/=	858,600/=	1,41,400/=	1,000,000/=				
12,900/=	774,000/=	2,26,000/=	1,000,000/=				
4,850/=	582,000/=	4,18,000/=	1,000,000/=				
3,700/=	532,800/=	4,67,200/=	1,000,000/=				
2,630/=	473,400/=	5,26,600/=	1,000,000/=				

আগস্টিন পিটোফিকেশন
চেয়ারম্যান, ব্যবস্থাপনা কমিটি

ইমানুয়েল বাবী মঙ্গল
সেক্রেটারি, ব্যবস্থাপনা কমিটি



দি মেট্রোপলিটান খ্রিস্টান কো-অপারেটিভ হাউজিং সোসাইটি লিঃ
THE METROPOLITAN CHRISTIAN CO-OPERATIVE HOUSING SOCIETY LTD.

Regd. No. 282 Dated 06.06.0978

আর্টিবিশপ মাইকেল ভবন, ১১৬/১, মনিপুরীপাড়া, তেজগাঁও, ঢাকা-১২১৫ +৮৮ ০২ ৫৫০২৭৬১১-১৪ info@mccsl.org www.mccsl.org



Michael Andrew Atul Gomes

29 January 1940 - 03 January 2024

Born: Juma Pramanick Barie
Kashinogore, Golla, Dhaka

Parents: Joseph and Anna Gomes Pramanick

Career: United States Information Service, Barisal
Fischer Bearing Corp. Stratford, Ontario, Canada.

Life long hard working man. Honest as ever. Dedicated husband and father. And now this vast emptiness. Our lives will not be the same again. In Resurrection we trust.
Requiescat In Pacem.

Wife: Agnes Gomes (Ikrashi)

Children: Michael Rex Gomes Jr.
Agnes Gomes Koizumi
Treanne Gomes Roberts

Grandson: Jude Michael Roberts

Sister: Mary Jyotsna Gomes

Boudi: Mary Sandhya Gomes

Brother: PC Gomes, P. Eng./Maya Anjous Gomes

Graceful Easter To All

